

**OSNOVNA ŠKOLA PERUŠIĆ**



**Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu**

*Perušić, rujan 2020.godine*

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Perušić, Perušić, Hrvatske mladeži 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2020., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:*

## **Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu**

## **SADRŽAJ:**

### **1. Uvod**

### **2. Ciljevi školskog kurikuluma**

- 2.1.** Opći ciljevi školskog kurikuluma
- 2.2.** Specifični odgojno – obrazovni ciljevi

### **3. Osnovni podaci o školi**

- 3.1.** Školsko upisno područje
- 3.2.** Raspoloživi prostor
- 3.3.** Podaci o učenicima i učiteljima

### **4. Dodatna nastava**

#### **4.1. Razredna nastava**

- 4.1.1.** Hrvatski jezik I.-IV.
- 4.1.2.** Matematika I.-IV.

#### **4.2. Predmetna nastava**

- 4.2.1.** Hrvatski jezik V.
- 4.2.2.** Hrvatski jezik VII.
- 4.2.3.** Hrvatski jezik VIII.
- 4.2.4.** Matematika V.
- 4.2.5.** Matematika VI.-VIII.
- 4.2.6.** Engleski jezik V.-VIII.

### **5. Dopunska nastava**

#### **5.1. Razredna nastava**

- 5.1.1.** Hrvatski jezik I.-IV.
- 5.1.2.** Matematika I.-IV.

#### **5.2. Predmetna nastava**

- 5.2.1.** Hrvatski jezik V.
- 5.2.2.** Hrvatski jezik VI.
- 5.2.3.** Hrvatski jezik VII.
- 5.2.4.** Matematika V.
- 5.2.5.** Matematika VI.-VIII.
- 5.2.6.** Engleski jezik V.-VIII.

### **6. Izborna nastava**

- 6.1.** Vjeronomika
- 6.2.** Informatika
- 6.3.** Njemački jezik

### **7. Izvannastavne aktivnosti**

- 7.1.** Kreativno-likovna aktivnost
- 7.2.** Mali novinari
- 7.3.** Ritmika
- 7.4.** Dramsko-recitatorska grupa I.-IV.
- 7.5.** Dramsko recitatorska grupa V.-VIII.

**7.6.** Vjeronaučna skupina

**7.7.** Tehnička grupa

**7.8.** Školski sportski klub

**7.9.** Eko grupa

**7.10.** Mladi geografi

**7.11.** Likovna grupa

**8. Izvanučionička nastava**

**8.1.** Prvi razred

**8.2.** Drugi razred

**8.3.** Treći razred

**8.4.** Četvrti razred

**8.5.** Predmetna nastava (od 5. do 8. razreda)

**9. Terenska nastava, posjete i izleti**

**9.1. Izleti**

**9.1.1.** Ekopark Krašograd - Zagreb

**9.1.2.** Otok Krk

**9.2. Škola u prirodi**

**10. Projekti, integrirani dani**

**10.1.** Integrirani dani

**10.2.** Projekti

**11. Kulturna i javna djelatnost**

**11.1.** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**11.2.** Međunarodna Eko škola

**12. Preventivni programi**

**12.1.** Školski preventivni program

## **1. UVOD**

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su :

- ***ZNANJE I VJEŠTINE***
- ***KREATIVNOST I PODUZETNIČKI DUH***
- ***INOVATIVNOST***
- ***ODGOVORNOST***

Naša škola ima jasno definirane ciljeve s obzirom na to što želi postići. Ciljevi su konkretni, mjerljivi, usuglašeni, provedivi, vremenski određeni.

Područja razvoja učenika (kurikulska područja) su:

- **Jezično-komunikacijsko,**
- **Umjetničko,**
- **Društveno-humanističko,**
- **Prirodoslovno,**
- **Tjelesno i zdravstveno,**
- **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
- **Gradanski odgoj i obrazovanje,**
- **Matematičko,**
- **Tehničko i informatičko.**

### **Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

### **Struktura školskog kurikuluma**

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Terenska nastava, izleti i ekskurzije
- Projekti
- Kulturna i javna djelatnost škole

## **2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **2.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

### **2.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Perušić
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznавanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznавanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

### **3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

#### **3.1. Školsko upisno područje**

Školsko područje obuhvaća mjesto Perušić i sela : Bukovac, Ivčević (Janjačka) Kosa, Karaula, Kaniža, Klenovac, Konjsko Brdo, Kosa Gostovača, Kvarte, Malo Polje, Mezinovac, Prvan Selo, Studenci, Sveti Marko i Varoš.

#### **3.2. Raspoloživi prostor**

Škola ima površinu zatvorenih prostora oko 2.500 četvornih metara. Raspolaže s 11 specijaliziranih učionica i 4 kabinetima. Ima športsku dvoranu sa svlačionicom, dva hodnika i veliki hol na ulazu, pet WC-a, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu. Prostori su vrlo lijepi i svijetli, međutim objekt je zimi hladan jer je stolarija dotrajala.

Školi pripada i oko 21 000 četvornih metara neograđenog i neuređenog zemljišta. . Budući da su se ugasile sve područne škole, djeca koja pohađaju ovu školu dolaze iz ovih sela: Kaniža, Karaula, Bukovac, Konjsko Brdo, Prvan Selo, Malo Polje, Sveti Marko, Mezinovac, Klenovac, Studenci, Ivčević Kosa i Kosa Gostovače, te naravno iz samog mjesta Perušić.

#### **3.3. Podaci o učenicima i učiteljima**

<b>Broj učenika:</b>	<b>I. - IV. razreda</b>	<b>61</b>	<b>Broj odjela</b>	<b>4</b>
	<b>V. – VIII. razreda</b>	<b>55</b>	<b>Broj odjela</b>	<b>4</b>
<b>Ukupno:</b>	<b>I. – VIII. razreda</b>	<b>116</b>	<b>Broj odjela</b>	<b>8</b>

**Broj djelatnika:** a) učitelja razredne nastave 4

b) učitelja predmetne nastave 13

c) pedagog 0.5

d) knjižničar 0.5

e) ostali zaposlenici 9

Ukupno zaposlenika: 27

**Ravnateljica škole: Snježana Milković**

## **4. DODATNA NASTAVA**

### **4.1 Razredna nastava**

#### **4.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

#### *Hrvatski jezik - dodatna nastava*

- 1. Ciklus (razred): prvi (1.) razred**
- 2. Cilj :** Proširiti postojeća i stjecati dodatna znanja iz hrvatskog jezika, poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
  - razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture
  - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
  - ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
  - proširiti znanja hrvatskog jezika
  - razvijati maštovitost i kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći*):
  - bogatiti usmeni i pismeni izričaj
  - poticati suradnju i timski rad
  - primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu
  - postizati bolje i uspješnije rezultate
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
  - **Sudionici:** Učiteljica prvog (1.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu. Učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi.
  - **Načini učenja (što rade učenici):** rješavanje nastavnih materijala iz drugih udžbenika i vježbenica kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
    - samostalno učenje
    - poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
    - pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, križaljki, kvizova, jezičnih igara i zavrzlama za nastavni proces.
  - **Trajanje izvedbe:** Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana rasporedom predviđen kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispit, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe, ovladavanje vrednotama govornog jezika, proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik - dodatna nastava***

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj :** poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskog jezika

• **Sudionici:** učiteljica drugog (2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

-rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica i udžbenika, online nastavnih sadržaja kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama, online nastavnih materijala za nastavni proces.

• **Trajanje izvedbe:**

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana rasporedom predviđen kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

troškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici drugog (2.) razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik - dodatna nastava***

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

**3. Obrazloženje cilja:** razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti, ostvarivati kraći samostalni govorni nastup, proširiti znanja hrvatskog jezika, razvijati maštovitost i kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*) obogatiti usmeni i pismeni izričaj, poticati suradnju i timski rad, postizati bolje i uspješnije rezultate

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni oblik rada, igra
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Samostalno učenje
  - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani, Lenovo hibrd, pametna ploča, knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik - dodatna nastava***

**1. Ciklus (razred): četvrti ( IV.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
- Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
- Proširiti znanja hrvatskog jezika
- Razvijati maštovitost i kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
- Poticati suradnju i timski rad
- Postizati bolje i uspješnije rezultate

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Samostalno učenje
- Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani
- knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispit, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## **4.1.2 Matematika I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

### **Matematika- dodatna nastava**

#### **1. Ciklus (razred): prvog (1.) razred**

**2. Cilj:** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati samostalnost i točnost u računanju
- poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- rješavati teže i složenije zadatke
- snalaziti se u novoj situaciji
- produbiti znanja iz matematike
- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka
- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

#### **5. Način realizacije:**

• **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje

• **Sudionici:** učiteljica prvog (1.) razreda Danira Božićković Jurković i učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces
- samostalno učenje
- poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

• **Trajanje izvedbe:** Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2020./2021.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
- Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa te natjecanje unutar grupe

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

#### **8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj:** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka
- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** dodatna nastava iz matematike

• **Sudionici:** učiteljica drugog (2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika, zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu kao i online materijala

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.

• **Trajanje izvedbe:**

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Trošak kopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica, učenici 2. razreda

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj 1.** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati samostalnost i točnost u računanju
- poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** rješavati teže i složenije zadatke, snalaziti se u novoj situaciji, produbiti znanja iz matematike

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni oblik rada, igra, natjecanje
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Samostalni rad, timski rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Samostalno učenje
  - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
  - **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, Lenovo hibrid, pametna ploča, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, pismeni ispit, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati samostalnost i točnost u računanju
- poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Rješavati teže i složenije zadatke
- Snalaziti se u novoj situaciji
- Produbiti znanja iz matematike

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje

• **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Samostalno učenje
- Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
- Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## **4.2 Predmetna nastava**

### **4.2.1 Hrvatski jezik V. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

#### **Hrvatski jezik – dodatna nastava**

##### **1. Ciklus (razred): 5. razred**

**2. Cilj:** Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.

##### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

##### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

##### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema poteškoća

##### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje rada učenika, provjera znanja.

##### **8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

## **4.2.2 Hrvatski jezik VII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik- dodatna nastava**

### **1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:** Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života.

### **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.

### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema poteškoća

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Praćenje rada učenika, provjera znanja.

### **8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

#### **4.2.3 Hrvatski jezik VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik-dodatna nastava**

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj 1.** pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika

**3. Obrazloženje cilja:** rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- **Metode poučavanja:** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2020./2021. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj Tomislav Vukelić

#### **4.2.4 Matematika V. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dodatna nastava

**1. Ciklus (razred):** peti (5.) razred

**2. Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja:**

- razvijanje ambicioznosti i upornosti u radu
- razvijanje sposobnosti brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija
- razvijanje samostalnosti i preciznosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će biti brzi i precizni i rješavanju matematičkih zadataka
- samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava; individualni oblik rada, natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - primjenjivanje ranije stečenog znanja
  - vršenje provjere rezultata
  - rješavanje matematičkih zadataka iz zasebnih zbirki namijenjenih dodatnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):**
  - pripremanje za dodatnu nastavu
  - osmišljavanje kreativnih radnih listića i matematičkih igara kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji
  - pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- **ljudski resursi:** učenici, učiteljica matematike
- **materijalni resursi:** zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
- **moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike

**8. Odgovorne osobe:** učitelj matematike Ivan Arbanas i učenici 5. razreda

#### **4.2.5. Matematika VI. razreda**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
- Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
- Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 6. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica Maja Orešković

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika - dodatna nastava**

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
- Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
- Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 7. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika – dodatna nastava**

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
- Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
- Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.
- **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

- **Ljudski resursi:** učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji
- **Materijalni resursi:** udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice
- **Moguće teškoće:** nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

#### **4.2.6 Engleski jezik V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik-** dodatna nastava

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

**3. Obrazloženje cilja:**

- za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica i učenici od petog do osmog razreda

**Način učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

**Metode učenja:** čitanje, pisanje, slušanje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2020./2021.

**6. Potrebni resursi:** materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

**7. Način praćenja:** usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

### **5.1 Razredna nastava**

#### **5.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik- dopunska nastava

#### **1. Ciklus (razred): prvi (1.) razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
- olakšati praćenje redovne nastave
- utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja
- učenici će sustići neusvojeno gradivo
- tečnije čitati
- uvježbati pisanje velikog slova
- sigurnost

#### **5. Način realizacije:**

• **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom

• **Sudionici:** učiteljica prvog (1.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- rad u maloj grupi, individualni rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- izravno poučavanje
- poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

• **Trajanje izvedbe:**

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2020./2021.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika te zadaci objektivnog tipa

#### **8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično- komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva (posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja
- sigurnost

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** dopunska nastava Hrvatski jezik

• **Sudionici:** učiteljica drugog (2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

- omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

• **Trajanje izvedbe:**

- svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica, učenici 2. razreda

**Kurikularno područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik** – dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika, olakšati praćenje redovne nastave, utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Učenici će sustići neusvojeno gradivo
- Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima
- Analitičko -sintetički čitati kraće rečenice
- Vježbati čitati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Individualni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
- Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo
- 

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik – dopunska nastava**

**1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Postizanje boljih rezultata iz Hrvatskog jezika
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Učenici će sustići neusvojeno gradivo
- Tečnije čitati
- Prepoznavati imenice, glagole i pridjeve
- Uvježbati pisanje velikog slova naseljenih mesta, gora, voda, časopisa, ulica, trgova, nebeskih tijela

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Rad u maloj grupi, individualni rad

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Izravno poučavanje
  - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
- Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, pismeni ispit, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## **5.1.2 Matematika I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

### **1. Ciklus (razred): prvi (1.) razred**

**2. Cilj :** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- postizanje boljih rezultata iz matematike
- olakšati praćenje redovne nastave
- utvrđivanje stečenih znanja
- poticati i razvijati matematičko mišljenje
- razvijanje samostalnosti kod učenika

### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni
- pisati brojeve do 20
- brojati i oduzimati do 20

### **5. Način realizacije:**

• **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom

• **Sudionici:** učiteljica prvog (1) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu.

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- rad u maloj grupi, individualni rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- izravno poučavanje
- poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

• **Trajanje izvedbe:**

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2020./2021.

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići, internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno i pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada te zadaci objektivnog tipa

### **8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka
- poticati i razvijati matematičko mišljenje
- razvijanje samostalnosti kod učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** dopunska nastava iz matematike

• **Sudionici:** Učiteljica drugog (2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu.

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

- omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

• **Trajanje izvedbe:**

*svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2020./2021.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

usmeni pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici 2. razreda

**Kurikularno područje:** matematičko

**Matematika – dopunska nastava**

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Postizanje boljih rezultata iz matematike
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

učenici će sustići neusvojeno gradivo , zapisivati i čitati brojeve od 1-10000, pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 1000, poznavati tablicu množenja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici) :** individualni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Izravno poučavanje
  - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
- Internet, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Postizanje boljih rezultata iz matematike
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Učenici će sustići neusvojeno gradivo
- Zbrajati i oduzimati do 1 000 000
- Usvojiti tablicu množenja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Rad u maloj grupi, individualni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Izravno poučavanje
  - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
- Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Usmeno ispitivanje, pismeni ispit, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## **5.2 Predmetna nastava**

### **5.2.1 Hrvatski jezik V. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik** – dopunska nastava

#### **1. Ciklus (razred): 5. razred**

**2. Cilj 1.** Pomoći učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

**3. Obrazloženje cilja:** usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne lističe i zadatke koje je pripremila učiteljica
- **Metode poučavanja:** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

## **5.2.2 Hrvatski jezik VI. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik – dopunska nastava**

### **1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj 1.** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja:** usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;

### **5. Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava iz hrvatskog jezika

**Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika

**Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne lističe i zadatke koje je pripremio učitelj

**Metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske god. 2020./2021.

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema poteškoća

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja

### **8. Odgovorne osobe:** Učitelj hrvatskoga jezika Tomislav Vukelić

### **5.2.3 Hrvatski jezik VII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik – dopunska nastava**

#### **1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj 1.** Pomoći učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

**3. Obrazloženje cilja :** usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne lističe i zadatke koje je pripremila učiteljica
- **Metode poučavanja:** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

## **5.2.4 Matematika V. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika – dopunska nastava**

### **1. Ciklus (razred): peti (5.) razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (*prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, razlomci, decimalni brojevi*) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

### **3. Obrazloženje cilja:**

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa
- poticati interes za matematikom
- razvijati samostalnost u radu

### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će samostalno izvoditi računske operacije i usvojiti sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava; individualni oblik rada
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni redovnom nastavom
  - samostalno povezivanje računskih operacija
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):**
  - svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo te prema tome davati određene zadatke
  - pripremiti učenike za samostalan rad prema nastavnom planu i programu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- **ljudski resursi:** učenici, učiteljica matematike
- **materijalni resursi:** udžbenik, zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
- **moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

### **7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih pisanih radova
- brojčano ocjenjivanje
- opisno praćenje učeničkog napretka

### **8. Odgovorne osobe:** Učitelj matematike Ivan Arbanasi učenici 5. razreda

## **5.2.5 Matematika VI. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika - dopunska nastava**

### **1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj:** Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učiteljica, učenici od 6. razreda,,
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati računske radnje.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

### **6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

### **8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Maja Orešković

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika – dopunska nastava**

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:** Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, učenici 7. razreda

**Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati računske radnje.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika – dopunska nastava**

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj:** Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, učenici 8. razreda.,
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati računske radnje.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

## **5.2.6 Engleski jezik V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### **Engleski jezik – dopunska nastava**

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica Slavica Jerković i učenici od petog do osmog razreda

**Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlađa nastavnim sadržajem prema planu i programu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

**7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

## **6. IZBORNA NASTAVA**

### **6.1 Vjeronomak**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Katolički vjeronomak - izborna nastava**

#### **1.Ciklus (razred): I. razred**

**2. Cilj:** Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

- izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronomaku u školi
- razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
- prepoznati osnovne molitve

#### **5. Način realizacije:**

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronomaka

**Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja**(što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomaka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

#### **8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): II. razred**

**2. Cilj:** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**3. Obrazloženje cilja( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

- u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
- radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
- poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenja
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

## **1. Ciklus (razred): III. razred**

**2. Cilj:** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu a posebice za primanje sakramenata isповједи i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

## **4.Očekivani ishodi/postignuća:**

- naučiti napamet osnovne molitve
- sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
- osposobiti učenike za primanje sakramenata isповједи i euharistije

## **5.Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

## **8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): IV. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

- naučiti napamet osnovne molitve
- sudjelovati u vjerničkim slavlјima tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cijeloviti kršćanski moral

**5.Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronaуka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronaуka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): V. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeroučenih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
- upoznati religije židovstvo, islam, budizam
- upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
- steći sposobnost snalaženja u Bibliji
- izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
- upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova ,Davida i Salomona
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
- prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
- objasniti značenje molitvenih gesta
- razlikovati dijelove crkvene godine

**5.Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenika
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

## **1. Ciklus (razred): VI. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

## **4.Očekivani ishodi/postignuća:**

- objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
- sudjelovati u vjerničkim slavlјima tijekom crkvene godine
- objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pisanim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

## **1.Ciklus (razred): VII. razred**

**2. Cilj:** Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lako upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

### **3. Obrazloženje cilja:**

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

### **4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
- Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjerenje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

### **7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno i brojčano

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

### **8. Odgovorne osobe: Beba Romac**

**1. Ciklus (razred): VIII. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjerenouzrastu.

O sposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

- sudjelovati u vjerničkim slavlјima tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
- osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

**5.Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

## 6.2 Informatika

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika – izborna nastava**

**1. Ciklus (razred):** 1. razred

- 2. Cilj:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Pri korištenju digitalne tehnologije naučit će učinkovito i odgovorno komunicirati te surađivati u digitalnome okružju.
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Ospozljavanje učenika za odgovorno korištenje računala i osnovnih programa čije znanje će nadograđivati dalnjim školovanjem.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

1. RAZRED	
DOMENA	ISHODI
INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <i>Informacije i digitalna tehnologija</i> učenik: <b>A. 1. 1.</b> prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju <b>A. 1. 2.</b> razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.
RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <i>Računalno razmišljanje i programiranje</i> učenik: <b>B. 1. 1.</b> rješava jednostavan logički zadatak <b>B. 1. 2.</b> prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <i>Digitalna pismenost i komunikacija</i> učenik: <b>C. 1. 1.</b> uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima <b>C. 1. 2.</b> uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
E - DRUŠTVO	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <b>e-Društvo</b> učenik: <b>D. 1. 1.</b> pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

	<b>D. 1.</b> <b>2.</b> primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvata preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
--	---

## 5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava informatike
- **Sudionici:** učenici, učiteljica informatike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021., ukupno 70 sati.

## 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

**Ljudski resursi:** učiteljica informatike, učenici

**Materijalni resursi:** računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format).

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

## 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 8. Odgovorne osobe:

učenici, učiteljica informatike, ravnateljica

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko  
**Informatika – izborna nastava**

**1. Ciklus (razred): 2.- 4. razred**

**2. Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Ospozljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u dalnjem školovanju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- 2. razred:

2. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2 stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
e-Društvo	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.2.1 prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

• 3. razred:

3. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2 slaže podatke na koristan način.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
e-Društvo	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

• 4. razred:

4. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
e-Društvo	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

## 5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava informatike.
- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 sati.

## 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

**Ljudski resursi:** učitelj informatike, učenici

**Materijalni resursi:** računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

## 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 8. Odgovorne osobe:

svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko  
**Informatika – izborna nastava**

**1. Ciklus (razred): VII. i VIII. razred**

**2. Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

**2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Ospozobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u dalnjem školovanju.

**3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
- 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava informatike.

- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda
- Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 sati.

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**7. Odgovorne osobe:** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

## 6.3 Njemački jezik IV. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko  
**Izborna nastava - njemačkog jezika**

**1. Ciklus (razred): 4., 5. i 6. razred**

**2. Cilj:** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabići do 120 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugaćijem

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Ospozobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
- moći će primjeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama poznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici rade na tekstu (čitanje i pisanje), slušaju, razgovaraju, uče kroz igru, usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima, rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka. Učitelj će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru).
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 sati.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učiteljica njemačkog jezika, učenici;

**Materijalni resursi:** udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni listići, slikovni i ilustrativni materijali, računalo s pristupom Internetu, projektor

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Odgovorne osobe:** Učiteljica njemačkog jezika Anita Gregov

## 7. IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. Kreativno-likovna aktivnost

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

#### 1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. **Cilj:** Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za kreativnost i likovne aktivnosti

#### 3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete (otpad, papir u boji, hobby rezvizite oko sebe)
- Poticanje učenika na bavljenje likovnim i kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
- Razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom stvaralaštvu
- Razvijati samopouzdanje i poduzetnost
- Poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku
- Razvijati smisao za estetiku
- Sudjelovati u likovnim natječajima

#### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Naučiti različite tehnike i metode likovnog i kreativnog rada
- Razviti kreativnost u izradi likovnih ili kreativnih radova i elemenata/ukrasa

5. **Način realizacije:** likovne radionice u učionici; izlaganje likovnih radova u hodniku škole i u učionicama

- **Oblik:** frontalni, samostalni i grupni oblik rada

- **Sudionici:** učenici 1. – 4.

- **Načini učenja (što rade učenici)**

- Stvaranje; rad različitim tehnikama i metodama
- Razvijanje maštete

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje i poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo te izlaganje istih pred javnost

- **Trajanje izvedbe:** 1školski sat tjedno tijekom godine

#### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Otpad (papirnate tube, stare knjige, drvo, plastika...), pištolj za lijepljenje i silikonske patronе, papiri različitih boja i gustoća, pastele, ljepilo, vuna, tempere i kistovi, tuš i pero

#### 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izlaganje radova na školskim hodnicima i web stranici škole

#### 8. **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković

## 7.2. Mali novinari

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### 1. Ciklus (razred): 1. – 8. razreda

2. **Cilj:** Učenje, osvjećivanje, stvaranje i kreiranje školskog lista kao gotovog pokazatelja rada grupe.

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti tiskanog medija
- razvoj komunikacijskih vještina putem pisanih radova (proze, poezije, igrokaza, stripa, intervjua...)
- razvijanje likovno-umjetničkog izražaja kroz osmišljanje i oslikavanje naslovnice školskih novina
- praćenje, bilježenje i izvještavanje o bitnim događajima i zbivanjima u školi
- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

### 4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

Upoznavanje učenika sa tiskanim medijem. Razvijanje svijesti o bitnosti tiskanog medija te informiranju. Pomoći praktičnog rada učenici postižu učinak, poznavanje i kritičan odnos prema tiskanom mediju.

- Poticanje zanimanja za stjecanje medijske kulture
- Poticanje učenika na razmišljanje
- Obogaćivanje učenikovog intelektualnog i emocionalnog života
- Razvijanje osjećaja odgovornosti
- Poštivanje tuđeg rada
- Izgradivanje estetskog ukusa
- Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, zaključivanja, mišljenja
- Razvijanje sposobnosti maštanja
- Izražavanje vlastitih prosudbi i doživljaja

### 5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost – MALI NOVINARI

• **Sudionici:** Učiteljica Danira Božićković Jurković i učenici od 1. do 4. razreda

• **Načini učenja (što rade učenici):**- rad u paru, u skupini, individualno

- prikupljanje podataka
- metodički rad s novinskim tekstom
- stvaralaštvo učenika (oblikovanje novinskoga teksta)
- odnos vizualnih sadržaja i teksta

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**- pripremiti tiskane materijale (novine, časopise) predloške kao primjer, educirati učenike o pojmu tiskanog medija, kako nastaju novine, tko je nakladnik, urednik, grafički dizajner, lektor te novinari, pomoći u izradi školskih novina

• **Trajanje izvedbe:** Svaki tjedan po jedan školski sat utorkom, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2020./2021.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi mogu nastati prilikom tiskanja školskog lista ili novina.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmena i pisana pohvala, individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada

8. **Odgovorne osobe:** Učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

### **7.3. Ritmika**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda**

**2. Cilj :** vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem
- razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza
- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnost njihova razvoja dalnjim stvaralačkim aktivnostima.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – RITMIKA

- **Sudionici:** Učiteljica Ivana Radošević i učenice drugog razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju
- osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremiti glazbene predloške za ritmički izričaj, osmisliti i pokazati koreografiju za izabranu skladbu, osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

- **Trajanje izvedbe:**

Svaki tjedan po jedan školski sat utorkom, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2018./2019.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena i pisana pohvala

- individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici od 1. do 4. razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

## **7.4. Dramsko recitatorska grupa I.- IV. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### **1. Ciklus (razred): 1.- 4.**

**2. Cilj 1.** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvijati vještinu kazivanja poezije. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- osloboditi se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

**Materijalni resursi:** bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

**Moguće poteškoće:** nedostatak materijalnih sredstava.

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

### **8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

## **7.5. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### **1. Ciklus (razred): 5.- 8.**

**2. Cilj 1.** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- oslobođiti se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učitelj Tomislav Vukelić
- **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učitelj

**Materijalni resursi:** bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

**Moguće poteškoće:** nedostatak materijalnih sredstava.

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

### **8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj Tomislav Vukelić

## **7.6. Vjeronomučna skupina**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

### **1. Ciklus 5.- 8. razreda**

- 2. Cilj 1.** Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.
- 3. Obrazloženje cilja:** Nastojati da učenici što cijelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronomučnoj olimpijadi
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.

### **5. Način realizacije:**

**Oblik :** vjeronomučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

**Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučiteljica

**Načini učenja:** Učenici će kroz zadatke pronaći konkretnе puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

**Trajanje izvedbe:** Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

- 6. Potrebni resursi:** Potreban papir za umnožavanje materijala za vjeronomučnu olimpijadu, hamer papir za izradu plakata, čestitki...
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Beba Romac

## **7.7. Tehnička grupa**

**Kurikulumsko područje:** tehničko

**1. Ciklus (razred):** 5.- 8. razred

**2. Cilj:** Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima TK):**

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevnim životu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- razvijanje tehničkog načina razmišljanja,
- primjena stečenih znanja iz obrade drveta,
- praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** Učitelj i učenici
- **Način učenja (što rade učenici):** Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):** Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad
- **Trajanje izvedbe:** 2 sat tjedno t- 70sati godišnje

**6. Potrebni resursi:**

- Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:**

- Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

**8. Odgovorna osoba:** učitelj TK Željko Blašković

## **7.8. Školski sportski klub**

**Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno područje

### **1. Ciklus (razred): 5.-8. razred**

**2. Cilj:** Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvoj zdravstvene kulture
- Razvoj vještine sudjelovanja kao tima

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- izvoditi određene taktičko-tehničke elemente nogometne igre

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
- **Sudionici:** učenici i učenice od 4-8 razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - izvođenje motoričkih gibanja
  - tehnički elementi ,vježbe tehnike nogometne igre
  - taktički elementi, vježbe taktike nogometne igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - analitička metoda
  - sintetička metoda
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki utorak u tjednu

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- 10 nogometnih lopti
- dresovi
- markirane majice
- sportska dvorana sa grijanjem

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera tehničko-taktičkih elemenata putem određenih vježbi

### **8. Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, prof

## 7.9. Eko grupa

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred**

**2. Cilj 1.** Omogućiti uključivanje učenika u ekološke aktivnosti škole i lokalne zajednice

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
- Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta (sadnja stabala)
- Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.
- Obilježiti važne ekološke datume
- Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
- Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- razviti ekološku svijest, stjecati praktična znanja i radne navike, identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze, razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliš, štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, razviti međusobnu suradnju učenika, sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja, posjetiti novoizgrađeno reciklažno dvorište

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** grupni oblik rada

- **Sudionici:** učenici 1. – 8.

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- neposredna stvarnost, obilasci, predavanje, rad u radionicama, timski rad

- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine, 1 sat tjedno

**6. Potrebnii resursi/moguće teškoće:**

Materijal za izradu plakata, sadnice, otpadni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne uporabe

**8. Odgovorna osoba:** učiteljica Maja Orešković

## **7.10. Mladi geografi**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

### **1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred**

**2. Cilj:** Upoznati učenike o geografskom položaju njihova zavičaja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti interes učenika i njihovih roditelja o svome užem zavičaju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Točno odrediti smještaj i geografski položaj užeg zavičaja
- Izraditi tematsku kartu s ucrtanim topografskim znakovima I kretati se po terenu po zadanim azimutu.

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Izrađivati kartu u zadanim mjerilu, ucrtavati topografske znakove, preračunavati udaljenost i na kraju sve te podatke unijeti na web stranicu škole.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, objašnjavanje i demonstriranje, priprema učenika za izradu karata i samostalnih radova.
- **Trajanje izvedbe:** travanj, svibanj, lipanj

### **6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj geografije, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: topografska karta Perušića, stručna literatura iz knjižnice.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje učeničkih radova, provjera učenika, nagrađivanje najboljeg uratka (karte).

### **8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj geografije Ivan Arbanas

## **7.11. Likovna grupa**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

### **1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred**

**2. Cilj:** Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.

**3. Obrazloženje cilja** Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slike, kiparstva, arhitekture, primjenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta

Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja  
Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces

### **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- osloboditi se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica likovne kulture
- **Načini učenja i metode poučavanja (što rade učitelji):**

- razvijanje kreativnosti i mašte
- razvijanje estetske komponente
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine
- razvijanje ekološke svijesti
- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima
- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

**Trajanje izvedbe:** - tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati 1 sat tjedno )

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** 500,00 kn (likovno-tehnička sredstva i materijal)

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izložbe u školi
- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima
- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole

**8. Odgovorne osobe:** Antonija Kreković, učiteljica likovne kulture

## **8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): drugi (2.)**

**2. Cilj:**

- razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba
- upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju
- poticanje učenika na istraživanje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, uočavanjem, opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** IJUN - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO

- **Sudionici:** učenici drugog razreda i učiteljica Ivana Radošević

**• Načini učenja (što rade učenici) :**

- šetnja u neposrednom okružju škole
- promatrati i opisivati promjene u prirodi godišnjih doba
- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

**• Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

**\* Trajanje izvedbe:** JESEN - listopad 2020.

*ZIMA – prosinac 2020.*

*PROLJEĆE – ožujak 2021.*

*LJETO – rujan 2020.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendarja prirode, analiza uratka, samoprocjena učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj:** upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- upoznati se sa raznovrsnim zanimanjima u svome mjestu i osvijestiti da svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život je jednako vrijedno

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- imenovati i objasniti zanimanja ljudi u svom okruženju
- imenovati zanimanje roditelja
- usporediti radni prostor, odjeću, alat, pribor i gotove proizvode pojedinog zanimanja
- objasniti zašto je rad važan za život ljudi
- imenovati pomagala kojima se služe zaposlenici pojedinih zanimanja
- opisati poslove pojedinih zanimanja

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** IUN - posjeta i promatranje različitih vrsta zanimanja u svome mjestu (prodavačica, frizerka, poštari, vozač, ugostitelj, liječnik, stomatolog, farmaceut), veterinar...)

• **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda (2.) razreda

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- posjećuju, uočavaju, promatraju, uspoređuju i opisuju različita zanimanja ljudi u svome neposrednom okruženju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN te daje povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učenici drugog (2.) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj:** posjetom vatrogasnoj postaji u mjestu spoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- razlikovati vatu od požara
- prepoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra
- opisati koristi vatre
- uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) te znati mjere opreza
- znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) kao i poslati pravilnu poruku o mjestu požara

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** IUN - posjet DVD -u Perušić

• **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda (2.) razreda

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuje i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učenici drugog (2.) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**Izvanučionička nastava-** PID- Orientacija u prostoru

**1. Ciklus (razred): treći (III.) razred**

**2. Cilj:** Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora

**3. Obrazloženje cilja:**

- učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
- nalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta
- kreće se od točke A do točke B koristeći se planom
- prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor

**4. Očekivani ishodi (učenik će moći):**

- učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.: učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.; učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

**5. Način realizacije**

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
- **Trajanje izvedbe:** jedan do dva školska sata ( rujan ili listopad)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu, kompas

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata

**8. Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**.Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno  
**Izvanučionička nastava- PID Grabovača**

**1. Ciklus (razred): treći (III.) razred**

**2. Cilj:** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Perušića i JU Pećinskog parka Grabovača

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijanje ljubavi prema zavičaju
- produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom
- poticati fizičku aktivnost kod djece i korisnost iste za zdravo tijelo, duh i um
- proširivanje i produbljivanje znanja o jeseni u zavičaju, promjene u prirodi u jesen, izgledu šume u jesen, rad ljudi u to godišnje doba
- obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:

- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja
- Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
- Snalaziti se u prirodi
- Pravilno se ponašati
- Spoznaje važnost znamenitosti pećine Samograda te njezinog biljnog i životinjskog svijeta

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, istraživanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** obilazak, upoznavanje s znamenitostima Grabovače i pećine Samograd
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan -svibanj/lipanj 2020.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotoaparat

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba fotografija, kviz

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

## **9. TERENSKA NASTAVA, POSJETE I IZLETI**

### **9.1. Izleti**

#### **9.1.1. Ekopark Krašograd, - Zagreb**

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. r.**

**2. Cilj:** Druženje, zabava, razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- poticati istraživanje životinjskog svijeta i istraživačku radozonalost učenika
- utvrđivati znanja o selu i upoznavanje seoskog gospodarstva
- uvođenje u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje razloga postojanja zooloških vrtova
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijati kulturu slušanja;
- vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- upoznavati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade)
- Upoznati neke znamenitosti grada Zagreba( ZOO vrt, stadion Maksimir...)
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;
- pravilno se ponašati
- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre , suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece

#### **5. Način realizacije: odlazak i razgled**

**• Oblik:** Izlet

**• Sudionici:** učenici 1. do 4. r.

**• Načini učenja (što rade učenici)**

- Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja

**• Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- obilazak
- upoznavanje s znamenitostima

**• Trajanje izvedbe:** jedan dan

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prijevoz učenika autobusom, ponude Agencije, financiranje- roditelji

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izložba fotografija

#### **8. Odgovorne osobe:** Učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković

## **9.1.2. Otok Krk**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 5.- 8. razred

**2. Cilj 1.** – Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatske povijesti i hrvatske pismenosti. Posjetiti crkvu svete Lucije u Jurandvoru pokraj Baške. Razgledati Bašćansku ploču, najstariji hrvatski glagoljički spomenik, pronađenu 1851. Upoznati Otočić Košljun šumski rezervat prirode i spomenik kulture.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Upoznati otok Krk
- Posjetiti crkvu svete Lucije
- Razgledati repliku Bašćanske ploče
- Razgledati otočić Košljun
- Posjetiti samostan i etno muzej

**5. Način realizacije:**

- **Sudionici:** učenici, razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** Spoznaju novo okruženje, prate izlaganje kustosa, vodiča.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja. Daju smjernice učenicima.
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan  
Nedostatak finansijskih sredstava roditelja.
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izložba fotografija

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljice Slavica Jerković, Beba Romac, Tatjana Šimunić i Maja Orešković.

## **9.2. Škola u prirodi**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje,

**1. Ciklus (razred):** četvrti (4.)

**2. Cilj :**

- motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje gradiva vezanog uz primorsku Hrvatsku

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- osvješćivanje važnosti očuvanja prirode
- upoznavanje s povijesnim i geografskim osobitostima primorske Hrvatske
- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom posjećenog kraja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja primorskog zavičaja
- Imenovati i prepoznati kulturno – povjesne znamenitosti posjećenoga kraja
- Organizirati slobodno vrijeme

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvanučionička nastava (škola u prirodi)

• **Sudionici:** učiteljica Josipa Jurčić i učenici 4. razreda, animatori hostela

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- prikupljanje i analiza podataka
- posjet, promatranje i razgledavanje znanstvenih, gospodarskih kulturnih i povijesnih znamenitosti
- istraživački pristup učenju, praktični rad, igra, čitanje i pisanje, opisivanje, slikanje, pjevanje
- aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- planiranje plana i programa rada za školu u prirodi
- izrada potrebnih materijala za rad

• **Trajanje izvedbe:** pet dana tijekom mjeseca svibnja/lipnja školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza, smještaja i ulaznice, vremenske neprilike (kiša)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor o novostečenom znanju i iskustvu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## **10. INTEGRIRANI DANI, PROJEKTI**

### **10.1. Integrirani dani**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

#### **Integrirani dan (Dan jabuka)**

##### **1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

##### **2. Cilj :** obilježavanje Dana jabuka

##### **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

##### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- znati prepoznati, imenovati i razlikovati vrste jabuka
- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane
- samostalno pripremiti desert od jabuka

##### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** integrirani dan ( Dan jabuka )

- **Sudionici:** učenici prvog ( 1. ) razreda i učiteljica Danira Božičković Jurković

- **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra
- konzumiranje svježe jabuke i proizvoda od nje

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

- **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2020. (utorak)

##### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebeni za izradu plakata i jabuke .

##### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

##### **8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko

### **Integrirani dan (Dan kruha)**

**1. Ciklus (razred):** prvi (1.) razred

**2. Cilj:** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane
- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda
- osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** integrirani dan (Dan kruha)

• **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog (1.) razreda

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha, sudjelovanje u stvaranju kiflica, izložba i uređivanje stola prvog razreda povodom obilježavanja spomenutog dana.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan
- pripremanje pekarskih proizvoda
- izrada dekoracija

**Trajanje izvedbe:** tijekom mjeseca listopada školske godine 2020./2021. jedan nastavni dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Materijali i proizvodi potrebni za uređivanje stola i prostora te sastojci za tjesto.*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko

**Projekt - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 2. razredu**

**1. Ciklus (razred):** drugi ( 2. ) razred

**2. Cilj:** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane
- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda
- razlikovanje vrsta žitarica
- osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** PROJEKT - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 2. razredu

• **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

• **Načini učenja (što rade učenici:)** aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima tematski vezanih uz temu projektnog dana

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za projektni dan

• **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca listopada školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijali i proizvodi potrebni za ostvarivanje integriranog dana

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učenici drugog (2.) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Razredni projekt - Dan jabuka**

**1. Ciklus (razred): drugi (2.)**

**2. Cilj:** obilježavanje Dana jabuka

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane
- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka
- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** razredni projekt - Dan jabuka

• **Sudionici:** učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica Ivana Radošević

•

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra
- konzumiranje svježe jabuke
- opisivanje i oslikavanje jabuke

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

• **Trajanje izvedbe:** tijekom cijelog nastavnog dana 20. listopada 2020.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebni za izradu plakata i jabuke .

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

**Projekt – 100 dana škole**

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) i treći (3.) razred**

- 2. Cilj :** - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planiranim GIK-om  
- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- razvijati suradništvo i toleranciju
- usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudioinicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
- osvjećivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** PROJEKT – 100 dana škole
- **Sudionici:** učenici drugog (2.) i trećeg (3.) razreda i razredne učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
  - unutar predmetnih sadržaja svaka učiteljica odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s planiranim GIK -om.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - organizira i realizira projektni dan, pokazuje, upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca veljače školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- finansijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena analiza i samovrednovanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Nikolina i Ivana te učenici drugog (2.) i trećeg (3.) razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

**Projekt - Bajke u 2. razredu**

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj :**

- uvoditi učenike u istraživački rad
- promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja
- razvijati pozitivan odnos prema književnosti za djecu
- razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- istražiti, saznati i usvojiti zanimljivosti o životu H. C. Andersena
- razvijati sposobnosti i vještine komunikacije
- poticati i razvijati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području
- povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- istraživati, razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti, likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati na zadatu temu
- učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku
- učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložiti će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** PROJEKT - Bajke u 2. razredu
- **Sudionici:** učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- pažljivo slušaju te samostalno čitaju zadatu bajku H. C. Andersena, iskazuju svoje dojmove i mišljenja o pročitanom djelu
- istražuju,, razgovaraju,, demonstriraju, crtaju,, izrezuju,, lijepe, likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavaju i iskazuju svoje dojmove

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica priprema sadržaj za čitanje, prezentira, pokazuje ,objašnjava, organizira, analizira te provodi i usmjerava učenike u provedbi svih planiranih aktivnosti
- prati rad i napredovanje u radu, identificira učenike s teškoćama u čitanju pruža im pomoć

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021. mjeseci listopad - studeni

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** moguće teškoće mogu se pojaviti u čitanju i nerazumijevanju pročitane bajke .

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- evidencija pročitanog, uvid u aktivnost na nastavi, strukturno promatranje i procjene napredovanja, samoprocjena učenika, fotografiranje aktivnosti učenika
- likovni i literarni radovi učenika
- izložba radova

**8. Odgovorne osobe:** učenici drugog razreda (2.) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** jezično–komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, društveno–humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

## Projekt – JA SAM UČITELJ

### 1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred

2. **Cilj :** Razvijati osjećaj empatije i odgovornosti učenika, omogućavanje da na jedan dan postanu netko drugi, „preuzmu“ na nekoliko sati ulogu učitelja.

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Tijekom projektnog dana zamjene uloga učenici će imati mogućnost preuzeti zanimanje učitelja. Izabrat će nastavni predmet ovisno o svojim interesima te će taj sat svojim primjerom pokazati kako bi se oni ponašali kad bi bili učitelji

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- pripremiti nastavni sat i održati ga
- uspostaviti autoritet u razredu
- predavati svojim kolegama iz razreda
- predavati svojoj učiteljici

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik: razredni projekt – JA SAM UČITELJ** (dan zamjene uloga u razredu)
- **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda ( 2.) razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
  - pripremaju se za održavanje nastave
  - mijenjaju svoje učitelje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - organizira i realizira projektni dan, pomaže učenicima u pripremi za održavanje nastave, preuzima ulogu učenika, pokazuje i upućuje te daje povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijelog nastavnog dana 5. listopada 2020. (ponedjeljak) školske godine 2020./2021.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja projektnog dana

### 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena analiza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

8. **Odgovorne osobe:** učenici drugog (2.) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

**Projektni dani - obilježavanje prigodnih datuma**

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj :** obilježavanje prigodnih datuma

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
- učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem prigodnih datuma

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** **PROJEKTNI DANI** - obilježavanje prigodnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika:

- Dječji tjedan (prije tjedan u mjesecu listopadu)
- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja
- 8.10. Dan neovisnosti
- 20.11. Međunarodni dan dječjih prava
- 6.12. Blagdan Svetog Nikole
- 14.02. Valentino
- Maškare (mjesec veljača)
- Uskrs (mjesec travanj)
- 19.3 (Dan očeva)
- 22.03. Svjetski dan voda
- 1.04. Svjetski dan šale
- 22.04. Dan planete Zemlje
- 29.04. Međunarodni dan plesa
- Majčin dan (mjesec svibanj)

- **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- uvježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- financijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana i prigodnih datuma

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Tematski dan – Dan jabuka (INTEGRIRANI DAN)**

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj :** Obilježavanje prigodnog datuma( 20. listopada)

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

osvijestiti važnost jabuka u prehrani, upoznati različite sorte jabuka, razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada, razvijati kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.), razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

**5. Način realizacije:** oslikavanje plakata, degustacija pite, izrada recepta za pitu

- **Oblik:** individualni rad
- **Sudionici:** učenici trećeg razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** Donose jabuke i materijal potreban za izradu kolača, oslikavaju plakat,p omažu učiteljici u izradi recepta kolača, zajednički jedu i dijele kolače
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Prezentacija izrade kolača, demonstracija oslikavanja jabukom
  - Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 17. ili 21.. listopada 2020. 4 sata ( 20.10. je nedjelja)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Jabuke, tempere, hamer papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje**

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj 1. Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi , otkriti simboliku kruha , upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja, razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni, naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*) razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.), razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

**5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Skupljaju plodove
  - Izrađuju pano
  - Uređuju razredni stol
  - Zajednički blagaju pripremljene delicije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
  - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Integrirani dani – Radujmo se blagdanima!!!**

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj : upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana, naučiti važnost blagdana za naš kraj, razvijati moralne vrednote obitelji, upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete, osvijestiti važnost vlastitog rada, razvijati zajedništvo i suradnju, uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice

- **Sudionici:** učenici 2. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici)**

- Izrađuju ukrasne predmete
- Darivaju bližnje
- Uče se timskom i suradničkom radu

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

- **Trajanje izvedbe:** 4sata ( 2 za Božić,2 za Uskrs)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prirodni materijali, iskoristivi otpad ( papir, staklo, plastika)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

-

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje, osobni i socijalni razvoj

### **Integrirani nastavni dan – Valentinovo**

#### **1.Ciklus (razred): treći (III.)**

#### **2.Cilj:**

- osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika

#### **3. Obrazloženje cilja:**

- razgovor o različitim vrstama i oblicima ljubavi
- razgovor o pjesmama koje su učenici naučili, a koje pjevaju o ljubavi
- pjevanje naučenih pjesama o ljubavi
- učenike dijelimo u jednak brojne skupine prema sposobnostima i interesima
- izrada plakata o poznatim ljubavnim parovima iz književnosti
- ilustrirati ljubavne parove iz književnosti prema vlastitom doživljaju
- na temelju prikupljenih materijala s interneta izraditi plakat naziva *Ljubavna kemija*

#### **4. Očekivani ishodi (učenik će moći):**

razgovarati o osjećajima, iskazivati emocije na lijep i ugodan način, pjevati različite ljubavne pjesme, izraditi plakat s ljubavnom tematikom, rješavati matematičke zadatke , prepoznati zaljubljenost

**Integrirani predmeti:** Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** integrirani nastavni dan
- **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, pisanje, računanje, igra, crtanje i bojanje, izrada plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovor, izlaganje,
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan (14.2.2021.)

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor i laptop

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izložba likovnih radova i plakata, igra

#### **8. Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje, osobni i socijalni razvoj

### **Integrirani nastavni dan – Maškare u mom razredu**

#### **1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj:** ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

#### **3. Obrazloženje cilja:**

- prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
- aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

#### **4. Očekivani ishodi (učenik će moći)**

- ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
- razvijati sposobnost razumijevanja, razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika, toleranciji prema učenicima te različitost mišljenja

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** rad u grupama, individualni
- **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje, pjevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
- **Trajanje izvedbe:** jedan školski sat (veljača)

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** baloni, stolci, CD, uređaj za reprodukciju zvuka

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izložba likovnih radova i plakata, igra

#### **8. Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

## eTwinning projekt - Igrom do znanja i zabave / Play for learning and fun

(Autorski projekt Ivane Frančić i Renate Posavec: Igrom do znanja i zabave)

### 1. Ciklus (razred): treći (III.)

**2. Cilj:** igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.

**3. Obrazloženje cilja:** učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.

### 4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.

### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** Igrom do znanja i zabave
- **Sudionici:** učenici 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** svaki učenik će sudjelovati u igramu. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

- **Metode poučavanja:** igre i radionice

- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.

### 6. Potrebni resursi/moguće teškoće: sve raspoloživo.

- **Moguće poteškoće:** projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.

**7. Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije igara.

**8. Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

## eTwinning projekt- **Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading**

### **1.Ciklus (razred): treći (III.)**

#### **2.Cilj:**

odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i šиру javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

#### **3. Obrazloženje cilja:**

- kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** web stranica projekta, videokonferencije, E-twinning portal
- **Sudionici:** učenici 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

- **Trajanje izvedbe:** Cijelu školsku godinu 2020/2011.  
Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog
- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka
- NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja
- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja

#### ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

#### ***7. Način prućenja i provjere ishoda/postignuća:***

međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

#### ***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Tematski dan – Dan jabuka**

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj:** Obilježavanje prigodnog datuma (20. listopada)

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- osvijestiti važnost jabuka u prehrani
- upoznati različite sorte jabuka
- razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
- razvijati kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

**5. Način realizacije:** oslikavanje plakata, izrada štrudla

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici četvrтog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Donose jabuke
  - Oslikavaju plakat
  - Pomažu učiteljici u izradi kompota
  - Zajednički jedu i dijele kompot
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - guljenje jabuka, kuhanje kompota, demonstracija oslikavanja jabukom
  - Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2020. 2 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Jabuke, tempere, šećer, ulje, hamer papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje**

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj:** Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
- otkriti simboliku kruha
- upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
- razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
- naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Samostalno mijesiti kruh

**5. Način realizacije:** prezentacija izložbenih stolova

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici četvrtog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Skupljaju plodove
  - Izrađuju pano
  - Uređuju razredni stol
  - Mijese kruh
  - Blaguju pripremljene delicije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
  - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- hrana pripremljena od strane učenika, brašno, kvasac
- 

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica četvrtog razreda i učenici, kuvarica

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Tematski dan – Sjećanje na Vukovar**

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj.** Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske
- Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

**5. Način realizacije:** prezentacija izložbenih radova, molitva i paljenje svijeće

- **Oblik:** individualni rad
- **Sudionici:** učenici 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Promatraju i crtaju Vučedolsku golubicu
  - Sudjeluju u molitvi, paljenju svijeće i izrađuju plakat
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
  - Prezentiraju slike ratnog Vukovara
  -
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata u studenom

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, svijeća, Vučedolska golubica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Likovna izložba

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić i učenici 4. razreda

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

**Projekt –Ususret blagdanima!!!**

**1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
- Naučiti važnost blagdana za naš kraj
- Razvijati moralne vrednote obitelji
- Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
- Osvijestiti važnost vlastitog rada
- Razvijati zajedništvo i suradnju
- Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice, izložbeni stol
- **Sudionici:** učenici 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Izrađuju ukrasne predmete
  - Darivaju bližnje
  - Uče se timskom i suradničkom radu
  - Sudjeluju na božićnom sajmu

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

- **Trajanje izvedbe:** 4 sata( 2 za Božić,2 za Uskrs)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prirodni materijali, iskoristivi otpad (papir, staklo, plastika)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko područje

**Razredni projekt - Mali zavičajni rječnik**

**1. Ciklus (razred): IV. četvrti**

**2. Cilj. Razlikovanje zavičajnoga i književnoga jezika**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje svijesti o postojanju različitih narodnih govora i potrebi njihova njegovanja.

Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

Razlikovati zavičajni govor i književni (standardni) jezik

Imenovati različite predmete zavičajnim govorom i pravilno ih napisati na književnom jeziku.

**5. Način realizacije:** izrada malog rječnika

- **Oblik:** redovna nastava hrvatskoga jezika, istraživanje

- **Sudionici:** učenici, učiteljica Josipa Jurčić

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici će istraživati i zavičajnim riječima imenovati pojmove koje su koristili naši djedovi i bake te ih pisati književnim jezikom.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Metodom usmenog izlaganja, pisanja, čitanja razviti svijest kod učenika o zavičajnom govoru, razlici između njega i književnog jezika, osvestiti kod učenika vrijednost čuvanja zavičajnog govora

- **Trajanje izvedbe:** listopad- travanj

**6. Potrebni resursi:** papir, računalo, uvezivanje

- **Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

- **Materijalni resursi:** udžbenik, ploča, kreda, bilježnica,

- **Moguće poteškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanjem u izradi, aktivnošću zalaganja i prikupljanja materijala( riječi)

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### **Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja**

**1. Ciklus (razred): 1. i 2.**

**2. Cilj 1.** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Učenik će slušati bajke Hansa Christiana Andersena
- Ilustrirati najdraži dio bajke
- Razvijati vještina čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
- Sudjelovati u timskom radu, razvijati natjecateljski duh.

**5. Način realizacije:**

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Stariji učenici učenicima 1. i 2. razreda čitaju ponuđenu literaturu, *analiziraju pročitani tekst, ilustriraju najdraže scene, postavljaju izložbu svojih radova.*
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela.
- **Trajanje izvedbe:** travanj

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema ih.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih radova

**8. Odgovorne osobe:** učenici, knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### **Projekt - Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja**

**1. Ciklus (razred):** 3. i 4.

**2. Cilj** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razvijati vještina čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
- Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
- Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

**5. Način realizacije:**

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici 3. i 4. razreda natječe se u kvizu na odabranu temu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi za kviz.
- **Trajanje izvedbe:** travanj

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema ih.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih odgovora

**8. Odgovorne osobe:** učenici, knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Projekt: Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje  
čitanja Istraživači planeta Z**

**1. Ciklus (razred): 5., 6., 7. i 8.**

**2. Cilj 1.** – Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje čitateljskog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Nacionalni kviz za poticanje čitanja prilagođen je novonastaloj situaciji: umjesto čitanja knjiga treba istražiti online izvore informacija. Kvizi rješavaju online. Nakon izvlačenja pobjednika učenici prisustvuju izvlačenju glavne nagrade u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici uz prigodni program.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Spoznati nove sadržaje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- Razvijati natjecateljski duh
- Sudjelovati na završnoj svečanosti dodjele nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, družiti se s književnicima, glumcima, gledati kazališnu predstavu.

**5. Način realizacije:**

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju online literaturu, rješavaju online kviz. Po izvlačenju pobjednika učenici putuju u Zagreb na završnu svečanost dodjele nagrada.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomaže učenicima u proučavanju online izvora. Priprema učenike za Kvizi.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenog

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sudjelovanje u Kvizu

**8. Odgovorne osobe:** učenici, knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### **Projekt - Dani hrvatskog jezika**

**1. Ciklus (razred): 5. i 7. razred**

**2. Cilj** – Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
- Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
- Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost, pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt. Sudjeluju u radionicama.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu, upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objasnjava nepoznato.
- **Trajanje izvedbe:** 21. veljače – 17. ožujka
- 

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelji Tatjana Šimunić

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko  
**Projekt - Dan hrvatske knjige 22. travnja – Kviz Koko u Parizu**

**1. Ciklus (razred):** 5. i 6. razred

**2. Cilj 1.** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Razvijati vještina čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
- Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
- Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

**5. Način realizacije:**

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici 5. i 6. razreda natječe se u kvizu na odabranu temu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za čitanje.  
Pomaže učenicima u pripremi za kviz.
- **Trajanje izvedbe:** travanj

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema ih.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih odgovora

**8. Odgovorne osobe:** učenici, knjižničarka

## **11. KULTURNA I JAVNA DJETNOST**

### **11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko područje

#### **1. Ciklus (razred): 1. – 8.**

#### **2. Cilj Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi**

#### **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
- otkriti simboliku kruha
- upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
- razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
- naučiti dijeliti kruh s drugima

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

#### **5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - Skupljaju plodove
  - Izrađuju pano
  - Uređuju razredni stol
  - Zajednički blagaju pripremljene delicije
  - Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospicu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
  - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

#### **8. Odgovorne osobe:** razrednici od 1. do 8. razreda

## **11.2. Međunarodna Eko škola**

**Kurikulumsko područje:** Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

### **Međunarodna Eko škola**

#### **1. Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti ekološku svijest učenika i djelatnika škole, ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u cijelokupan život Škole, osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima: „Od ploda do stola“, „Vrt- međugeneracijske učionica za održivi razvoj“

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz razgovor i provedene ankete uočen interes učenika i lokalne zajednice

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Aktivo sudjelovati u izradi školskog vrta, sadnji sadnica, prepoznati i naučiti te podučiti lokalno stanovništvo o dobropiti za zdravlje ljekovitog bilja, sakupljati ljekovito bilje i izrađivati proizvode od istih.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda
- **Sudionici:** učenici, pedagoginja Kristina Kristić Atlagić, lokalno stanovništvo, učiteljica Maja Orešković
- **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju, istražuju, sade, beru, izrađuju proizvode
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica će metodom demonstracije, razgovora voditi učenike kroz osmišljene aktivnosti.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2020./2021. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: troškovi potrebnii za realizaciju projekata

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje lokalne zajednice

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

## **12. PREVETIVNI PROGRAMI**

### **12.1. Školski preventivni program**

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

#### **1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju. Razviti socijalne vještine, osjećaj zajedništva, odgovornost i humanost. Potaknuti učenike na samostalno korištenje različitih medija, izgraditi vlastite stavove, pomagati vršnjacima, učiti raspravljati o zadanoj temi i aktivno sudjelovati

#### **3 . Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Razviti svijest o negativnim učincima sredstava ovisnosti na zdravlje i život mladog čovjeka. Razviti kritički pristup informacijama, suradnja, poticati na uvažavanje različitosti, korisno provođenje slobodnog vremena.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Učenici će razumjeti, moći objasniti i upotrijebiti naučene koncepte u svakodnevnom životu

#### **5.Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice, projekti
- **Sudionici:** učenici, pedagoginja, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanjima na zadalu temu, izrada plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2020./2021. godine

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: trošak radionica

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje članova Učiteljskog vijeća

#### **8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

Napomena : Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) članak 28. stavak 1 »Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada«, škola je dužna izraditi školski kurikulum. Navedeni dokument se nalazi u prilogu.

Perušić, 5. listopada 2020. godine

Klasa: 012-03/20-01-05

Ur.br.: 2125/31-20-01-01

Ravnateljica:  
Milković  
Snježana Milković



Predsjednik Školskog odbora:  
Ivan Arbanas  
Ivan Arbanas