

Osnovna škola Perušić
Hrvatske mladeži 2
53202 Perušić



Izvješće o provedenim aktivnostima u
Godini čitanja 2021.
OŠ Perušić

Učiteljica Nikolina Orešković

3. razred – 2020./2021.

4. razred – 2021./2022.

Aktivnosti smo provodili kroz eTwinning projekt *Uz čitanje riječi rastu.*

Projekt je integriran u nastavi Hrvatskog jezika i Sata razrednika te je predviđen u školskom kurikulumu. Svojim ciljevima istovremeno odgovara ishodima kurikuluma Hrvatskog jezika i odgojno- obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema koje su se obrađivale kroz nastavu Sata razrednika.

Ključne kompetencije koje su učenici stekli kroz ovaj projekt su međusobna suradnja i zajedništvo, organiziranost u radu i tolerancija te prihvaćenje različitih mišljenja i stvaranje zajedničke ideje. Razvili su vještinu čitanja tj. podigli ju na veću razinu te su poboljšali svoje stvaralačke sposobnosti odnosno lakše i temeljitije obrađuju određene teme. Najvažnija kompetencija koja je proizašla iz cijelog projekta je da su učenici samostalniji u radu i samopouzdaniji u sebe.

Uz vođenje autora projekta koristili smo više digitalnih alata za provedbu osmišljenih aktivnosti. To su: Padlet, Wakelet, Sway, Canva, You Tube, Genially, Bojanje 3D.

Aktivnosti:

- Mjeseca hrvatske knjige- web druženje s Narodnom knjižnicom Općine Perušić, a u 4. posjet uživo u knjižnicu; sudjelovanje u natječaju (pisanje basne)
- Međunarodnog dana školskih knjižnica – druženje u školskoj knjižnici s knjižničarkom
- Svjetski dan čitanja na glas- pisanje sastava, čitanje na glas te snimanje čitanja za slušanje široj publici
- Svjetski dan pripovijedanja bajki- učenici pripovijedaju najdražu bajku
- Noć s Andersenom- učenici na glas čitaju Andersenove bajke
- Međunarodni dan dječje knjige- učenici odabiru knjigu i prezentiraju na svoj način
- Najdraža lokacija za čitanje- učenici snimaju svoj najdraži kutak za čitanje
- Čitanje lektire te neobična prezentacija istih; pizza lektira, izrada stripova, lektira iz vrećice, izrada naslovnice knjige, prikaz glavnih likova u sadašnjosti, umne mape.
- Međunarodni dan pismenosti- izrada plakata o najčešćim ličkim pravopisnim greškama
- Sudjelovanje u pisanju pjesama- Putujuća pjesmarica

Na poveznici se nalazi galerija slika:

https://www.canva.com/design/DAE0lfWb1Hs/wqrLqgqH80gH_JYcKldfYg/view?utm_content=DAE0lfWb1Hs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

2.razred – 2020./2021.

3. razred – 2021./2022.

Učiteljica Ivana Radošević

Aktivnosti:

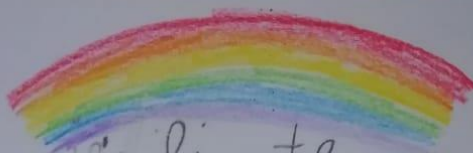
1. Braća Grimm, Trnoružica, samostalno čitanje, dramske igre u razredu
2. Božidar Prosenjak, Miš, čitanje, inetraktivni kviz, ilustracije glavnog lika
3. Ezop, Basne, čitanje, prepričavanje, otkrivanje pouke basne, tri lika slikovno prikazati
4. Ivana Brlić Mažuranić, Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Hlapić u gostima – intervju, ilustracije Hlapićeve čizmice
5. Luko Paljetak, Miševi i mačke naglavačke, čitanje, izrada stripa
6. Mjesec hrvatske knjige, Ispričaj mi priču, stvaralačko pisanje na slobodnu temu, čitanje priča
7. Čitanje priča o svetom Nikoli i pisanje pisma







Zamisli da si novinar/novinarka i da si pozvao/pozvala šegrta Hlapića u radijsku emisiju radi intervjua. O čemu biste razgovarali? Smisli što više pitanja na koja bi Hlapić trebao odgovoriti.



1. Hlapiću je li te majstor Mrkanja volio?

2. Hlapiću je li te Gita voljela?

3. Hlapiću gdje si našao svoje čizmice?

4. Hlapiću je li ti Grga bio prijatelj?

5. Hlapiću kako ti se zovu djeca?

6. Hlapiću je li te Grga volio?

7. Hlapiću kako se znala majstori-
ca?



Zamisli da si novinar/novinarka i da si pozvao/pozvala šegrta Hlapića u radijsku emisiju radi intervjua. O čemu biste razgovarali? Smisli što više pitanja na koja bi Hlapić trebao odgovoriti.

1. Jesi li ikad bio ljut na nekog?
2. Čuosi li još uvijek svoje čizmice?
3. Koliko je vremena prošlo da ti naraste rama na nosu?
4. Hlapiću koliko imaš sada godina?
5. Jesu li tvoja djeca tako dolani šegrta kao ti?
6. Zeli li sin Dundoš?
7. Zeli li Gita dolani šegro?
8. Dato li u cirkus?
9. Živite li skupa u kući sa Markonjom?
10. Noshio li bapna na šarvi

Josip



Zamisli da si novinar/novinarka i da si pozvao/pozvala šegrta Hlapića u radijsku emisiju radi intervjua. O čemu biste razgovarali? Smisli što više pitanja na koja bi Hlapić trebao odgovoriti.

1. KAKO SE TEBI I GITI ZOVU DJECA?
2. KAKO SE ZOVU VAŠI ŠEGRTI?
3. KOJA JE VRSTA PSA BUNDAŠ?
4. KOLIKO IMAŠ GODINA?
5. KOLIKO DJECAKA IMAŠ A KOLIKO DJEVOJČICA?
6. KOLIKO GITA IMA GODINA?
7. KAKVE BOJE SU TI ČIZMI CE?

MARTA POCRNIĆ

Zamisli da si novinar/novinarka i da si pozvao/pozvala šegrta Hlapića u radijsku emisiju radi intervjua. O čemu biste razgovarali? Smisli što više pitanja na koja bi Hlapić trebao odgovoriti.

1. Kako si se osjećao na putu?
2. Šta si me vidio?
3. Zašto si poljezao?
4. Šta si me radio?
5. Zašto ti tako dobar?
6. Šta ti se me činila da ne možeš uspjeti?
7. Kako je crni čovjek utrao čovjeka?

Ana Ž.

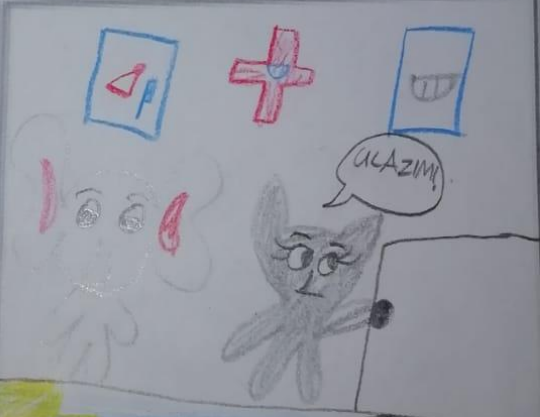


Zamisli da si novinar/novinarka i da si pozvao/pozvala šegrtu Hlapića u radijsku emisiju radi intervjua. O čemu biste razgovarali? Smisli što više pitanja na koja bi Hlapić trebao odgovoriti.

1. Koliko godina imaš?
2. Koji razred ideš?
3. Voliš li Beundaša?
4. Imaš li prijatelja?
5. Voliš li školu?
6. Voliš li pomagati mami ili tati?
7. Voliš li Manicu?
8. Petrol š



Macka kod zubara




Anna Zani






DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA




Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA




Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola!
Očekam vas svi dobri
deci koje se ne ve-
stavaju pljalcatima?
Ja ću vam dati...
Sve u jednom...
Sve u jednom...
Sve u jednom...
Sve u jednom...

DRAGI SVETI MIKOLA




Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA




Dragi svete Mikola!
Ja ću vam dati...
Sve u jednom...
Sve u jednom...
Sve u jednom...
Sve u jednom...

DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA




DRAGI SVETI MIKOLA
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

DRAGI SVETI MIKOLA



Dragi svete Mikola
ne gubavi nikoga
nikoga. Mi te upišu
kalendaru jer te svi
volimo. I ako nisi
ništa napisao, mi ti
upišemo ime. U svakom
slučaju, mi te upišemo.

5. i 7. razred – 2020./2021.

6. i 8. razred – 2021./2022.

Učiteljica hrvatskoga jezika i školska knjižničarka Tatjana Šimunić

Aktivnosti:

1. Nakon čitanja djela Vjenceslav Novak, Iz velegradskog podzemlja učenici su pripremili sudnicu. Sudilo se Miki.



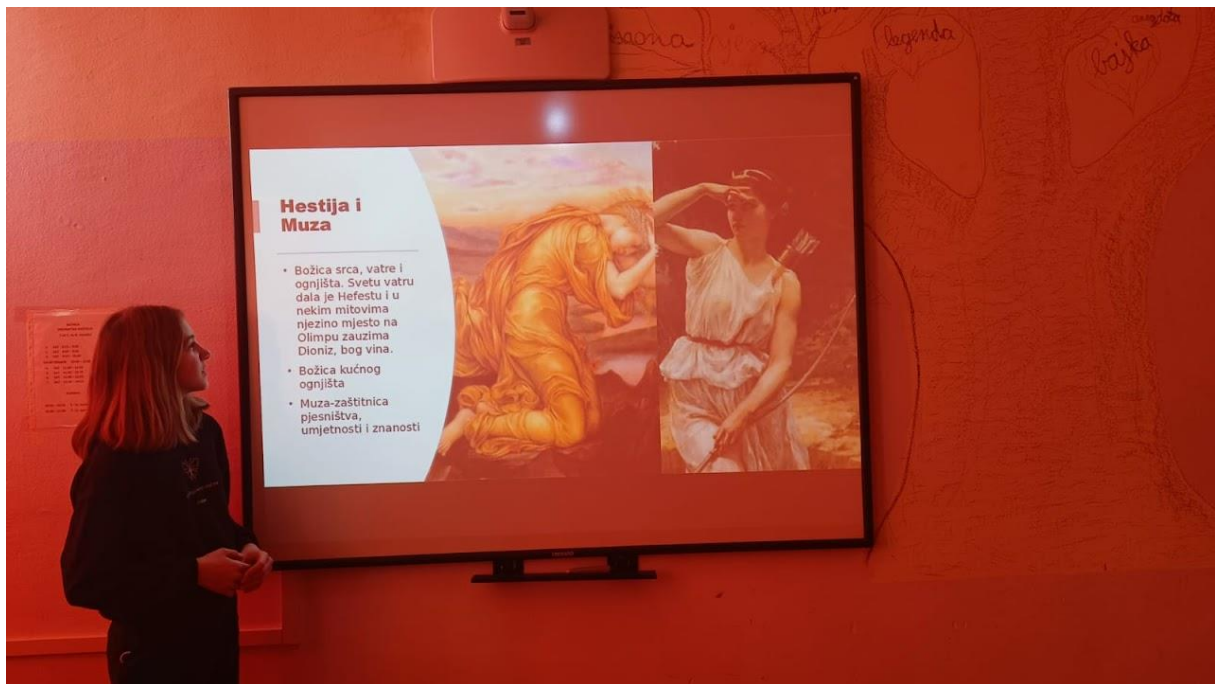
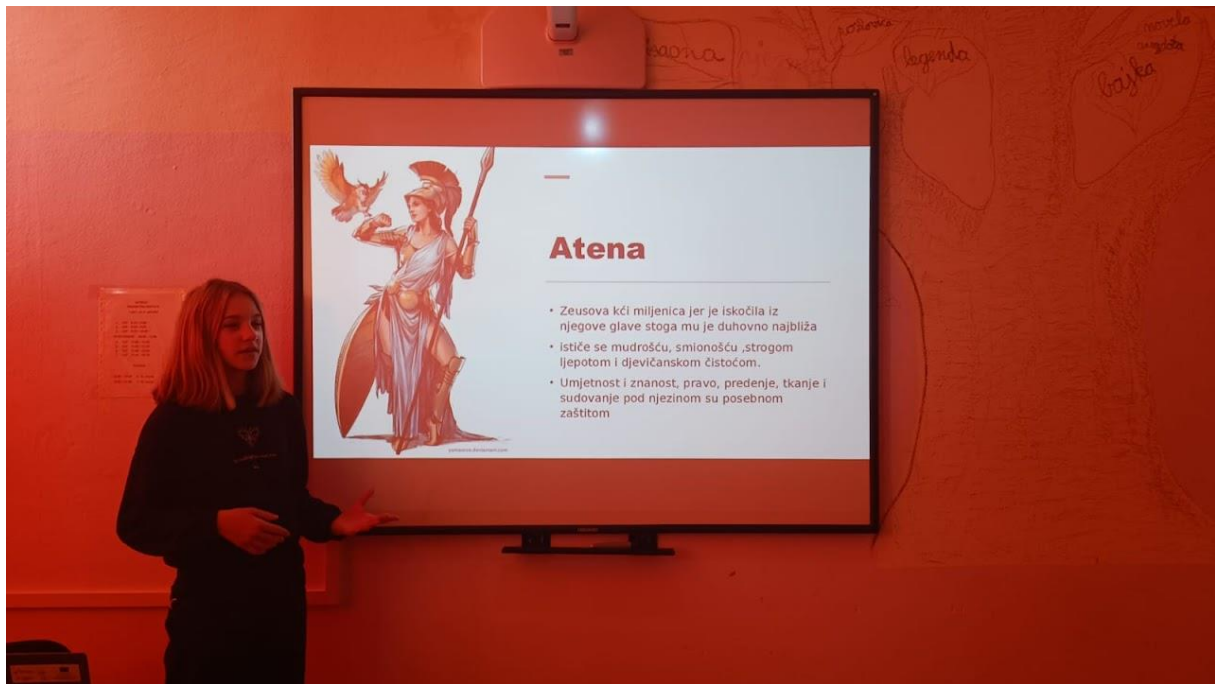


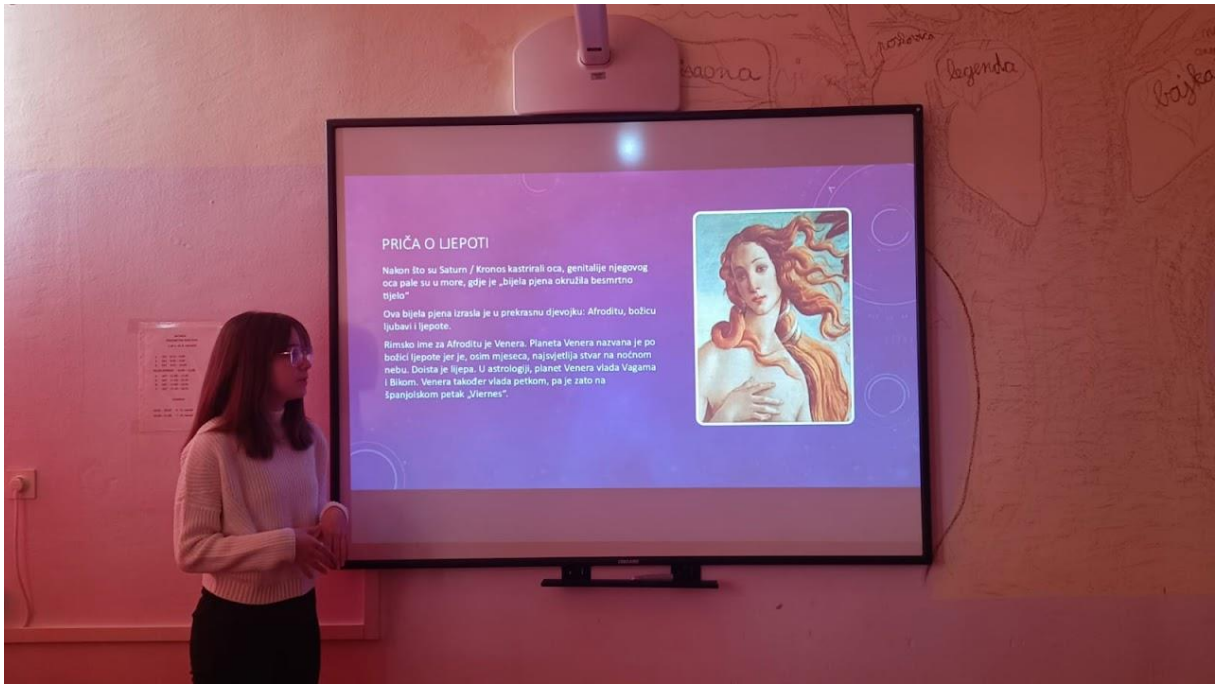
2. Međunarodni dan dječje knjige

Hans Christian Andersen, Bajke, učenici 2. razreda čitaju odabrane bajke učenicima 1. razreda.

Ivana Brlić Mažuranić, Čudnovate zgone šegrta Hlapića, kviz, U kvizu sudjeluju učenici 3. i 4. razreda

3. Projekt Mitovi i legende. Učenici su samostalno pronalazili mitove i legende i izradili prezentacije.





4. Dan hrvatske knjige

Nakon čitanja djela Ivan Kušan, Koko u Parizu čenici 4. i 5. razreda natječu se u kvizu Koko u Parizu

5. Čitanje poezije i pisanje haiku pjesama s ilustracijama





Vesela e
pokretni o
sretni osm



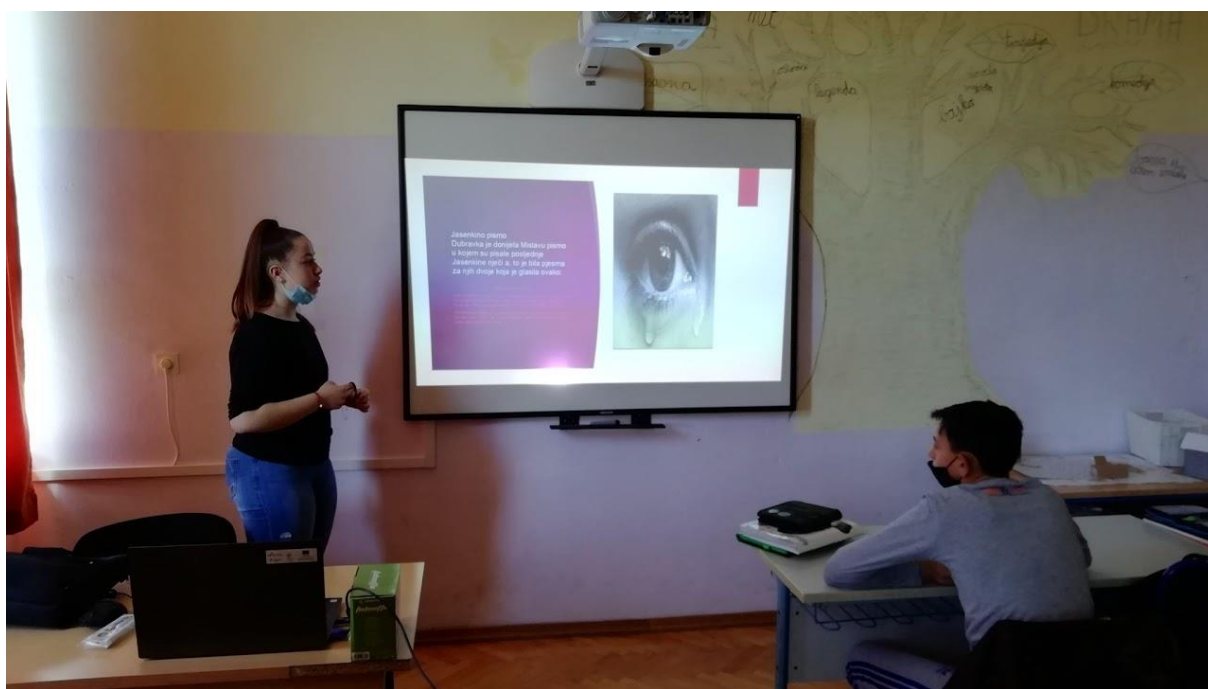
Lutarnja setra
penjem se na
whoro som ga

6. Odabir djela za čitanje po vlastitom izboru, analiza djela i prezentiranje

Deborah Ellis, Djevojčica iz Afganistana



Miro Gavran, Zaboravljeni sin



Pavao Pavličić, Dobri duh Zagreba



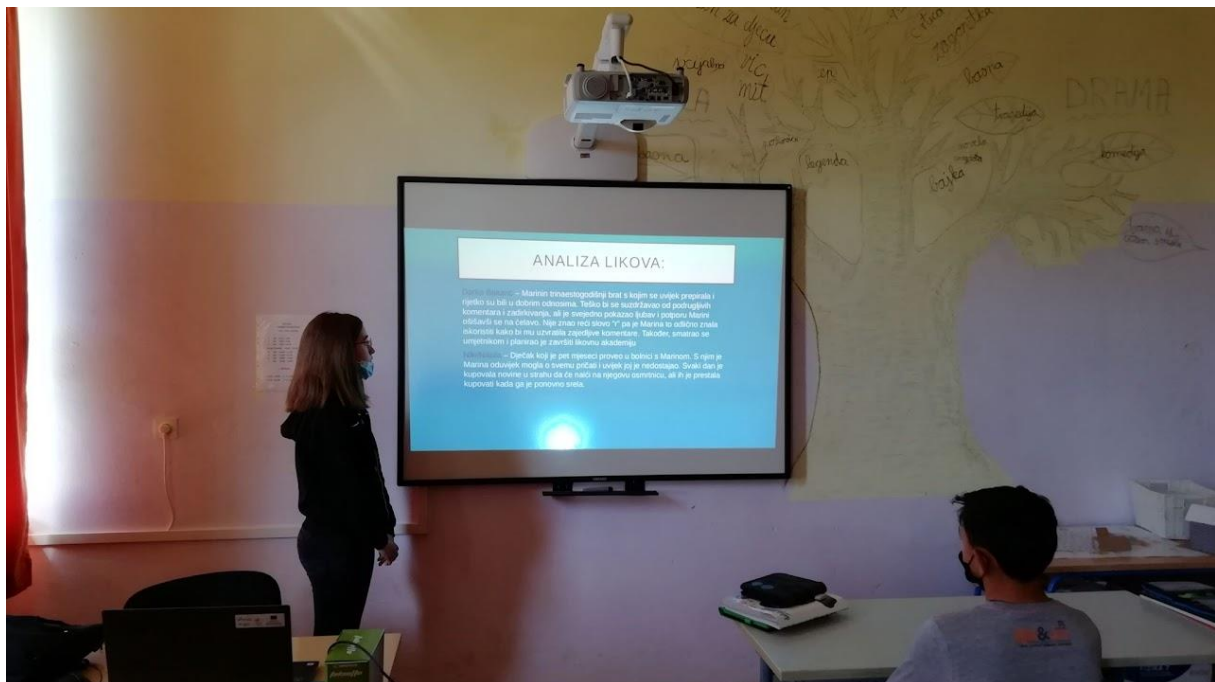
Branka Kalauz, Čuj, Pigi, zaljubila sam se



Dubravko Jelačić, Bižimski, Sportski život letećeg Martina



Zoran Pongrašić, Djevojčica koja je preskočila nebesa ili Gumi gumi



Branka Primorac, Maturalac

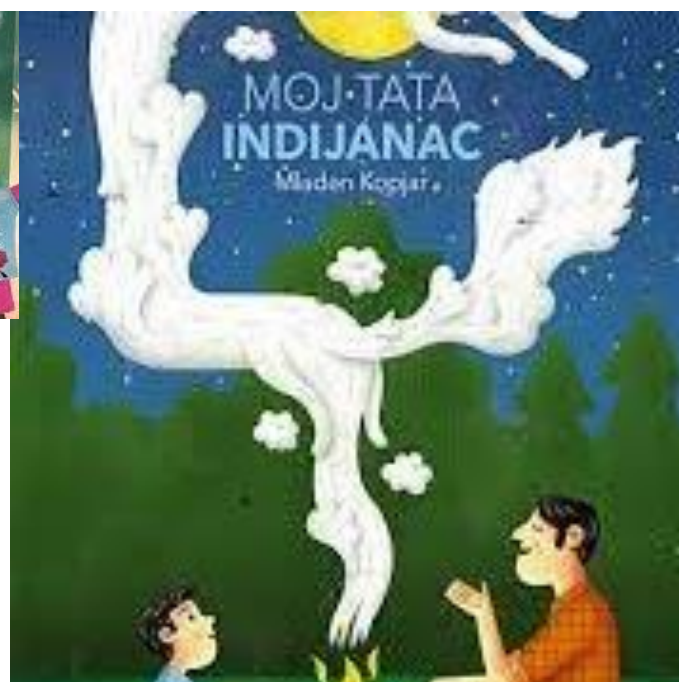
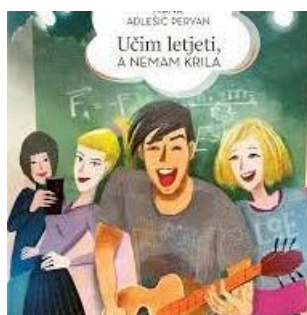


7. Prvi razred, upoznavanje sa školskom knjižnicom. Čitanje slikovnice Zvonimir Balog, Male priče o velikim slovima



8. Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Šest autora traži čitatelja

Čitale su se tri knjige i nakon toga rješavao kviz.



Nika Škrbina



Učenica naše škole koja je izvučena za sudjelovanje na završnoj svečanosti.

9. Učenici osmog razreda nakon čitanja prijevoda Judite krenuli su u istraživanje spomeničke baštine Marka Marulića i "Juditama" u prošlosti.

Skupine su izvrsno odradile svoj zadatak. Saznali smo gdje se nalaze spomenici Marku Maruliću u Hrvatskoj i svijetu, koje ulice i trgovi nose njegovo ime. Koje ustanove se nazivaju po njemu. Prezentirali su život i rad Marka Marulića, Juditu, žene u svijetu koje su mijenjale povijest i žene koje su mijenjale hrvatsku povijest.





Spomenik u Zgrebu

- Spomenik „Ocu hrvatske književnosti“, Marku Maruliću nalazi se na istoimenom trgu u Zagrebu.
- Skulptura kipara Vlade Radasa postavljena je 1999. godine unatoč brojnim prosvjedima struke i građana



Radasa
Kultura
legenda

Small printed notice on the wall to the left of the screen.



Spomenik M.M u Berlinu

- Spomenik Marku Maruliću 2000. Godine povodom 30 godina partnerstva grada Splita i grada Wilmersdorf u Berlinu



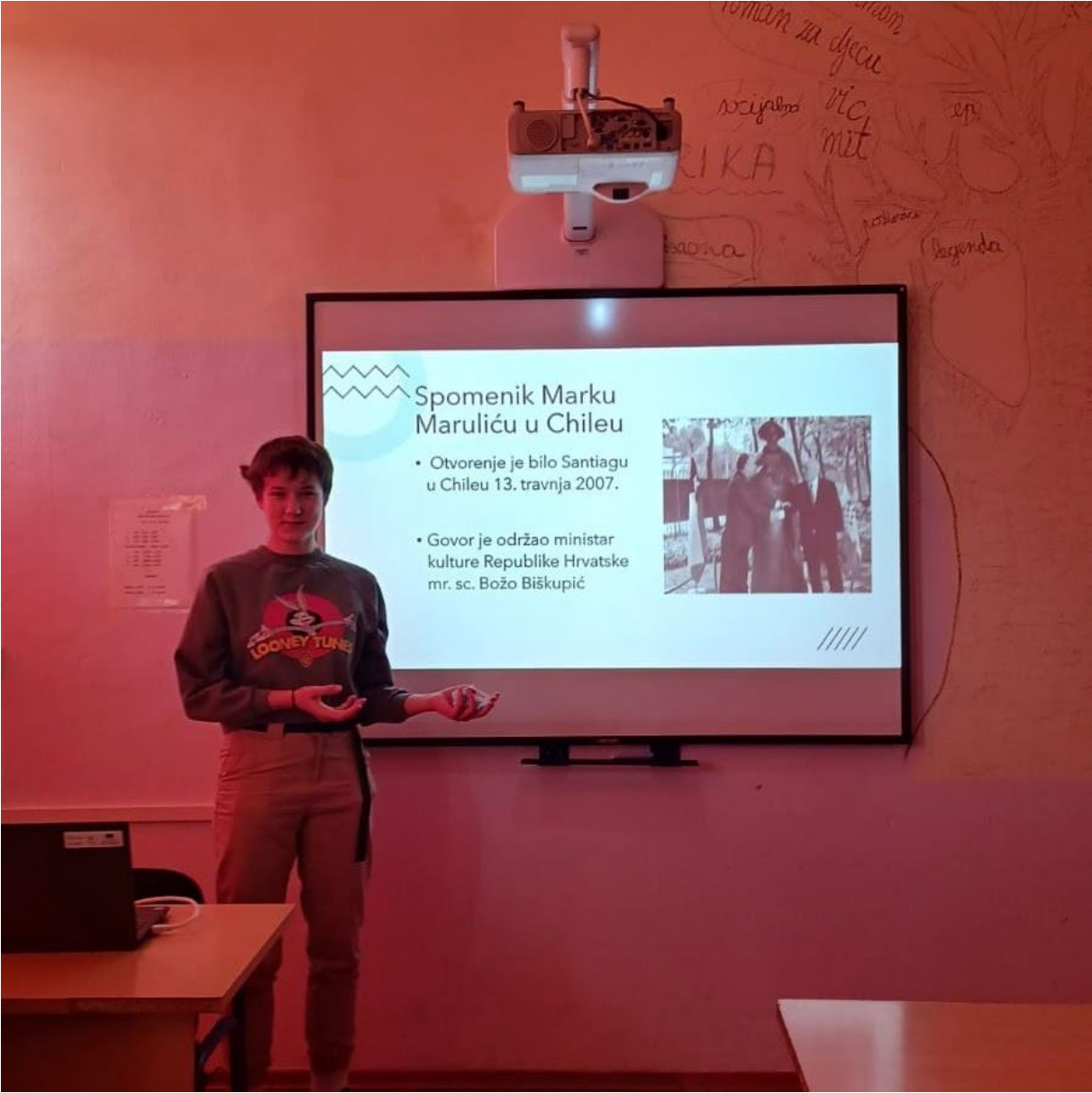


Prigodom proslave 400
godišnjice smrti Splitskoga
pjesnika Marka Marulića
rođena 1450, umrla
godine 1524, Odbor za
ovu proslavu,
međuostalim
svečanostima, odlučio je,
da mu se podigne
spomenik u Splitu

Svečano otkrivanje
spomenika uslijedilo je 26.
srpnja 1925

Spomenik u Splitu

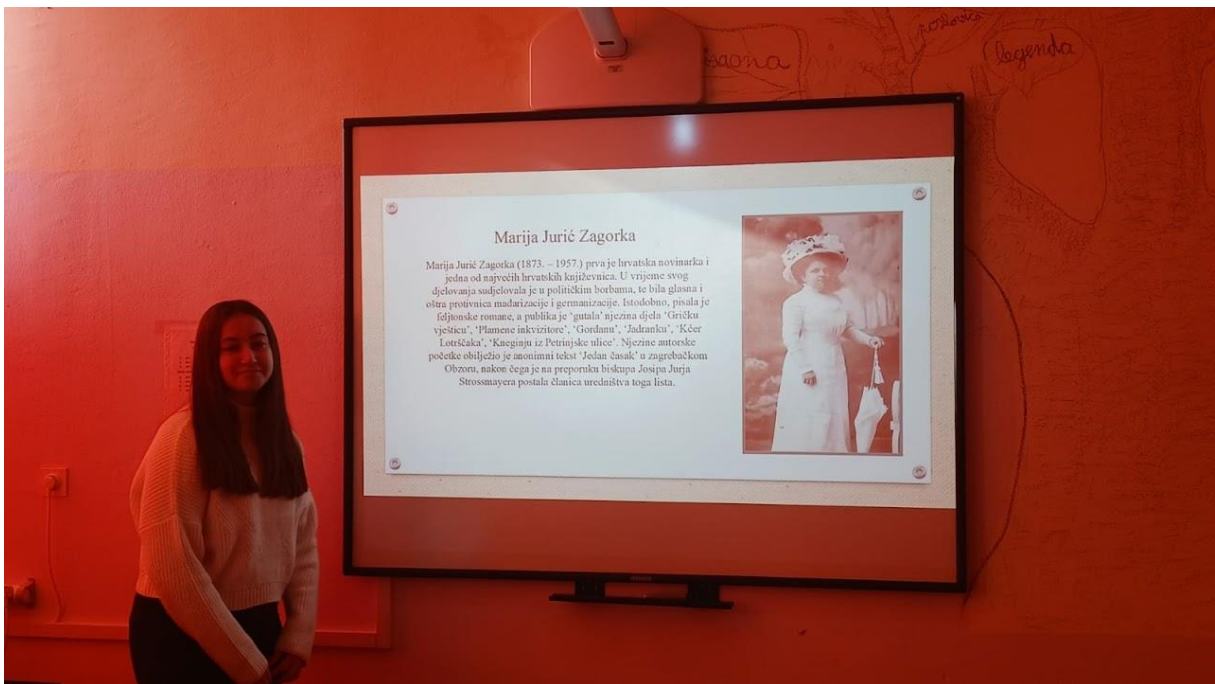
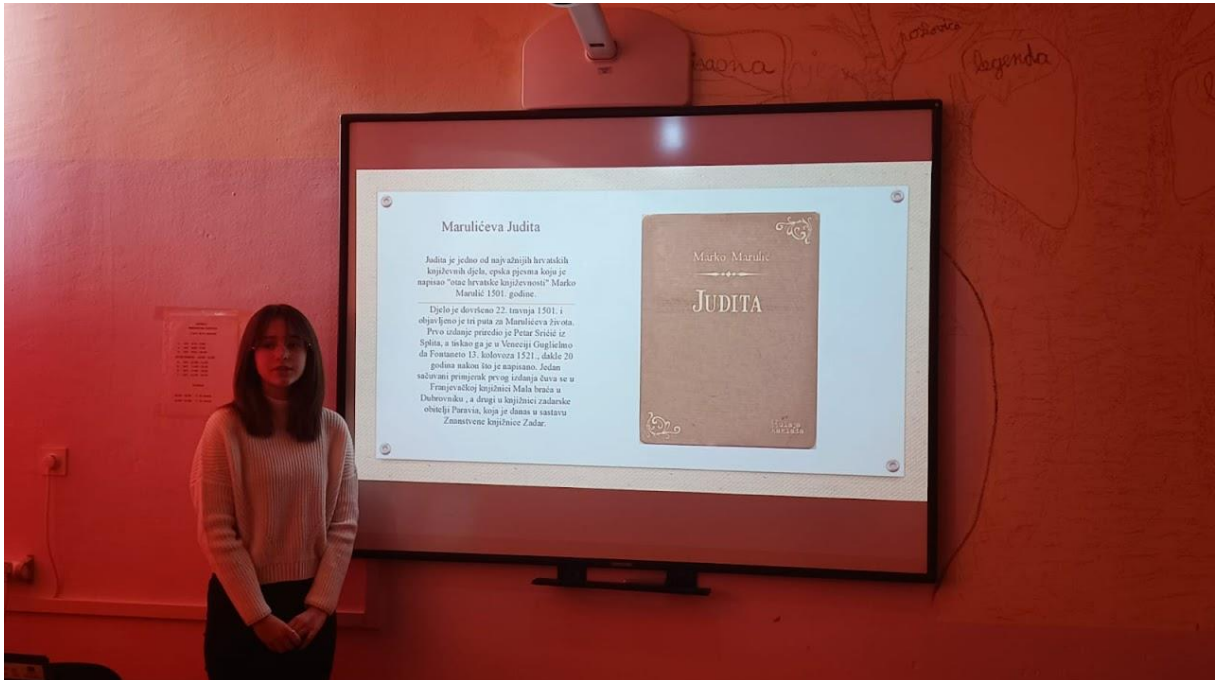




Spomenik Marku Maruliću u Chileu

- Otvorenje je bilo Santiago u Chileu 13. travnja 2007.
- Govor je održao ministar kulture Republike Hrvatske mr. sc. Božo Biškupić







JUDITA

- Najzanimitije umjetničko djelo Marka Marulića
- Prvi umjetnički ep hrvatske književnosti ispjevan na hrvatskom jeziku
- Judita je čista i plemenita srca, jako je pobožna i bogobožna
- Spasila je živote svoga naroda pri čemu je žrtvovala svoj čime je pokazala da je vrlo požrtvovna

10. Nakon čitanja poezije šestaši su se okušali u pisanju činkvina po pravilima pisanja

Nikola

Sveti, dječji

Čekanje, darivanje, radovanje

Ja jako volim darove

Radost

Katarina Delač

Proljeće

Šareno i veselo

Listanje, pupanje, cvjetanje

Proljeće je raznolikost boja

Raznolikost

Lucija Vlainić

Ljeto

Sunčano, vruće

Kupanje, loptanje, igranje

Ja se obožavam kupati

Vruće

Ivan Radošević

Snijeg

Bijel, čaroban

Padanje, gađanje, skakanje

Volim izrađivati snježnog snjegovića

Pahuljica

Lucija Domazet

Život

Tajanstven, lijep

Darivanje, smijanje, uživanje

Ja jako volim svoj život

Ljubav

Tomislav Murgić

Jesen

Žuta i tiha

Opadanje, sazrijevanje, puhanje

Jesen je šarena ljepota

Kiša

Lucija Vlainić

Prijatelji

Pametni, vedri

Pjevanje, igranje plesanje

Volim svoje prijatelje

Prijateljstvo

Leonardo Špoljarić

11. Mjesec hrvatske knjige, natječaj Ispričaj mi priču, stvaralačko pisanje na slobodnu temu, čitanje priča. U suradnji s Narodnom knjižnicom Općine Perušić. Učenicama su dodijeljene nagrade.



4. razred – 2020./2021.

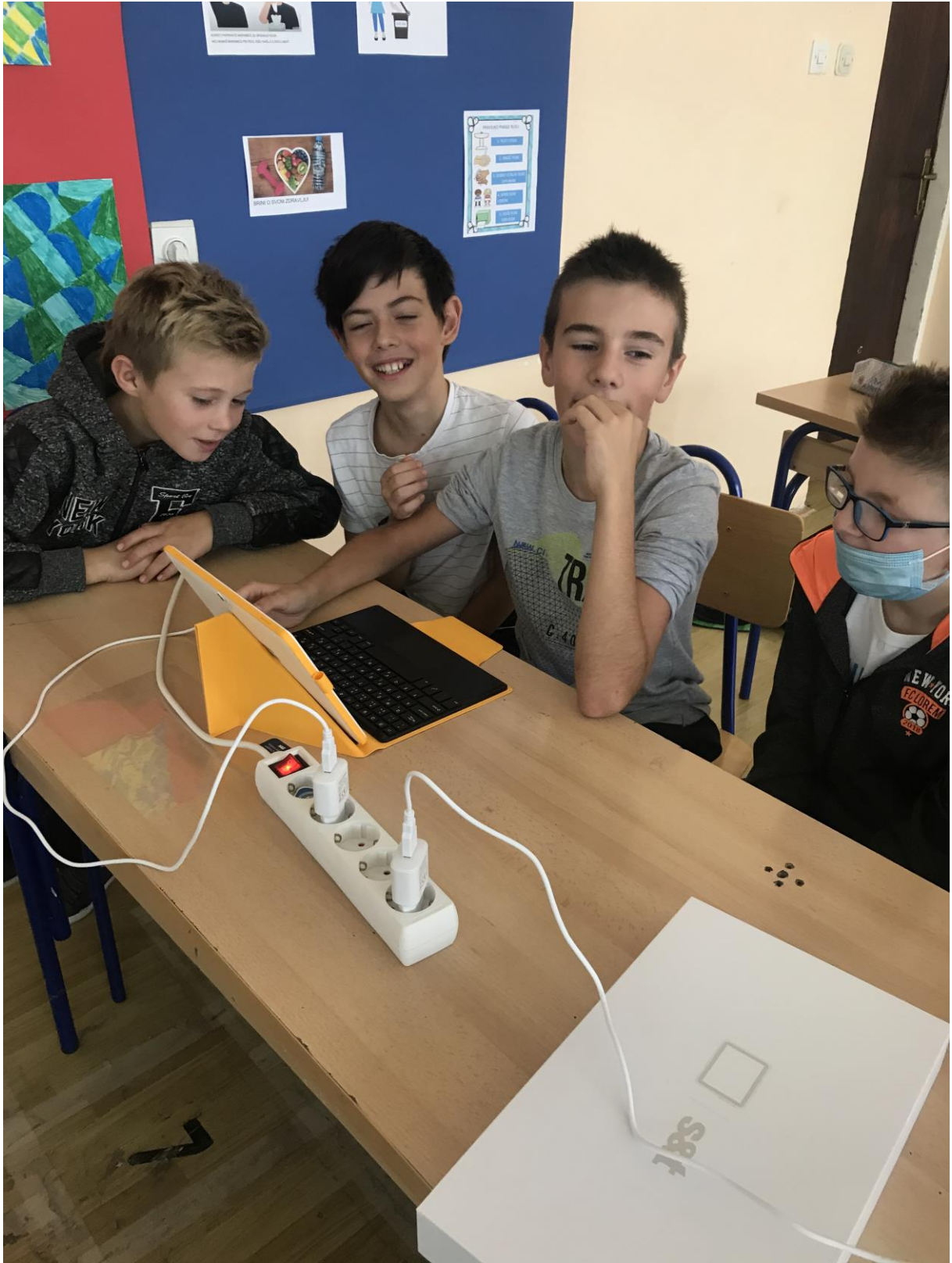
1. razred – 2021./2022.

Učiteljica Josipa Jurčić

1. Nakon čitanja priča i Pjesme o kruhu, učenici su istraživali izreke o kruhu i napravili plakat.







KRUŠNE IZREKE

Tko tebe
kamenom, ti
njega kruhom.

Dati nekom
kruh u ruke.

Kruh i
igara!

Biti dobar
kao kruh.

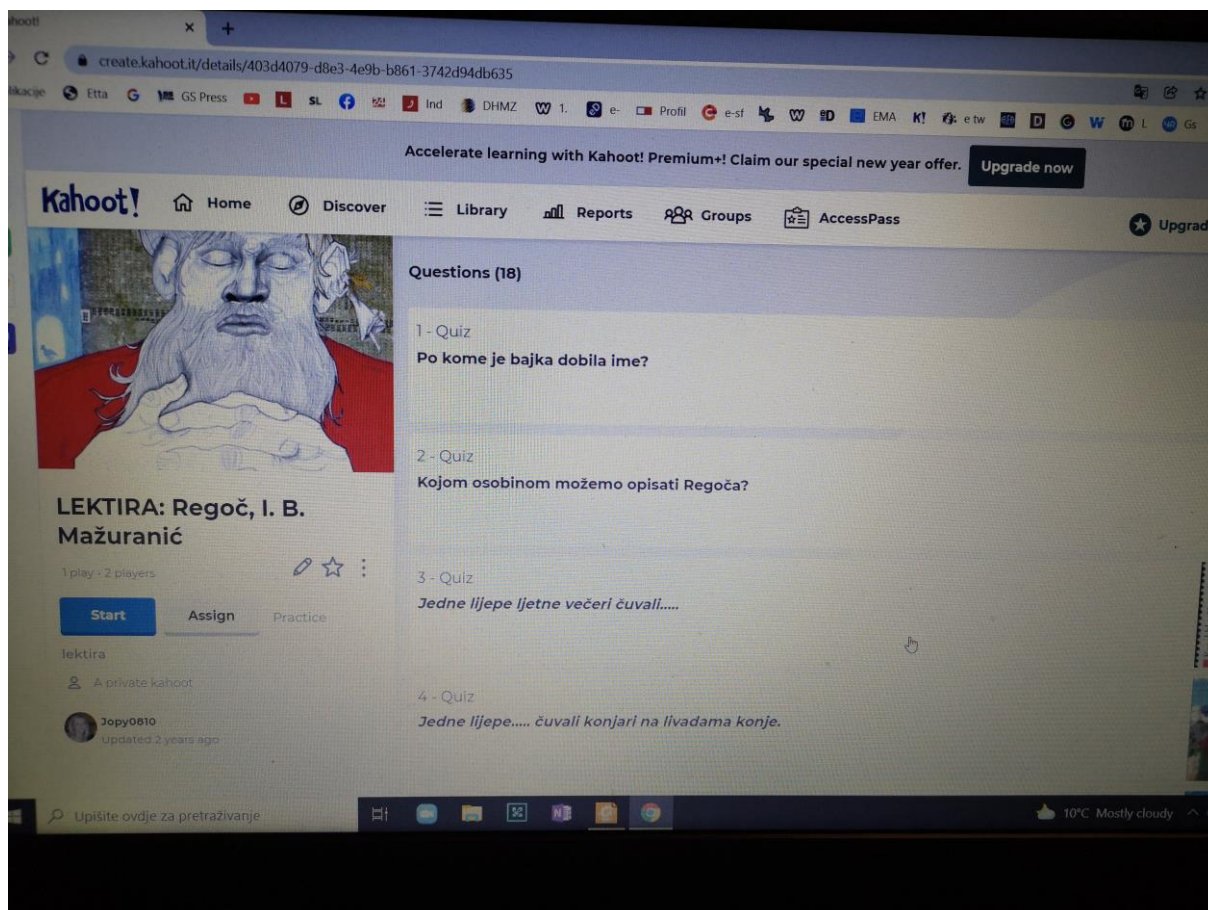
Trbukom za
kruhom.

Nema kruha
bez motike.

Jesti kruh sa
sedam korā.

Ne traži kruha
preko pogače.

2. Nakon čitanja Priča iz davnine Ivane Brlić Mažuranić, učenici 4. razreda rješavali su kviz Regoč



3. Pvi razred, obrada lektire čitanjem u razredu Crvenkapice, Trnoružice, Ježeve kućice, učenici su ilustrirali likove

