

OSNOVNA ŠKOLA PERUŠIĆ



Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu

Perušić, rujan 2021.godine

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Perušić, Perušić, Hrvatske mladeži 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2021., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu

SADRŽAJ:

- 1. Uvod**
- 2. Ciljevi školskog kurikulumuma**
 - 2.1. Opći ciljevi školskog kurikulumuma
 - 2.2. Specifični odgojno – obrazovni ciljevi
- 3. Osnovni podaci o školi**
 - 3.1. Školsko upisno područje
 - 3.2. Raspoloživi prostor
 - 3.3. Podaci o učenicima i učiteljima
- 4. Dodatna nastava**
 - 4.1. Razredna nastava**
 - 4.1.1. Hrvatski jezik I.-IV.
 - 4.1.2. Matematika I.-IV.
 - 4.2. Predmetna nastava**
 - 4.2.1. Hrvatski jezik VI.
 - 4.2.2. Hrvatski jezik VII.
 - 4.2.3. Hrvatski jezik VIII.
 - 4.2.4. Matematika V.
 - 4.2.5. Matematika VI.-VIII.
 - 4.2.6. Engleski jezik V.-VIII.
 - 4.2.7. Kemija VII. – VIII.
- 5. Dopunska nastava**
 - 5.1. Razredna nastava**
 - 5.1.1. Hrvatski jezik I.-IV.
 - 5.1.2. Matematika I.-IV.
 - 5.2. Predmetna nastava**
 - 5.2.1. Hrvatski jezik V.
 - 5.2.2. Hrvatski jezik VI.
 - 5.2.3. Hrvatski jezik VIII.
 - 5.2.4. Matematika V.
 - 5.2.5. Matematika VI.-VIII.
 - 5.2.6. Engleski jezik V.-VIII.
 - 5.2.7. **Kemija** VII.- VIII.
- 6. Izborna nastava**
 - 6.1. Vjeronauk
 - 6.2. Informatika
 - 6.3. Njemački jezik
- 7. Izvannastavne aktivnosti**
 - 7.1. Kreativno-likovna aktivnost
 - 7.2. Mladi čuvari kulturne baštine
 - 7.3. Ritmika
 - 7.4. Dramsko-recitatorska grupa I.-IV.
 - 7.5. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII.

- 7.6. Vjeronaučna skupina
- 7.7. Tehnička grupa
- 7.8. Školski sportski klub
- 7.9. Eko grupa
- 7.10. Mladi geografi
- 7.11. Likovna grupa
- 8. Izvanučionička nastava**
 - 8.1. Prvi razred
 - 8.2. Drugi razred
 - 8.3. Treći razred
 - 8.4. Četvrti razred
 - 8.5. Predmetna nastava (od 5. do 8. razreda)
- 9. Terenska nastava, posjete i izleti**
 - 9.1. Izleti**
 - 9.1.1. Ekopark Krašograd - Zagreb
 - 9.1.2. Otok Krk
 - 9.2. Škola u prirodi
 - 9.3. Terenska nastava
- 10. Projekti, integrirani dani**
 - 10.1. Integrirani dani
 - 10.2. Projekti
- 11. Kulturna i javna djelatnost**
 - 11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
 - 11.2. Međunarodna Eko škola
- 12. Preventivni programi**
 - 12.1. Školski preventivni program

1. UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikuluskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su:

- *ZNANJE I VJEŠTINE*
- *KREATIVNOST I PODUZETNIČKI DUH*
- *INOVATIVNOST*
- *ODGOVORNOST*

Naša škola ima jasno definirane ciljeve s obzirom na to što želi postići. Ciljevi su konkretni, mjerljivi, usuglašeni, provedivi, vremenski određeni.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

- **Jezično-komunikacijsko,**
- **Umjetničko,**
- **Društveno-humanističko,**
- **Prirodoslovno,**
- **Tjelesno i zdravstveno,**
- **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
- **Građanski odgoj i obrazovanje,**
- **Matematičko,**
- **Tehničko i informatičko.**

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Struktura školskog kurikuluma

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Terenska nastava, izleti i ekskurzije
- Projekti
- Kulturna i javna djelatnost škole

2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

2.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

2.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Perušić
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

3.1. Školsko upisno područje

Školsko područje obuhvaća mjesto Perušić i sela : Bukovac, Ivčević (Janjačka) Kosa, Karaula, Kaniža, Klenovac, Konjsko Brdo, Kvarte, Prvan Selo, Studenci, Sveti Marko i Varoš.

3.2. Raspoloživi prostor

Škola ima površinu zatvorenih prostora oko 2.500 četvornih metara. Raspolaže s 11 specijaliziranih učionica i 4 kabineta. Ima športsku dvoranu sa svlačionicom, dva hodnika i veliki hol na ulazu, pet WC-a, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu. Prostori su vrlo lijepi i svijetli, te je u procesu energetska obnova financirana iz europskih projekata.

Školi pripada i oko 21 000 četvornih metara neograđenog i neuređenog zemljišta. Budući da su se ugasile sve područne škole, djeca koja pohađaju ovu školu dolaze iz ovih sela: Kaniža, Karaula, Bukovac, Konjsko Brdo, Prvan Selo, Sveti Marko, Klenovac, Studenci, Ivčević Kosa te iz samog mjesta Perušić.

3.3. Podaci o učenicima i učiteljima

Broj učenika:	I. - IV. razreda 65	Broj odjela 4
	V. – VIII. razreda 57	Broj odjela 4
Ukupno:	I. – VIII. razreda 122	Broj odjela 8

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave	4
	b) učitelja predmetne nastave	13
	c) pedagog	0.5
	d) knjižničar	0.5
	e) ostali zaposlenici	9
Ukupno zaposlenika:		27

Ravnateljica škole: Snježana Milković

4. DODATNA NASTAVA

4.1 Razredna nastava

4.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razred

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje

Hrvatski jezik - dodatna nastava

1. Ciklus (razred): Prvi (I.)

2. Cilj 1. Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

3. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
- Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
- Proširiti znanja hrvatskog jezika
- Razvijati maštovitost i kreativnost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
- Poticati suradnju i timski rad
- Postizati bolje i uspješnije rezultate

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Samostalno učenje
 - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

Trajanje izvedbe: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu,
- knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik - dodatna nastava

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

2. Cilj 1. Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
- Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
- Proširiti znanja hrvatskog jezika
- Razvijati maštovitost i kreativnost
-

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
- Poticati suradnju i timski rad
- Postizati bolje i uspješnije rezultate

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Samostalno učenje
- Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani, Lenovo hibrid, pametna ploča
- knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik - dodatna nastava

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

2. Cilj : poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja o hrvatskom jeziku
- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici 3. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

-rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica i udžbenika, online nastavnih sadržaja kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama, online nastavnih materijala za nastavni proces.

Trajanje izvedbe: svaki drugi tjedan srijedom 5. sat po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

troškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik - dodatna nastava

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj 1. Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

3. **Obrazloženje cilja:** razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti, ostvarivati kraći samostalni govorni nastup, proširiti znanja hrvatskog jezika, razvijati maštovitost i kreativnost

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*) obogatiti usmeni i pismeni izričaj, poticati suradnju i timski rad, postizati bolje i uspješnije rezultate

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni oblik rada, igra
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Samostalno učenje
 - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani, Lenovo hibrid, pametna ploča, knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

4.1.2 Matematika I.-IV. razred

Kurikulumsko područje: matematičko područje

Matematika- dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): Prvi (I.)**

2. **Cilj 1.** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati samostalnost i točnost u računanju
- poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Rješavati teže i složenije zadatke
- Snalaziti se u novoj situaciji
- Produbiti znanja iz matematike

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.
- Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine (15 sati godišnje)

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika)

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: matematičko područje

Matematika- dodatna nastava

1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred

2. Cilj 1. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati samostalnost i točnost u računanju
- poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- Rješavati teže i složenije zadatke
- Snalaziti se u novoj situaciji
- Produbiti znanja iz matematike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Samostalno učenje
 - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, Lenovo hibrid, pametna ploča
- Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikulumsko područje: matematičko područje

Matematika- dodatna nastava

Ciklus (razred): treći (3.) razred

- 1. Cilj:** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
- 2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
 - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija(zbrajanja ,oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
 - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
 - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu
- 3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
 - preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka
 - samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
 - **Sudionici:** učenici 3. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu.i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
 - rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika, zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu kao i online materijala
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.
 - **Trajanje izvedbe:** : svaki drugi tjedan srijedom 5. sat po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2021./2022.
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
 - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
- 7. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: matematičko područje

Matematika- dodatna nastava

1.Ciklus (razred): četvrti (IV.)

Cilj 1. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati samostalnost i točnost u računanju
- poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

Očekivani ishodi/postignuća: rješavati teže i složenije zadatke, snalaziti se u novoj situaciji, produbiti znanja iz matematike

2. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni oblik rada, igra, natjecanje
- **Sudionici:** učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Samostalni rad, timski rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Samostalno učenje
 - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, Lenovo hibrid, pametna ploča, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe
- **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

4.2 Predmetna nastava

4.2.1. Hrvatski jezik VI. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Hrvatski jezik – dodatna nastava

1. *Ciklus (razred): 6. razred*

2. *Cilj 1.* – Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

5. *Način realizacije:*

- *Oblik:* dodatna nastava hrvatskoga jezika
- *Sudionici:* učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- *Načini učenja (što rade učenici):* usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu.
- *Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:* nema poteškoća

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Praćenje rada učenika, provjera znanja.

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

4.2.2. Hrvatski jezik VII. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 7.

2. Cilj 1. – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
- **Način učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje (putni troškovi)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8. Odgovorne osobe: učenici, učitelj Tomislav Vukelić

4.2.3. Hrvatski jezik VIII. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Hrvatski jezik-dodatna nastava

1. *Ciklus (razred): 8. razred*

2. *Cilj 1.* – Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

5. *Način realizacije:*

- *Oblik: dodatna nastava hrvatskoga jezika*
- *Sudionici:* učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- *Načini učenja (što rade učenici):* usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu.
- *Trajanje izvedbe: tijekom školske godine*

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:* nema poteškoća

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Praćenje rada učenika, provjera znanja.

8. *Odgovorne osobe:* učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

4.2.4. Matematika V. razred

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): peti (5.) razred

2. Cilj: rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja i rješavanјem matematičkih problema

3. Obrazloženje cilja:

- razvijanje ambicioznosti i upornosti u radu
- razvijanje sposobnosti brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija
- razvijanje samostalnosti i preciznosti u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će biti brzi i precizni i rješavanјu matematičkih zadataka
- samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava; individualni oblik rada, natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - primjenjivanje ranije stečenog znanja
 - vršenje provjere rezultata
 - rješavanje matematičkih zadataka iz zasebnih zbirki namijenjenih dodatnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):**
 - pripremanje za dodatnu nastavu
 - osmišljavanje kreativnih radnih listića i matematičkih igara kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji
 - pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- **ljudski resursi:** učenici, učiteljica matematike
- **materijalni resursi:** zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
- **moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanјu dodatnih sadržaja iz matematike

8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Maja Orešković

4.2.5. Matematika VI. razred

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika- dodatna nastava

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Cilj: Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uspješno primijeniti računске radnje s postotcima
- Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
- Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 6. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj matematike, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

8. Odgovorne osobe: učenici, učitelj Ivan Arbanas

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika - dodatna nastava

1. Ciklus (razred): 7. razred

2. Cilj: Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uspješno primijeniti računске radnje s postotcima
- Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
- Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 7. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj matematike, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

8. Odgovorne osobe: učenici, učitelj Ivan Arbanas

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
- Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
- Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- **Ljudski resursi:** učitelj matematike, školska pedagoginja, roditelji
- **Materijalni resursi:** udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice
- **Moguće teškoće:** nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

8. Odgovorne osobe: Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

4.2.6 Engleski jezik V.-VIII. razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Engleski jezik- dodatna nastava

1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred

2. Cilj: utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja:

- za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

5. Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava engleskog jezika

Sudionici: učiteljica i učenici od petog do osmog razreda

Način učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

Metode učenja: čitanje, pisanje, slušanje

Trajanje izvedbe: jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2021./2022.

6. Potrebni resursi: materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

7. Način praćenja: usmena i pismena provjera učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Slavica Jerković i učenici

4.2.7. Kemija VII.-VIII. razreda

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Kemija – dodatna nastava

1. Ciklus: 7., i 8. razred

2. Cilj: utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja:

- za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje kemije, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja, razvijen znanstveno-istraživački pristup.

5. Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava kemije

Sudionici: učiteljica i učenici sedmog i osmog razreda

Način učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

Metode učenja: čitanje, pisanje, slušanje, izvođenje pokusa

Trajanje izvedbe: jedan sat svaki drugi tjedan predviđen za realizaciju dodatne nastave 2021./2022.

6. Potrebni resursi: materijali kojima raspolaže učiteljica kemije

7. Način praćenja: usmena i pismena provjera učenika, pisani uraci, uspjeh na natjecanjima

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Jelena Kovačević

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razreda

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik- dopunska nastava

1. Ciklus (razred): Prvi (I.)

2. **Cilj 1. Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu**

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenici će sustići neusvojeno gradivo
- Tečnije čitati
- Uvježbati pisanje

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, individualni rad

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
 - Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine (15 sati godišnje)

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.
- Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko

Hrvatski jezik- dopunska nastava

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

Cilj : *Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu*

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenici će sustići neusvojeno gradivo
- Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima
- Analitičko -sintetički čitati kraće rečenice
- Vježbati čitati

4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, individualni rad

5. Metode poučavanja (što rade učitelji):

Izravno poučavanje
Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

6. Trajanje izvedbe: 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

7. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
- Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikularno područje: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): treći (3.) razred

2. **Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva (posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja
- sigurnost

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava Hrvatski jezik
- **Sudionici:** učiteljica trećeg (3.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja
 - omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om
- **Trajanje izvedbe:** svaki drugi tjedan ponedjeljkom 6. sat po rasporedu tijekom cijele školske godine 2021./2022.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

Hrvatski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : *Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu*

3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika, olakšati praćenje redovne nastave, utvrđivanje stečenih znanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Učenici će susći neusvojeno gradivo
- Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima
- Analitičko -sintetički čitati kraće rečenice
- Vježbati čitati

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Individualni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
- Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

8-. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

5.1.2 Matematika I.-IV. razred

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika- dopunska nastava

1. Ciklus (razred): Prvi (I.)

2. *Cilj 1. Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu*

3. *Obrazložjenje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- Postizanje boljih rezultata iz matematike
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20,
- ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20,
- prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.

5. *Način realizacije:*

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, individualni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima
 - Prilagoditi zadatke učenicima.
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine 16 sati tjedno)

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

8. *Odgovorne osobe:* učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika- dopunska nastava

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

2. Cilj 1. Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Postizanje boljih rezultata iz matematike
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenici će sustići neusvojeno gradivo
- Zapisivati i čitati brojeve od 1-100
- Zbrajati i oduzimati brojeve do 100
- Poznavati tablicu množenja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Rad u maloj grupi, individualni rad

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Izravno poučavanje
- Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

Trajanje izvedbe: 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
- Internet, fotokopirni aparat, papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikularno područje: matematičko

Matematika – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): treći (3.) razred

2. Cilj : - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka
- poticati i razvijati matematičko mišljenje
- razvijanje samostalnosti kod učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

5. Način realizacije:

• **Oblik:** dopunska nastava iz matematike

• **Sudionici:** učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i razredna učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

- omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

• **Trajanje izvedbe:**

- svaki drugi tjedan ponedjeljkom 6. sat tijekom cijele školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika- dopunska nastava

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Postizanje boljih rezultata iz matematike
- Olakšati praćenje redovne nastave
- Utvrđivanje stečenih znanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) učenici će sustići neusvojeno gradivo , zapisivati i čitati brojeve od 1-10000, pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 1000, poznavati tablicu množenja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici) :** individualni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Izravno poučavanje
 - Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
- Internet, fotokopirni aparat, papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Hrvatski jezik V. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Hrvatski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 5.

2. Cilj 1. *Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.*

3. Obrazloženje cilja :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

5. Način realizacije:

- **Oblik:** *dopunska nastava hrvatskoga jezika*
- **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremio učitelj
- **Metode poučavanja** :učitelj priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nema poteškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

8. Odgovorne osobe: učenici, učitelj Tomislav Vukelić

5.2.2. Hrvatski jezik VI. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Hrvatski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Cilj 1. Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

3. Obrazloženje cilja : usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopuskog rada

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
- **Metode poučavanja :** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopuskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nema poteškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

5.2.3. Hrvatski jezik VIII. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Hrvatski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj 1. Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

3. Obrazloženje cilja : usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopuskog rada

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
- **Metode poučavanja :** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopuskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nema poteškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

5.2.5. Matematika V. razred

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): peti (5.) razred

2. Cilj: usvajanje nastavnih sadržaja (*prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, razlomci, decimalni brojevi*) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja:

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa
- poticati interes za matematikom
- razvijati samostalnost u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će samostalno izvoditi računске operacije i usvojiti sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava; individualni oblik rada
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni redovnom nastavom
 - samostalno povezivanje računskih operacija
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):**
 - svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo te prema tome davati određene zadatke
 - pripremiti učenike za samostalan rad prema nastavnom planu i programu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- **ljudski resursi:** učenici, učiteljica matematike
- **materijalni resursi:** udžbenik, zbirka zadataka, ploča, kređa, radni listići
- **moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje učeničkih pisanih radova
- brojčano ocjenjivanje
- opisno praćenje učeničkog napretka

8. Odgovorne osobe: Učitelj matematike Maja Orešković učenici 5. razreda

5.2.6 Matematika VI. razred

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika - dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Cilj: Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učiteljica, učenici od 6. razreda,.
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati računske radnje.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

8. Odgovorne osobe: Učenici, učitelj Ivan Arbanas

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 7. razred

2. Cilj: Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, učenici 7. razreda

Načini učenja (što rade učenici):

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati računske radnje.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanje, poticaja, prezentacije, demonstracije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

8. Odgovorne osobe: Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

Kurikulumsko područje: matematičko

Matematika – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno izračunati računске radnje iz svakodnevnog života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, učenici 8. razreda,.
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati računске radnje.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

- **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

8. Odgovorne osobe: Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

5.2.6 Engleski jezik V.-VIII. razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Engleski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred

2. Cilj: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja: postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

4. Očekivani ishodi/postignuća:

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

5. Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava engleskog jezika

Sudionici: učiteljica Slavica Jerković i učenici od petog do osmog razreda

Načini učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Metode poučavanja: svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi: već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

Usmena i pismena provjera učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Slavica Jerković i učenici

5.2.7. Kemija VII.-VIII. razreda

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Kemija – dopunska nastava

1. Ciklus: 7. i 8. razred

2. Cilj: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja: postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno rješavanje osnovnih nastavnih sadržaja

5. Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava kemije

Sudionici: učiteljica Jelena Kovačević i učenici sedmog i osmog razreda

Načini učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Metode poučavanja: svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

Trajanje izvedbe: jedan sat svaki drugi tjedan predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi: već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

Usmena i pismena provjera učenika

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Jelena Kovačević

6. IZBORNA NASTAVA

6.1 Vjeronauk

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Katolički vjeronauk - izborna nastava

1. Ciklus (razred): I. razred

2. Cilj: Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
- razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
- prepoznati osnovne molitve

5. Način realizacije:

Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja(što rade učenici): individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja(što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

1. Ciklus (razred): II. razred

2. Cilj: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
- radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
- poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

1. Ciklus (razred): III. razred

2. Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

3. Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti napamet osnovne molitve
- sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
- osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

1. Ciklus (razred): IV. razred

2. Cilj: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

3. Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti napamet osnovne molitve
- sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

1. Ciklus (razred): V. razred

2. **Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

3. **Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
- upoznati religije židovstvo, islam, budizam
- upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
- steći sposobnost snalaženja u Bibliji
- izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
- upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka, Jakova, Davida i Salomona
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
- prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
- objasniti značenje molitvenih gesta
- razlikovati dijelove crkvene godine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

8. **Odgovorne osobe:** Beba Romac

1. Ciklus (razred): VI. razred

2. Cilj: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrijednosti. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

3. Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
- sudjelovati u vjerničkim slavljenjima tijekom crkvene godine
- objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja: individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

1. Ciklus (razred): VII. razred

2. Cilj: Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

3. Obrazloženje cilja:

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

1. Ciklus (razred): VIII. razred

2. Cilj: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

3. Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
- osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i broječanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

8. Odgovorne osobe: Beba Romac

6.2 Informatika

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Informatika – izborna nastava

- 1. Ciklus (razred):** 1. razred
- 2. Cilj:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Pri korištenju digitalne tehnologije naučit će učinkovito i odgovorno komunicirati te surađivati u digitalnome okruženju.
- 3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje računala i osnovnih programa čije znanje će nadograđivati daljnjim školovanjem.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća** (*učenik će moći*):

1. RAZRED	
DOMENA	ISHODI
INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <i>Informacije i digitalna tehnologija</i> učenik: A. 1. 1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju A. 1. 2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.
RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <i>Računalno razmišljanje i programiranje</i> učenik: B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni <i>Digitalna pismenost i komunikacija</i> učenik: C. 1. 1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
E - DRUŠTVO	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D. 1. 1. pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

	D. 1. 2. primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
--	--

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava informatike
- **Sudionici:** učenici, učiteljica informatike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022, ukupno 70 sati.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učiteljica informatike, učenici

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format).

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

8. **Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica informatike Maja Orešković, ravnateljica

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Informatika – izborna nastava

1. Ciklus (razred): 2.- 4. razred

2. **Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- 2. razred:

2. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
e-Društvo	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

• 3. razred:

3. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2 slaže podatke na koristan način.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
e-Društvo	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

• 4. razred:

4. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

Digitalna pismenost i komunikacija	<p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>
e-Društvo	<p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava informatike.
- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisac u boji, boja za pisac, fotokopirni papir (A4 format)

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

8. Odgovorne osobe: svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): VII. i VIII. razred

2. Cilj: Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
- 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava informatike.
- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda
- Učenici 8. r. će znati objavljevati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisac u boji, boja za pisac, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

7. Odgovorne osobe: svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

6.3 Njemački jezik IV. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Izborna nastava - njemačkog jezika

1. Ciklus (razred): 4., 5. 6. i 7. razred

2. Cilj: Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 120 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
- moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama poznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici rade na tekstu (čitanje i pisanje), slušaju, razgovaraju, uče kroz igru, usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima, rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavanju zadataka. Učitelj će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru).
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učiteljica njemačkog jezika, učenici;

Materijalni resursi: udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni listići, slikovni i ilustrativni materijali, računalo s pristupom Internetu, projektor

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Odgovorne osobe: Učiteljica njemačkog jezika Anita Gregov

7. IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Kreativno-likovna aktivnost

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. **Cilj** : *Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za kreativnost i likovne aktivnosti*

3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete (otpad, papir u boji, hobby rekvizite oko sebe, poticanje učenika na bavljenje likovnim i kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme, razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom stvaralaštvu, razvijati samopouzdanje i poduzetnost, poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku, razvijati smisao za estetiku, sudjelovati u likovnim natječajima.

4. **Očekivani ishodi/postignuća**: naučiti različite tehnike i metode likovnog i kreativnog rada, razviti kreativnost u izradi likovnih ili kreativnih radova i elemenata/ukrasa

5. **Način realizacije**: likovne radionice u učionici; izlaganje lik.radova u hodniku škole i u učionicama

- **Oblik**: frontalni, samostalni i grupni oblik rada
- **Sudionici**: učenici 4.razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Stvaranje; rad različitim tehnikama i metodama
 - Razvijanje mašte
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - Pripremanje i poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo te izlaganje istih pred javnost
- **Trajanje izvedbe**: lškolski sat tjedno tijekom godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće**:

Otpad (papirne tube, stare knjige, drvo, plastika...), pištolj za lijepljenje i silikonske patrone, papiri različitih boja i gustoća, pastele, ljepilo, vuna, tempere i kistovi, tuš i pero

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

- Izlaganje radova na školskim hodnicima i web stranici škole

8. **Odgovorna osoba**: učiteljica Nikolina Orešković

7.2. Mladi čuvari kulturne baštine

1. **Ciklus (razred): 1. – 4. razred**

2. **Cilj : Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za očuvanjem kulturne i prirodne baštine**

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete
- Poticanje učenika na očuvanje kulturne i zavičajne baštine svoga kraja
- Razvijanje pozitivnog odnosa u smislu očuvanja i zaštite kulturne i zavičajne baštine
- Razvijati ljubav i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju njihovog mjesta / zavičaja
- Razvijati poštovanje prema svojim precima i njihovom teškom i mukotrpnom težačkom životu
- Razvijati samopouzdanje i poduzetnost
- Poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku
- Razvijati smisao za estetiku

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Naučiti koliko je čuvanje prošlosti – svoje baštine zapravo ulog u očuvanju i svoje budućnosti
- Razviti kreativnost u izradi kreativnih radova i ukrasa

5. **Način realizacije:** kreativne radionice u učionici; razne igre i plesovi; izlaganje radova u hodniku škole i u učionicama

- **Oblik:** frontalni, samostalni i grupni oblik rada

- **Sudionici:** učenici 1. – 4.

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- Stvaranje; rad različitim tehnikama i metodama
- Razvijanje mašte

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje i poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo te izlaganje istih pred javnost

- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Pištalj za lijepljenje i silikonske patrone, kolaž papir, škare, krep papir, ljepilo, aluminijska folija, razni plodovi (orah, lješnjak, tikvica, bundeva, jabuke, klipovi kukuruza..), suho lišće, konac, sokovnik, valjak za tijesto, pregače, namirnice (sol, brašno, mlijeko, kvasac, ulje..), sadnica voćke, sadnice cvijeća, pribor za šivanje (igle, konci u boji, platno...), salvete, staklene teglice ili bočice.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izlaganje ukrasa u učionici (razredna izložba) i na web stranici škole

8. **Odgovorna osoba:** učiteljica Ana Mraović

7.3. Ritmika

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj :

- vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem
- razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza
- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnost njihova razvoja daljnjim stvaralačkim aktivnostima.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – RITMIKA
- **Sudionici:**

Učenici od prvog do četvrtog (1. – 4.) razreda i učiteljica Ivana Radošević

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju
- osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremiti glazbene predloške za ritmički izričaj, osmisliti i pokazati koreografiju za izabranu skladbu, osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

• **Trajanje izvedbe:**

Svaki tjedan srijedom 6. školski sat po rasporedu, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana pohvala
- individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

7.4. Dramsko recitatorska grupa I.- IV. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. *Ciklus (razred): 1.- 4.*

2. *Cilj 1.* – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvijati vještinu kazivanja poezije. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- osloboditi se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

5. *Način realizacije:*

- *Oblik:* izvannastavna aktivnost
- *Sudionici:* učenici, učiteljica
- *Načini učenja (što rade učenici):* Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
- *Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

Ljudski resursi: učenici, učiteljica

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

8. *Odgovorne osobe:* učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

7.5. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. *Ciklus (razred): 5.- 8.*

2. *Cilj 1.* – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- osloboditi se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

5. *Način realizacije:*

- *Oblik:* izvannastavna aktivnost
- *Sudionici:* učenici, učitelj
- *Načini učenja (što rade učenici):* Čitati književne tekstove, pjesme. čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
- *Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

Ljudski resursi: učenici, učitelj

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

8. *Odgovorne osobe:* učenici, učitelj

7.6. Vjeronaučna skupina

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

1. Ciklus 5.- 8. razreda

2. **Cilj 1.** Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.

3. **Obrazloženje cilja:** Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronaučnoj olimpijadi

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.

5. Način realizacije:

Oblik : vjeronaučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica

Načini učenja: Učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne putove, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

Trajanje izvedbe: Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

6. **Potrebni resursi:** Potreban papir za umnožavanje materijala za vjeronaučnu olimpijadu, hamer papir za izradu plakata, čestitki...

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.

8. **Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Beba Romac

7.7. Tehnička grupa

Kurikulumsko područje: tehničko

1. **Ciklus (razred):** 5.- 8. razred

2. **Cilj:** Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima TK):**

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevnim životu.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- razvijanje tehničkog načina razmišljanja,
- primjena stečenih znanja iz obrade drveta,
- praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** Učitelj i učenici
- **Način učenja (što rade učenici):** Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):** Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad
- **Trajanje izvedbe:** 2 sat tjedno t- 70sati godišnje

6. **Potrebni resursi:**

- Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo lje pilo za drvo (cca 5min).

7. **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:**

- Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

8. **Odgovorna osoba:** učitelj TK Željko Blašković

7.8. Školski sportski klub

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno područje

1. Ciklus (razred): 5.-8. razred

2. **Cilj:** Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvoj zdravstvene kulture
- Razvoj vještine sudjelovanja kao tima

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

-izvodit određene taktičko-tehničke elemente nogometne igre

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
- **Sudionici:** učenici i učenice od 4-8 razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - izvođenje motoričkih gibanja
 - tehnički elementi ,vježbe tehnike nogometne igre
 - taktički elementi, vježbe taktike nogometne igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - analitička metoda
 - sintetička metoda
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki utorak u tjednu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- 10 nogometnih lopti
- dresovi
- markirane majice
- sportska dvorana sa grijanjem

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provjera tehničko-taktičkih elemenata putem određenih vježbi

8. **Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, prof

7.9. Eko grupa

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj 1. Omogućiti uključivanje učenika u ekološke aktivnosti škole i lokalne zajednice

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
- Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta (sadnja stabala)
- Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.
- Obilježiti važne ekološke datume
- Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
- Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- razviti ekološku svijest, stjecati praktična znanja i radne navike, identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze, razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliš, štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, razviti međusobnu suradnju učenika, sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja, posjetiti novoizgrađeno reciklažno dvorište

5. *Način realizacije:*

- *Oblik:* grupni oblik rada
- *Sudionici:* učenici 1. – 8.
- *Načini učenja (što rade učenici):*
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):*
 - neposredna stvarnost, obilasci, predavanje, rad u radionicama, timski rad
- *Trajanje izvedbe:* tijekom cijele godine, 1 sat tjedno

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

Materijal za izradu plakata, sadnice, otpadni materijal

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne uporabe

8. *Odgovorna osoba:* učiteljica Maja Orešković

7.10. Mladi geografi

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred

2. **Cilj:** Upoznati učenike o geografskom položaju njihova zavičaja.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Produbiti interes učenika i njihovih roditelja o svome užem zavičaju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Točno odrediti smještaj i geografski položaj užeg zavičaja
- Izraditi tematsku kartu s ucrtanim topografskim znakovima i kretati se po terenu po zadanom azimutu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učitelj Ivan Arbanas, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Izrađivati kartu u zadanom mjerilu, ucrtavati topografske znakove, preračunavati udaljenost i na kraju sve te podatke unijeti na web stranicu škole.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, objašnjavanje i demonstriranje, priprema učenika za izradu karata i samostalnih radova.
- **Trajanje izvedbe:** travanj, svibanj, lipanj

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj geografije, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: topografska karta Perušića, stručna literatura iz knjižnice.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje učeničkih radova, provjera učenika, nagrađivanje najboljeg uratka (karte).

8. Odgovorne osobe: učenici, učitelj geografije Ivan Arbanas

7.11. Likovna grupa

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred

2. Cilj: Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.

3. Obrazloženje cilja Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta

Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- osloboditi se u govoru i pokretu
- biti sigurni u sebe i svoje potencijale
- razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica likovne kulture
- **Načini učenja i metode poučavanja (što rade učitelji):**

- razvijanje kreativnosti i mašte
- razvijanje estetske komponente
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine
- razvijanje ekološke svijesti
- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima
- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

Trajanje izvedbe: - tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati 1 sat tjedno)

6.Potrebni resursi/moguće teškoće: 500,00 kn (likovno-tehnička sredstva i materijal)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izložbe u školi
- sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima
- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole

8. Odgovorne osobe: Antonija Kreković, učiteljica likovne kulture

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

2. Cilj: prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

3. Obrazloženje cilja:

- prepoznati godišnje doba i promjene u prirodi koje se događaju
- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
poticati znatiželju i upornost

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- uočiti jesenske promjene u okolini
- povezati promjene u okolini i njihov utjecaj na život
- uočavati, promatrati i povezivati promjene u prirodi
- objasniti povezanost promjena u prirodi i vremena

5. Oblik: izvanučionička nastava

- Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izrada plakata⁷.

7. Trajanje izvedbe: JESEN - listopad 2021.

ZIMA – prosinac 2021.

PROLJEĆE – ožujak 2022.

LJETO – rujan 2022.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović i učenici drugog (2.) razreda

Kurikulumsko područje: : OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

1. Ciklus (razred): drugi (II.) razred

Priroda i društvo- Posjeta zdravstvanoj ustanovi u mjestu DZ Gospić-ambulanta Perušić

2. Cilj: usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje; imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika), sastaviti pravilnu poruku o potrebi za hitnom pomoći – telefonski broj 194 (112)

3. Obrazloženje cilja:

- stjecati kulturno-higijenske navike, razvijati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom i redovitom prehranom, stjecati naviku zdrave i raznolike prehrane, poznavati djelatnike zdrav. ustanova i njihove funkcije

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane
- razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja
- imenovati i razlikovati obroke tijekom dana
- razlikovati zdravu od nezdrave hrane
- imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i osoblje

5. Način realizacije

- **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
- **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija

6. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: jedan sat (ožujak)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i dokumentiranje cijele posjete

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje : : OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

1. Ciklus (razred): drugi (II.) razred:

Hrvatski jezik- medijska kultura/ Mjesec hrvatske knjige

Kako se ponašamo u knjižnici

2. Cilj: naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama

3. Obrazloženje cilja:

- razvijati opće sposobnosti; primjenjivati stečeno znanje, razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet,

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- aktivno sudjeluje u igri
- primjenjuje znanje o pravilima ponašanja
- samostalno navodi svoje ideje i stavove

5. Način realizacije

- *Oblik:* frontalni rad , individualni rad
- *Sudionici:* učenici 2. r. i učiteljica, knjižničar
- *Načini učenja (što rade učenici) :* razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija

6. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: dva školska sata (listopad, studeni)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- flomasteri, hamer papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje : PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): drugi (II.) razred:

Priroda i društvo – Upoznajmo svoje mjesto

2. Cilj: snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru prema orijentirima

3. Obrazloženje cilja:

- navesti središte mjesta, prepoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, zapamtiti adresu stanovanja i adresu svoje škole

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- upoznati zavičaj u kojem živi
- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi
-

5. Način realizacije

- *Oblik:* frontalni rad , individualni rad
- *Sudionici:* učenici 2. r. i učiteljica,
- *Načini učenja (što rade učenici) :* razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

6. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: jedan školska sata (rujan)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zbog lošijih vremenskih prilika moguće mijenjanje dana

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje : PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): drugi (II.) razred:

Priroda i društvo – Zaštita od požara

2. Cilj: steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

3. Obrazloženje cilja:

- razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), primijeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- razvijati osjećaja odgovornosti
- oprezno baratati kućanskim aparatima
- razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)

5. Način realizacije

Oblik: frontalni rad , demonstracija

- *Sudionici:* učenici 2. r. i učiteljica,
- *Načini učenja (što rade učenici) :* razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija

6. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: jedan školska sata (studeni)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje : PRIRODOSLOVNO

Priroda i društvo –Putujemo vodenim i kopnenim prometom

1. Ciklus (razred): drugi (II.) razred

2. Cilj: sudjelovati u javnomu prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise

3. Obrazloženje cilja:

- razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, čamcem , osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)

- predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme
- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

5. Način realizacije

Oblik: frontalni rad , demonstracija

Sudionici: učenici 2. r. i učiteljica

Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: jedan školski sata (svibanj)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ova IUN će se održati u sklopu terenske nastave i izleta u Zagreb(Krašograd)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

2. Cilj : upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar, ljekarnik) u svome mjestu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
- izgraditi pozitivno mišljenje učenika/učenica prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja
- uputiti na zaključak da posjet pojedinim zdravstvenim ustanovama ne znači da smo uvijek bolesni već se često pojedine zdravstvene ustanove posjećuju radi kontrole ili preventive.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati i opisati zdravstvene ustanove u mjestu i objasniti njihovu ulogu
- imenovati i razlikovati zdravstveno osoblje
- navesti telefonski broj Hitne pomoći 194 (112)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu ambulanti, ljekarni
- **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici trećeg razreda (3.)razreda

- **Načini učenja (što rade učenici) :**
 - posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizira i realizira IUN, pokazuj i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** mjesec svibanj školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević i učenici trećeg (3.) razreda

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

2. Cilj :

- razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba
- upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju
- poticanje učenika na istraživanje
-

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom trajanja godišnjih doba, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, utvrđivanje znanja o godišnjim dobama i promjenama u prirodi tijekom trajanja svakog godišnjeg doba u užem zavičaju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- brže i lakše uočiti i usvajati sadržaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu
- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

5. Način realizacije:

Oblik: Pozdrav prirodi kroz godišnja doba(izvanučionička nastava)

• **Sudionici:** učenici trećeg razreda i učiteljica Ivana Radošević

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- šetnja u neposrednom okružju škole, mjestu
- učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, istraživanjem, igrom, uočavanjem, opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za realizaciju izvanučioničke nastave

* **Trajanje izvedbe:** JESEN - studeni 2021.

ZIMA – siječanj 2022.

PROLJEĆE – ožujak 2022.

LJETO – lipanj 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendara prirode, analiza uratka i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

2. Cilj : - upoznati i zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo

- usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske, prepoznati razliku osobnoga, društvenoga i zajedničkoga
- posjetiti ustanovu Općine, zapamtiti i koristiti ime svoje županije i župana, općine i načelnika ,koristiti i zapamtiti značenje riječi županija, župan, županijsko središte, općina , načelnik
- razvijati kulturna ponašanja u javnim ustanovama
-

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- omogućiti učenicima učenje i nove spoznaje izvan učionice
- razvijati kod učenika ljubav prema svom zavičaju i mjestu te njihovim ljepotama
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prostorne orijentacije, snalaženje u mjestu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati svoju županiju, općinu, načelnika i župana

5. Način realizacije:

Oblik: (MOJA OPĆINA) - IUN

• **Sudionici:** učenici trećeg (3.) razreda, učiteljica Ivana Radošević, djelatnici Općine

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- posjećuju, uočavaju, promatraju, uspoređuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, zaključuju, razgovaraju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** -

- organizira i provodi IUN nastavu,i pazi na sigurnost učenika te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** - drugo polugodište školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: - nema predviđenih troškova

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pismenim i usmenim izražavanjem izreći utisak posjeta i razgledavanja, izrada plakata.

8.Odgovorne osobe: Ivana Radošević i učenici trećeg (3.) razreda

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

2. Cilj : posjetom vatrogasnoj postaji u mjestu spoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati vatru od požara
- prepoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra
- opisati koristi vatre
- uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) te znati mjere opreza
- znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) kao i poslati pravilnu poruku o mjestu požara

5. Način realizacije:

- **Oblik:** IUN - posjet DVD -u Perušić
- **Sudionici:** učenici trećeg razreda (3.)razreda, učiteljica Ivana Radošević te djelatnici DVD-a Perušić

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

-posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuje i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

- 2. Cilj :**
- *snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama*
 - *usvojiti orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, mahovine, Sunca*
 - *razvijati pravilan stav prema okolini*
 - *naučiti i spoznati razliku između stajališta i obzor*

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- *omogućiti učenicima učenje izvan učionice*
- *kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu*

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- *odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti*
- *odrediti, razlikovati i imenovati stajališe i obzor*

5. Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava u prostoru i okolini škole u prirodnom okruženju, ostvarivanje postavljenih ciljeva kroz praktično učenje, istraživanje i igru.

• **Sudionici:** *učenici trećeg (3.) razreda i učiteljica Ivana Radošević*

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- *posjećuju, uočavaju, promatraju, uspoređuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, zaključuju, razgovaraju*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji): -**

- *organizira i provodi IUN nastavu, i pazi na sigurnost učenika te daje povratnu informaciju o uspješnosti*

* **Trajanje izvedbe:** *- mjesec rujan i listopad školske godine 2021./2022.*

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- *nema predviđenih troškova*

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *aktivno sudjelovanje u izvedbi aktivnosti*

8. Odgovorne osobe: *učenici trećeg (3.) razreda i učiteljica Ivana Radošević*

1. Ciklus (razred): treći (III.) razred

2. Cilj :

- poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem te poticati važnost i vrijednost čitanja i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- približiti djeci čitanje, ukazati na važnost čitanja, usavršavanje vještine čitanja i govorenja, stjecati naviku svakodnevnog čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upoznati vrijednost čitanja knjiga
- razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte
- čuvati knjige i pravilno se odnositi prema posuđenoj imovini
- učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku
- učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložiti će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić (izvanučionička nastava)
- **Sudionici:** učenici trećeg razreda (3.) razreda, razredna učiteljica, knjižničarka Samostalne narodne knjižnice
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, crtaju, pišu, čitaju, aktivno sudjeluju u organiziranoj radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim ustanovama
- **Trajanje izvedbe:** mjesec listopada (Mjesec hrvatske knjige) 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nisu predviđeni troškovi

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- promatranje ponašanja, međusonnog ophođenja učenika, poštivanje pravila i reda knjižnice, plakati

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

PID- Orijentacija u prostoru

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj: Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora

3. Obrazloženje cilja:

Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

- snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta
- kreće se od točke A do točke B koristeći se planom
- prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor

4. Očekivani ishodi (učenik će moći): učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi., učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.: učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.; učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

5. Način realizacije

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- Sudionici: učenici 3. r. i učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
- **Trajanje izvedbe:** jedan do dva školska sata (rujan ili listopad)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu, kompas

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada plakata

8. Odgovorne osobe: Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje : OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Sat razrednika- Dan planeta Zemlje (GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO))

Posjeta reciklažnom dvorištu u Perušiću

1.Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2.Cilj: ostvariti socijalne kontakte, prikupljanje i odlaganje otpada koji se može reciklirati te izdvajanje štetnog i opasnog otpada, svrha i funkcija reciklažnog dvorišta

3. Obrazloženje cilja: razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet, razvijati opće sposobnosti

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjel
- aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu
- razumije važnost zdravog okoliša

5. Način realizacije:

- *Oblik:* frontalni rad , individualni rad
- *Sudionici:* učenici 4.. r. i učiteljica, komunalac Perušić
- *Načini učenja (što rade učenici) :* razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
- *Trajanje izvedbe:* jedan sat (travanj)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: flomasteri, vreće za smeće, zaštitne rukavice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

8. Odgovorne osobe: Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje : OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Sat razrednika- Građanske vještine i sposobnosti

Hrvatski jezik- medijska kultura/ Mjesec hrvatske knjige

Kako se ponašamo u knjižnici

1.Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. **Cilj:** naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama

3. **Obrazloženje cilja:** razvijati opće sposobnosti; primjenjivati stečeno znanje, razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet,

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- aktivno sudjeluje u igri
- primjenjuje znanje o pravilima ponašanja
- samostalno navodi svoje ideje i stavove

5.Način realizacije:

- *Oblik:* frontalni rad , individualni rad
- *Sudionici:* učenici 4. r. i učiteljica, knjižničara
- *Načini učenja (što rade učenici) :* razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
- *Trajanje izvedbe:* dva školska sata (listopad, studeni)

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** flomasteri, hamer papir

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

8. **Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

Grabovača

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : *Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Perušića i JU Pećinskog parka Grabovača*

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- razvijanje ljubavi prema zavičaju
- produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom
- poticati fizičku aktivnost kod djece i korisnost iste za zdravo tijelo, duh i um
- proširivanje i produbljivanje znanja o jeseni u zavičaju, promjene u prirodi u jesen, izgledu šume u jesen, rad ljudi u to godišnje doba
- obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja (15.10.)

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja
- Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
- Snalaziti se u prirodi
- Pravilno se ponašati
- Spoznaje važnost znamenitosti pećine Samograda te njezinog biljnog i životinjskog svijeta

5. *Način realizacije:*

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, istraživanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** obilazak, upoznavanje s znamenitostima Grabovače i pećine Samograd
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan -svibanj/lipanj 2022.

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće: fotoaparati*

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:* izložba fotografija, kviz

8. *Odgovorne osobe:* učiteljica Nikolina Orešković

9. TERENSKA NASTAVA, POSJETE I IZLETI

9.1. Izleti

9.1.1. Ekopark Krašograd, - Zagreb

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4. r.

2. **Cilj 1. Druženje, zabava, razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja**

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticati istraživanje životinjskog svijeta i istraživačku radoznalost učenika
- utvrđivati znanja o selu i upoznavanje seoskog gospodarstva
- uvođenje u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje razloga postojanja zooloških vrtova
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijati kulturu slušanja;
- vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- upoznavati se s načinom života i rada ljudi te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade)
- upoznati neke znamenitosti grada Zagreba(ZOO vrt, stadion Maksimir...)
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;
- pravilno se ponašati
- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre , suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece

5. **Način realizacije: odlazak i razgled**

- **Oblik:** Izlet
- **Sudionici:** učenici 1. do 4. r.
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- obilazak
- upoznavanje sa znamenitostima

• **Trajanje izvedbe:** jedan dan (svibanj/lipanj 2022.)

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prijevoz učenika autobusom, ponude Agencije, financiranje- roditelji

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izložba fotografija

8. **Odgovorne osobe:** Učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Ana Mraović

9.1.2. Otok Krk

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred

2. Cilj 1. – Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatske povijesti i hrvatske pismenosti. Posjetiti crkvu svete Lucije u Jurandvoru pokraj Baške. Razgledati Bašćansku ploču, najstariji hrvatski glagoljički spomenik, pronađenu 1851. Upoznati Otočić Košljun šumski rezervat prirode i spomenik kulture.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upoznati otok Krk
- Posjetiti crkvu svete Lucije
- Razgledati repliku Bašćanske ploče
- Razgledati otočić Košljun
- Posjetiti samostan i etno muzej

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, razrednici 5. , 6., 7. i 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** Spoznaju novo okruženje, prate izlaganje kustosa, vodiča.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja. Daju smjernice učenicima.
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan
Nedostatak financijskih sredstava roditelja.
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izložba fotografija

8. Odgovorne osobe: Učenici, učiteljice Slavica Jerković, Beba Romac, Tatjana Šimunić i Maja Orešković.

9.2. Škola u prirodi

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): četvrti (4.)

2. Cilj :

- motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje gradiva vezanog uz primorsku Hrvatsku

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osvješćivanje važnosti očuvanja prirode
- upoznavanje s povijesnim i geografskim osobitostima primorske Hrvatske
- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom posjećenog kraja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja primorskog zavičaja
- Imenovati i prepoznati kulturno – povijesne znamenitosti posjećenoga kraja
- Organizirati slobodno vrijeme

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (škola u prirodi)
- **Sudionici:** učiteljica Nikolina Orešković i učenici 4. razreda, animatori hostela
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - prikupljanje i analiza podataka
 - posjet, promatranje i razgledavanje znanstvenih, gospodarskih kulturnih i povijesnih znamenitosti
 - istraživački pristup učenju, praktični rad, igra, čitanje i pisanje, opisivanje, slikanje, pjevanje
 - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - planiranje plana i programa rada za školu u prirodi
 - izrada potrebnih materijala za rad
- **Trajanje izvedbe:** pet dana tijekom mjeseca svibnja/lipnja školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza, smještaja i ulaznice, vremenske neprilike (kiša)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor o novostečenom znanju i iskustvu.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

9.3. Terenska nastava

Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog Križa

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje.

1. Ciklus (razred): prvi, drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi (I.,II.,III.,IV.,V.,VI.,VII.,VIII).

2. Cilj:

- motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje znanja o Hrvatskom Crvenom Križu i njegovim aktivnostima.
- Produbiti svijest o važnosti humanitarnih organizacija
- Razviti svijest o važnosti pružanja prve pomoći

3. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- osvješćivanje važnosti pomaganja
- upoznavanje s povijesti i nastankom organizacije Crvenog Križa

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Upoznati djelovanje humanitarne organizacije
- Imenovati osnivača i načela Crvenog Križa
- Naučiti osnove pružanja prve pomoći

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Terenska nastava
- **Sudionici:** Učitelji/razrednici i učenici od I.- VIII. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**

- posjet, promatranje i razgledavanje znanstvenih, kulturnih i povijesnih znamenitosti
- istraživački pristup učenju, praktični rad, igra, čitanje i pisanje, opisivanje.
- aktivno sudjelovanje u radionicama

- **Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija terenske nastave**

- izrada potrebnih materijala za rad

- **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom 2. polugodišta školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza, vremenske neprilike (kiša)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor o novostečenom znanju i iskustvu.

8. Odgovorne osobe: učitelji/razrednici i učenici

10. INTEGRIRANI DANI, PROJEKTI

10.1. Integrirani dani

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

Tematski dan (Dan jabuka)

1. Ciklus (razred): 1. r.

2. Cilj 1. Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

5. Način realizacije: oslikavanje plakata

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici prvog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Istraživačka nastava, oslikavanje plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2021. 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Jabuke, tempere, hamer papir, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

8. Odgovorne osobe: učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko

Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

1. Ciklus (razred): 1. razred

2. Cilj 1. Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
- otkriti simboliku kruha
- upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
- razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
- naučiti dijeliti kruh s drugima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici prvog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Skupljaju plodove
 - Izrađuju pano
 - Uređuju razredni stol
 - Zajednički blaguju pripremljene delicije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Uređuju stol, donose plodove jeseni
 - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama

8. Odgovorne osobe: učiteljica Josipa Jurčić i učenici 1. razreda

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – 100. dan u školi

1. Ciklus (razred): 1. r.

2. Cilj 1. Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

5. Način realizacije:

- Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100
- **Sudionici:** učenici prvog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Istraživačka nastava, sudjelovanje u aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan (100. dan škole)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Potrošni materijal, literatura

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

-

8. Odgovorne osobe: učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Dan jabuka

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

2. Cilj 1. Obilježavanje prigodnog datuma(20. listopada)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osvijestiti važnost jabuka u prehrani
- upoznati različite sorte jabuka
- razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
- razvijati kreativnost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

5. Način realizacije: oslikavanje plakata, izrada ružica od jabuka i lisnatog tijesta

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici drugog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Donose jabuke i materijal potreban za izradu kolača
 - Oslikavaju plakat
 - Pomažu učiteljici u izradi kolača
 - Zajednički jedu i dijele kolače

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Presentacija izrade kolača ,demonstracija oslikavanja jabukom
- Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima

Trajanje izvedbe: 20. listopada 2021. 5 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Jabuke, tempere, šećer, ulje, brašno, hamer papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

1. Ciklus (razred): drugi (II).

2. Cilj 1. Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
- otkriti simboliku kruha
- upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
- razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
- naučiti dijeliti kruh s drugima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Skupljaju plodove
 - Izrađuju pano
 - Uređuju razredni stol
 - Zajednički blaguju pripremljene delicije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
 - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikulumsko područje.: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Valentinovo

1. Ciklus (razred): drugi (II).

2. Cilj: osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika

3. Obrazloženje cilja:

- razgovor o različitim vrstama i oblicima ljubavi
- razgovor o pjesmama koje su učenici naučili, a koje pjevaju o ljubavi
- pjevanje naučenih pjesama o ljubavi: *Kišobran za dvoje, Nije lako Bubamarcu,*
- učenike dijelimo u jednakobrojne skupine prema sposobnostima i interesima
- izrada plakata o poznatim ljubavnim parovima iz književnosti
- ilustrirati ljubavne parove iz književnosti prema vlastitom doživljaju
- na temelju prikupljenih materijala s interneta izraditi plakat naziva *Ljubavna kemija*

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- razgovarati o osjećajima
- iskazivati emocije na lijep i ugodan način
- pjevati različite ljubavne pjesme
- izraditi plakat s ljubavnom tematikom
- rješavati matematičke zadatke
- prepoznati zaljubljenost

Integrirani predmeti: Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika

5. Način realizacije:

- Oblik: integrirani nastavni dan
- Sudionici: učenici 2. r. i učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, pisanje, računanje, igra, crtanje i bojanje, izrada plakata

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, razgovor, izlaganje,

Trajanje izvedbe: jedan dan

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Projektor i laptop

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izložba likovnih radova i plakata, igra

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

– Radujmo se blagdanima!!!

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

2. Cilj 1. Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
- Naučiti važnost blagdana za naš kraj
- Razvijati moralne vrijednosti obitelji
- Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
- Osvijestiti važnost vlastitog rada
- Razvijati zajedništvo i suradnju
- Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice
- **Sudionici:** učenici 2. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Izrađuju ukrasne predmete
 - Darivaju bližnje
 - Uče se timskom i suradničkom radu

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

Trajanje izvedbe: 4sata (2 za Božić, 2 za Uskrs)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prirodni materijali, iskoristivi otpad (papir, staklo, plastika)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Mraović

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Maškare u mom razredu

1. Ciklus (razred): drugi (II.)

2. **Cilj:** ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

3. Obrazloženje cilja:

- prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
- aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
- razvijati sposobnost razumijevanja, razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika, toleranciji prema učenicima te različitost mišljenja

5. Način realizacije:

- Oblik: rad u grupama, individualni
- Sudionici: učenici 2. r. i učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje, pjevanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

Trajanje izvedbe: jedan školski sat (veljača)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- baloni, stolci, uređaj za reprodukciju zvuka

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

1. Ciklus (razred): treći (3.) razred

2. Cilj :

- postići kod učenika odgovornost te ih potaknuti na aktivnost i odgovornost kao članova razreda, škole i mjesta u kojem žive
- osvješćivanje važnosti pojma dobrota te njegovog značenja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticati učenike na razvoj i njegovanje dobrote

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- **Oblik:** PROJEKT: 20 dana dobrote u razredu
- **Sudionici:** učenici trećeg (3.) razreda i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
 - aktivno sudjeluju u realizaciji razrednog projekta

5. Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremanje i osmišljavanje kalendara aktivnosti te realizacija dogovorenih dobrih djela

* **Trajanje izvedbe:** tijekom mjeseca prosinca 2022.godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nema predviđenih troškova

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija projekta te praćenje učenika u napretku i zalaganju

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): treći (3.)**
- 2. Cilj :** *obilježavanje Dana jabuka*
- 3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):
- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane
- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka
- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** *razredni projekt - Dan jabuka*
 - **Sudionici:** *učenici trećeg (3.) razreda i učiteljica Ivana*
 - **Načini učenja (što rade učenici) :**
 - promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra*
 - konzumiranje svježe jabuke*
 - opisivanje i oslikavanje jabuke*
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan*
- * **Trajanje izvedbe:** *tijekom cijelog nastavnog dana 20. listopada 2021.(srijeda)*
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *materijali potrebni za izradu plakata i jabuke .*
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima*
- 8. Odgovorne osobe:** *učiteljica Ivana Radošević*

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko

1. Ciklus (razred): *treći (3.) razred*

2. Cilj : *osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje*

3. Obrazloženje cilja *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

4. Očekivani ishodi/postignuća: *(Učenik će moći:)*

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

5. Način realizacije:

• **Oblik:** *INTEGRIRANI DAN - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 3. razredu*

• **Sudionici:** *učiteljica Ivana Radošević i učenici trećeg (3.) razreda*

• **Načini učenja (što rade učenici:)**

- aktivno sudjelovanje u zaplaniranim aktivnostima tematski vezanih uz temu projektnog dana

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

6. Priprema za

• **Trajanje izvedbe:** *jedan nastavni dan tijekom mjeseca listopada školske godine 2021./2022.*

• **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijali i proizvodi potrebni za ostvarivanje integriranog dana

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

8. Odgovorne osobe: *učiteljica Ivana Radošević i učenici trećeg (3.) razreda*

1. Ciklus (razred): treći (3.)razred

2. Cilj :

-obilježiti Očev i Majčin dan, Dan obitelji, te obogatiti suradnju i zajedništvo roditelja i škole kao jedinstvene razredne zajednice

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijanje razrednog zajedništva te isticanje pozitivnih osobina svakog učenika*
- poticanje i razvijanje scenskog izražavanja kod učenika, razvijanje samopouzdanja učenika pri javnom nastupu*

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- naučit će se prilagoditi i organizirati u postizanju što boljeg i uspješnijeg zajedničkog razrednog cilja*

• **Oblik:** *razredne svečanosti*

• **Sudionici:** *učenici trećeg (3.) razreda i učiteljica Ivana Radošević, roditelji učenika trećeg razreda*

5. Načini učenja (što rade učenici) :

- samostalno vode i izvode prigodni program poštujući govorne vrednote jezika te primjenjuju stečene glazbene, plesne likovne, recitatorske i dramske vještine*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje, osmišljavanje, organiziranje i izrada materijala za razredne svečanosti*

* **Trajanje izvedbe:** *- Očev dan (19 . ožujka.) – 18. ožujka 2022.*

- Majčin Dan (mjesec svibanj)

- Dan obitelji (19. svibnja 2022.)

6. .Potrebni resursi/moguće teškoće: *troškovi potrebni za izradu materijala potrebitih za izvođenje svečanosti, izrada fotografija*

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Praćenje učenika pri sudjelovanju u razrednoj svečanosti te poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.

8. Odgovorne osobe: *učenici trećeg (3.) razreda i učiteljica Ivana Radošević*

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko

1. Ciklus (razred): treći (3.) razred

2. Cilj : - naučiti o običajima, ljudima i predmetima mjesta u kojem živimo, Perušića, u prošlosti

- probuditi znatiželju za znanjem kod učenika
- proširivati opću kulturu i opću informiranost
- poticati učenike na istraživački rad
- izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka prošlosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- usmjeravati učenike na različite izvore znanja
- proširivanje i obogaćivanje znanja
- približiti učenicima prošlost kroz „živu riječ“ njihovih baka i djedova

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka
- razlikovati predtke i potomke

5. Način realizacije:

• **Sudionici:** učenici trećeg (3.)razreda, njihovi djedovi i bake te učiteljica Ivana

• **Oblik:** - posjet baka i djedova i njihovo izlaganje na temu „Nekad i danas „

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira integrirani dan te daje povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** drugo polugodište školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja integriranog dana potrebnih za izradu učeničkih plakata

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje:

JEZIČNO–KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO, PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

1. Ciklus (razred): treći (3.) razred

2. Cilj : *Razvijati osjećaj empatije i odgovornosti učenika, omogućavanje da na jedan dan postanu netko drugi, „preuzmu“ na nekoliko sati ulogu učitelja.*

3. Obrazloženje cilja *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- *Tijekom integriranog dana zamjene uloga učenici će imati mogućnost preuzeti zanimanje učitelja. Izabrat će nastavni predmet ovisno o svojim interesima te će taj sat svojim primjerom pokazati kako bi se oni ponašali kad bi bili učitelji.*

4. Očekivani ishodi/postignuća: *(Učenik će moći:)*

- *pripremiti nastavni sat i održati ga*
- *uspostaviti autoritet u razredu*
- *predavati svojim kolegama iz razreda*
- *predavati svojoj učiteljici*

5. Način realizacije:

- **Oblik:** *INTEGRIRANI DAN – JA SAM UČITELJ (dan zamjene uloga u razredu)*
- **Sudionici:** *učenici trećeg (3.)razreda i učiteljica*

- **Načini učenja (što rade učenici) :**
 - *pripremaju se za održavanje nastave ,*
 - *mijenjaju svoje učitelje*

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - *organizira i realizira projektni dan, pomaže učenicima u pripremi za održavanje nastave, preuzima ulogu učenika, pokazuje i upućuje te daje povratnu informaciju o uspješnosti*

- **Trajanje izvedbe:** *tijekom cijelog nastavnog dana 5. listopada2021. (utorak) školske godine 2021./2022.*

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: *troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja projektnog dana*

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *usmena analiza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje*

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Dan jabuka (INTEGRIRANI DAN)

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : Obilježavanje prigodnog datuma(20. listopada)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):osvijestiti važnost jabuka u prehrani, upoznati različite sorte jabuka, razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada, razvijati kreativnost

- **Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.), razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

4.Način realizacije: oslikavanje plakata, degustacija pite, izrada recepta za pitu

- **Oblik:** individualni rad
- **Sudionici:** učenici trećeg razreda

5. Načini učenja (što rade učenici) : Donose jabuke i materijal potreban za izradu kolača, oslikavaju plakat,p omažu učiteljici u izradi recepta kolača, z ajednički jedu i dijele kolače

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Prezentacija izrade kolača ,demonstracija oslikavanja jabukom
 - Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 17. ili 21.. listopada 2020. 4 sata (20.10. je nedjelja)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Jabuke, tempere, , hamer papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj 1. Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi, otkriti simboliku kruha, upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja, razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni, naučiti dijeliti kruh s drugima

- **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.), razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

4. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda

5. Načini učenja (što rade učenici)

Skupljaju plodove

- Izrađuju pano
- Uređuju razredni stol
- Zajednički blaguju pripremljene delicije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
 - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima

- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

– Radujmo se blagdanima!!!

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana, naučiti važnost blagdana za naš kraj, razvijati moralne vrijednosti obitelji, upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

- **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)izraditi prigodne suvenire,uporabne i ukrasne predmete, osvijestiti važnost vlastitog rada, razvijati zajedništvo i suradnju,uočiti važnost obitelji,zajedništva,praštanja i darivanja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** integrirana nastava,timski rad, radionice
- **Sudionici:** učenici 4. razreda

5. Načini učenja (što rade učenici)

- Izrađuju ukrasne predmete
- Darivaju bližnje
- Uče se timskom i suradničkom radu

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

- **Trajanje izvedbe:** 4sata (2 za Božić,2 za Uskrs)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prirodni materijali, iskoristivi otpad (papir, staklo, plastika)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje.: Integrirani nastavni dan – Valentinovo

1.Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2.Cilj: osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika

3. Obrazloženje cilja:

- razgovor o različitim vrstama i oblicima ljubavi
- razgovor o pjesmama koje su učenici naučili, a koje pjevaju o ljubavi
- pjevanje naučenih pjesama o ljubavi
- učenike dijelimo u jednakobrojne skupine prema sposobnostima i interesima
- izrada plakata o poznatim ljubavnim parovima iz književnosti
- ilustrirati ljubavne parove iz književnosti prema vlastitom doživljaju
- na temelju prikupljenih materijala s interneta izraditi plakat naziva *Ljubavna kemija*

4. Očekivani ishodi (učenik će moći): razgovarati o osjećajima, iskazivati emocije na lijep i ugodan način, pjevati različite ljubavne pjesme, izraditi plakat s ljubavnom tematikom, rješavati matematičke zadatke, prepoznati zaljubljenost

Integrirani predmeti: Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika

5. Način realizacije:

- Oblik: integrirani nastavni dan
- Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, pisanje, računanje, igra, crtanje i bojanje, izrada plakata
- Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, razgovor, izlaganje,
- Trajanje izvedbe: jedan dan (14.2.2022.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor i laptop

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izložba likovnih radova i plakata, igra

8. Odgovorne osobe: Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: Integrirani nastavni dan – Maškare u mom razredu

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj: ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

3. Obrazloženje cilja:

- prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
- aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

4. Očekivani ishodi (učenik će moći)

- ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
- razvijati sposobnost razumijevanja, razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika, toleranciji prema učenicima te različitost mišljenja

5. Način realizacije:

- Oblik: rad u grupama, individualni
- Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica

6. Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje, pjevanje

- Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

- Trajanje izvedbe: jedan školski sat (veljača)

7. Potrebni resursi/moguće teškoće: baloni, stolci, CD, uređaj za reprodukciju zvuka

8. Odgovorne osobe: Nikolina Orešković

Čarobni svijet kućnih ljubimaca – E- twining projekt

1. Ciklus (razred): 1. razred

2. Cilj 1. Sudjelovati u projektu E- twininga na temu kućnih ljubimaca

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca
- razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima
- razvijanje timsko – suradničkog oblika rada

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- razmjena iskustava, ideja između učenika
- razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara
- razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT)
- razvijanje vještina poučavanja
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razvijanje socijalnih vještina

5. *Način realizacije: sudjelovanje na E – twining projektu*

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici prvog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijale, koriste IKT, potiču suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

Hamer papiri, Internet

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- objavljujati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.

8. *Odgovorne osobe:* učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Priroda kroz eko datume – E- twining projekt

1. Ciklus (razred): 1. razred

2. Cilj 1. Sudjelovati u projektu E- twininga na temu eko datuma

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Izgrađivati kod učenika eko stav
- Obilježiti važne eko datume
- Razvijati timsko – suradničke oblike rada

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Stjecanje dodatnih znanja o ekološkim temama
- Ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja
- Sudjelovanje u eko akcijama

5. Način realizacije: sudjelovanje na E – twining projektu

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici prvog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
- Timsko i suradničko učenje, praktični radovi, ekološke akcije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Potiču ekološke akcije, pripremaju materijale, koriste IKT,
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Hamer papiri, Internet, prirodni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa
- objavljujati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Projekt –Blagdani!!

1. Ciklus (razred): Prvi (I.)

2. Cilj 1. Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
- Naučiti važnost blagdana za naš kraj
- Razvijati moralne vrijednosti obitelji
- Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
- Osvijestiti važnost vlastitog rada
- Razvijati zajedništvo i suradnju
- Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

5. Način realizacije:

- Oblik: integrirana nastava, timski rad, radionice, izložbeni stol
- Sudionici: učenici 1. razreda
- Načini učenja (što rade učenici)
 - Izrađuju ukrasne predmete
 - Darivaju bližnje
 - Uče se timskom i suradničkom radu
 - Sudjeluju na božićnom sajmu
- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

- Trajanje izvedbe: 4sata (2 za Božić, 2 za Uskrs)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prirodni materijali, iskoristivi otpad(papir, staklo, plastika)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Razredna izložba, božićni sajam, izvješćima na stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Josipa Jurčić

Kurikulumsko područje : OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

1. Ciklus (razred): 2. (II) razred

Sat razrednika- Živjeti zdravo

Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ)

2. Cilj: ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

3. Obrazloženje cilja:

- edukacija iz prve pomoći djece i mladeži može znatno doprinijeti prevenciji ozljeda i lakšem prevladavanju negativnih posljedica nesreća i ozljeda
- Očekivani ishodi (učenik će moći)
 - njevovati osjećaj solidarnosti,
 - razviti sposobnost empatije
 - razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

- *Oblik:* frontalni rad , individualni rad

- *Sudionici:* učenici 2. r. i učiteljica

4. Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

5. Trajanje izvedbe: jedan sat -tijekom školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- oprema za prvu pomoć

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata
-

8. Odgovorne osobe: Ana Mraović

9. Ciklus (razred): treći (3.) i četvrti (4.) razred

10. Cilj : obilježavanje prigodnih datuma

11. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

12. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- odgovorno izvršavati preuzete zadatke

- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima

- učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem prigodnih datuma

13. Način realizacije:

- **Oblik:** INTEGRIRANI DANI -obilježavanje prigodnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika:

- Dječji tjedan(prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 8.10. Dan neovisnosti

- Međunarodni dan djeteta

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Sveti Nikola

- 14. 02. Valentinovo

- Dan ružičastih majica (mjesec veljača)

- Maškare (mjesec veljača)

- Dan sigurnijeg interneta (veljača)

- Uskrs (mjesec travanj)

- 22. 03. Svjetski dan voda

- 1. 04. Svjetski dan šale

- 22. 04. Dan planete Zemlje

- 29. 04. Međunarodni dan plesa

- **Sudionici:** učenici trećeg (3.) i četvrtog (4.) razreda te razredne učiteljice Nikolina i Ivana

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- uježbavaju, izrađuju, istražuju,izražavaju se riječju, glazbom, glumom, i plesom, surađuju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- *uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:** *tijekom školske godine 2021./2022.*

14. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- *financijska sredstva za potrošni materijal*

15. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana i prigodnih datuma*

16. Odgovorne osobe: *razredne učiteljice 3. i 4. razreda Ivana i Nikolina Orešković*

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

Projekt – 100 dana škole

1. Ciklus (razred): treći (3.) i četvrti (4.) razred

2. Cilj : - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planiranim GIK-om
- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati suradništvo i toleranciju
- usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
- osvjешćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice

5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT – 100. dan škole
- **Sudionici:** učenici trećeg (3.) i četvrtog (4.) razreda i razredne učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
-unutar predmetnih sadržaja svaka učiteljica odabire sadržaje primjerene učenikovojoj dobi, a u skladu s zaplaniranim GIK -om.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- organizira i realizira projektni dan, pokazuje, upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca veljače školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- financijska sredstva za potrošni materijal

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena analiza i samovrednovanje

8. Odgovorne osobe: učiteljice Nikolina Orešković i Ivana Radošević

1. Ciklus (razred): 3. i 4. razred

2. Cilj : *obilježavanje Dana kravate, poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine*

3. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):
-uočavanje vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, odgovornost i slobodu , duh zajedništva, važnost životnih trenutaka i svečanosti, kulturu komunikacije te shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- na primjeren način njima učenici će znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i sve s zanimljivosti vezane za nju

• **Oblik: INTEGRIRANI DAN-** *obilježavanje Dana kravate*

• **Sudionici:** *učenici trećeg (3.) i četvrtog (4.) razreda te njihove razredne učiteljice*

5. Načini učenja (što rade učenici) :

- razgovor, čitanje, pisanje opisivanje, povezivanje, uspoređivanje, praktični rad, crtanje, slikanje, igra

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- *pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za realizaciju integriranog dana*

*** Trajanje izvedbe:** *tijekom cijelog nastavnog dana 18. listopada 2021.(ponedjeljak)*

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- *troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja integriranog dana*

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *opisno praćenje*
- *usmeno, pisano te likovno izražavanje učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima*

8. Odgovorne osobe: *učiteljica 3. razreda Ivana Radošević i učiteljica 4. razreda Nikolina Orešković*

Kurikulumsko područje: ostale odgojno- obrazovne aktivnosti

eTwinning projekt- Uz čitanje riječi rastu 2 / Words grow by reading 2

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

3. Obrazloženje cilja: kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
 - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
 - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
 - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
 - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
 - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** web stranica projekta, videokonferencije, E- twinning portal
- **Sudionici:** učenici 4. razreda

6. Načini učenja (što rade učenici): projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: Cijelu školsku godinu 2021/2022.

Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog
- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka
- NOĆ SA ANDERSENUM – 27.ožujka
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja
- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja

7. Potrebni resursi/moguće teškoće: Svi raspoloživi resursi, ne predviđaju se poteškoće.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole, web stranici razreda i u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i Fb-grupi projekta.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Moja kreativna i zabavna učionica

1. Ciklus (razred): treći (III.) i četvrti (IV.)

2. Cilj : raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.

Obrazloženje cilja: razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
Izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna. Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja. Fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati informatičko- komunikacijske kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.

3. Način realizacije:

- **Oblik:** Igrom do znanja i zabave
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)** : svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković i Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

1. Ciklus (razred): treći (III.) i četvrti (IV.)

2. Cilj :

Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima.

Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice.

Obrazloženje cilja: proširiti znanja učenika o važnosti bavljenja sportom ili bilo kojim drugim oblikom fizičke aktivnosti, utjecati na tjelesni razvoj, razvoj osobina i vještina kod djece, utjecati na psihološku dobrobit djece te proširiti znanja učenika da vježbanjem čuvamo i unapređujemo svoje zdravlje

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će: razvijati pravilan odnos prema zdravlju, stvarati navike vježbanja, uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti, sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi, učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad, razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju, samoprocjena o skupnome radu

1. Način realizacije:

- **Oblik:** komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest I izražavanje.
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.

- **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković i Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Vrtuljak prijateljstva

1. Ciklus (razred): treći (III.) i četvrti (IV.)

2. Cilj : učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi, naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima, usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju

te prihvaćati i primjeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu.

Rješavanje problema, naučiti što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.

Učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice, odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja, aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava. Osvijestiti učenike o problemu međuvršnjačkog nasilja, o vrstama nasilja te o načinima i metodama prevencije istih kroz radionice.

Obrazloženje cilja: Sudionici će odabrati jednu, više ili sve aktivnosti i dati prikaz rezultata rada svojih učenika.

Obilježavanje važnih datuma u projektu

Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u.

Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.

Izrada e knjige.

Međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija.

Očekivani ishodi/postignuća:

Svaki razredni odjel izabrat će aktivnosti koje mu najviše odgovaraju i svoje će uratke postaviti na Twinspace. Za potrebe projekta formirat će se Facebook grupa u kojoj će partneri međusobno komunicirati i razmjenjivati ideje. Završni proizvod projekta bit će online knjiga sa zajedničkim radovima.

Učenici i učitelji će sudjelovanjem u ovom projektu poboljšati: digitalne vještine, jezik, komunikacijske vještine, socijalne vještine.

2. Način realizacije:

- **Oblik:** komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković i Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Family Time 3/ Vrijeme za obitelj 3

1.Ciklus (razred): treći (III.) i četvrti (IV.)

2.Cilj : osvijestiti roditelje I učenike na kvalitetno provedeno zajedničko vrijeme, ojačati obiteljske odnose kroz zanimljive, zabavne značajne događaje.

3. Obrazloženje cilja:

Provodeći s roditeljima I obitelji na kvalitetan način kroz igru, druženje, učenje I istraživanje ojačati će se međusobni odnosi u obitelji, učenici će biti sretniji kroz aktivno druženje i igru te je moguće bolje postizanje učeničkog uspjeha u školi uslijed utjecaja aktivnosti iz projekta

Očekivani ishodi/postignuća: izrada web stranice projekta, galerije slika, izložba i prezentacija aktivnosti, izrada igara, videa, priča I pjesama, provođenje kvalitetnog vremena između djece i roditelja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest I izražavanje.
- **Sudionici:** učenici 3.i 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja I prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, letaka, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković i Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Na putu dobrote 3/On the path of kindness 3

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : Projekt koji potiče da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.

Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.

3. Obrazloženje cilja:

Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja.

Očekivani ishodi/postignuća: izrada web stranice projekta, galerije slika, izložba i prezentacija aktivnosti, izrada igara, videa, priča i pjesama, provođenje kvalitetnog vremena između djece i roditelja

Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.

3. Način realizacije:

- **Oblik:** Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera, upoznavanje druge kulture., poboljšanje vještina, prepoznavanja potrebitih u zajednici., uporaba alata IKT u obrazovanju., uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
- **Sudionici:** učenici 4. razred
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka., doniraju, pakiraju i dostavljaju svoje pakete
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.

- ***Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:*** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Glagoljamo 6

1. Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2. Cilj : Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.

Obrazloženje cilja:

Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja:

1. GlagoMatika - natjecanje
2. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice
3. Glagoljski kalendar za 2022. godinu
4. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
5. Suradničko učenje: dopisivanje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ...
6. Posjete glagoljičkim destinacijama
7. ... otvorene mogućnosti prema prijedlozima sudionika

Očekivani ishodi/postignuća: Glagoljamo 6 je projektna aktivnost namijenjena svim odgajateljima i učiteljima koji planiraju glagoljske sadržaje ugraditi u kurikule rada nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti s djecom/učenicima.

Tijekom jedne nastavne/školske godine učenici će čitati i pisati uglatu glagoljicu i glagoljičke brojeve; upoznati slova i brojke uglate glagoljice kroz pisani i likovni izraz te igre; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj povijesti i kulturi; prepoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata.
- **Sudionici:** učenici 4. razred
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.

- ***Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:*** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Dani jabuka, dani zdrave hrane /Apple days, healthy food days

1.Ciklus (razred): treći (III.) i četvrti (IV.)

2.Cilj : Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Obrazloženje cilja:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..

Metode poučavanja

Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata, pečenje kolača
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolača na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljice Nikolina Orešković i Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Živimo zdravo 2 / We live healthy 2

1.Ciklus (razred): četvrti (IV.)

2.Cilj : Cilj projekta je poticanje djece na zdravi način života (tjelovježbu, pravilnu prehranu, higijenu, pozitivne odnose s vršnjacima i starijima) radi čuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.

Obrazloženje cilja:

Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije. Djeca će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje.

Očekivani ishodi/postignuća:

Planiramo završni proizvod projekta, izrada digitalnih knjiga aktivnosti objavljene na javnom Twinspaceu i FB stranici: Mentalno zdravlje, Zdrava kuharica, Izabrane vježbe, Čuvanje zdravlja, Slobodno vrijeme, Sigurnost na internetu, NE nasilju. Učenici će obogatiti program međupredmetne teme Zdravstvenog odgoja, poboljšati osobni odnos prema čuvanju zdravlja, imati radionice mentalnog zdravlja, usavršavati digitalne kompetencije uređivanjem digitalnih sadržaja koristeći besplatne digitalne alate pod vodstvom učitelja.

Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanja, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata, korištenje raznih web aplikacija za izradu videa, kolaža i gifova
- **Sudionici:** učenici 4. razred
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, vježba
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekt – Školska torba puna znanja

1.Ciklus (razred): treći (III.)

2.Cilj : Cilj projekta je proširiti znanje učenika o tome što je škola i što ga sve očekuje za vrijeme školovanja.

Obrazloženje cilja: Projektom poticati razvoj socijalnih vještina i upravljanje emocijama u skladu sa općeprihvaćenim normama. Naučiti učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interese. Poticati učenike na osobni doprinos skupini i osvijestiti važnost pripadanja skupini. Proučavati i dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Usmjeravati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojeg razreda, koristi web alate u daljnjem učenju, koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

Način realizacije:

- **Oblik:** Izrada plana aktivnosti, uvodna anketa učenika, sigurnost na interneta, izrada logotipa razreda, predstavljanje škole, izrada prezentacije (PPT) Moja škola, izrada slikovnice (likovni radovi, digitalni alati), izrada crtanog filma (likovni radovi, digitalni alati), snimanje videa Moj razred, videokonferencija povodom prezentacije projekta.
-
- **Sudionici:** učenici 3. razred
- **Načini učenja (što rade učenici)** : istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, vježba
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljica Ivana Radošević

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

e-Twinninig projekti

(prijavljeni tijekom tekuće školske godine 2021./2022. , a nakon donošenja Školskog kurikuluma: (jednodnevni, mjesečni, cjelogodišnji))

1.Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2.Cilj : Učenici obilježavaju prigodne datume, događaje nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru, aktivnosti I istraživanja želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektom danu koji provode.

Obrazloženje cilja: Projektima poticati razvoj socijalnih vještina i upravljanje emocijama u skladu sa općeprihvaćenim normama. Naučiti učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interese. Poticati učenike na osobni doprinos skupini i osvijestiti važnost pripadanja skupini. Proučavati i dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Usmjeravati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Mogući projekti/ događaji: 100. dana škole, Uskrs, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dani sigurnog interneta, Međunarodni dan osoba s Down sindromom, Dopisivanje/ razmjena pisama i razglednica , Pokusi su nova fora, U svijetu likovnih umjetnika I likovne culture, Promet I ja, Volontirajmo, Dan planeta Zemlje, Godišnja doba, Razglednica moga zavičaja, itd.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojeg razreda, koristi web alate u daljnjem učenju, koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanja, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata, korištenje raznih web aplikacija za izradu videa, kolaža i gifova
- **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, vježba
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** učiteljica Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Ana Mraović i ostali učitelji Osnovne škole Peruši

Kurikulumsko područje: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

Škole za Afriku

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj : Na temeljima vizije Nelsona Mandele da obrazovanje može transformirati živote ljudi ali i cijelih zajednica, 2004. Godine pokrenuta je inicijativa Škole za Afriku kako bi svako dijete toga kontinenta dobilo svoju priliku za obrazovanje. Osnovna škola Perušić uključuje se drugu godinu za redom.

Obrazloženje cilja: U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada, boljih psihosocijalnih vještina te vještina vezanih uz kreativno rješavanje zadataka, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Razvijat će samopouzdanje i empatiju prema potrebitima kroz međusobnu suradnju te pri individualnom radu.

Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanja, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata, korištenje raznih web aplikacija za izradu videa, kolaža, istraživanja
- **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Ana Mraović i ostali učitelji Osnovne škole Perušić
- **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
- **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, vježba
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.
- **Moguće poteškoće:** Ne predviđaju se poteškoće.
- **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.
- **Odgovorna osoba:** Nikolina Orešković

Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. *Ciklus (razred): 1. i 2.*

2. *Cilj 1.* – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će slušati bajke Hansa Christiana Andersena
- Ilustrirati najdraži dio bajke
- Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
- Sudjelovati u timskom radu, razvijati natjecateljski duh.

5. *Način realizacije:*

- *Sudionici:* učenici, knjižničarka
- *Načini učenja (što rade učenici):* Stariji učenici učenicima 1. i 2. razreda čitaju ponuđenu literaturu, *analiziraju pročitani tekst, ilustriraju najdraže scene, postavljaju izložbu svojih radova.*
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela.
- *Trajanje izvedbe: travanj*
- *6. Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- nema ih.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- vrednovanje učeničkih radova

8. *Odgovorne osobe:* učenici, knjižničarka

Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. *Ciklus (razred): 3. i 4.*

2. *Cilj 1.* – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
- Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
- Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

5. *Način realizacije:*

- *Sudionici:* učenici, knjižničarka
- *Načini učenja (što rade učenici):* Učenici 3. i 4. razreda natječu se u kvizu na odabranu temu.
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi za kviz.
- *Trajanje izvedbe: travanj*
- *6. Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- nema ih.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- vrednovanje učeničkih odgovora

8. *Odgovorne osobe:* učenici, knjižničarka

Dani hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 6. i 8.

2. Cilj 1. – Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
- Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
- Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost, pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt. Sudjeluju u radionicama.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu, upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
- **Trajanje izvedbe: 21. veljače – 17. ožujka**
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje uradaka

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

Dan hrvatske knjige 22. travnja – Kviz prema odabranom djelu

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. i 6.

2. Cilj 1. – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
- Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
- Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici 5. i 6. razreda natječu se u kvizu na odabranu temu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi za kviz.
- **Trajanje izvedbe: travanj**
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema ih.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje učeničkih odgovora

8. Odgovorne osobe: učenici, knjižničarka

Svjetski dan pjesništva – Blackout poezija

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. *Ciklus (razred): 6. i 8.*

2. *Cilj 1.* – Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima)*

Stvarati

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- Naučiti na drugačiji način stvarati poeziju
- Razvijati ljubav prema čitanju i stvaranju
- Razvijati natjecateljski duh

5. *Način realizacije:*

- *Sudionici:* učenici, učiteljica
- *Načini učenja (što rade učenici):* Pronaći stare knjige, novine časopise, odabrati tekst na kojem će raditi. Spajati dijelove različitih riječi kao i riječi iz različitih rečenica. Izraditi vizualno zanimljive uratke
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* Pomaže odabrati tekstove, objašnjava postupak izrade.
- *Trajanje izvedbe: ožujak*

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- vrednovanje uradaka

8. *Odgovorne osobe:* učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

JUDITE TIJEKOM POVIJESTI I DANAS: znamenite žene u hrvatskoj i svjetskoj povijesti

1. Ciklus (razred): 8.

2. Cilj 1. – Produbiti svijest o važnosti poznavanju života i djela Marka Marulića – oca hrvatske književnosti i djelom Judita. Istražiti znamenite i velike žene u hrvatskoj i svjetskoj povijesti koje su na svoj način i u svojem području promijenile tijekom povijesti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Shvatiti Juditu kao hrvabru ženu koja je nešto promijenila u svojoj sredini
- Istražiti koje su to “Judite” u našoj i svjetskoj povijesti
- Obrazložiti svoj odabir

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje i doprinos Marka Marulića hrvatskoj književnosti, istražuju o hrabrim i zaslužnim ženama u našoj i svjetskoj povijesti.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu, upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
- **Trajanje izvedbe:** 20. rujna – 22. studenog
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje uradaka

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja

ŠEST AUTORA TRAŽI ČITATELJA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5., 6., 7. i 8.

2. Cilj 1. – Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima: Nacionalni kviz za poticanje čitanja prilagođen je novonastaloj situaciji: umjesto čitanja knjiga treba istražiti online izvore informacija. Kviz rješavaju online. Nakon izvlačenja pobjednika učenici prisustvuju izvlačenju glavne nagrade u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici uz prigodni program.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Spoznati nove sadržaje, razvijati interes prema pronalaženju izvora informacija
- Razvijati natjecateljski duh
- Sudjelovati na završnoj svečanosti dodjele nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, družiti se s književnicima, glumcima, gledati kazališnu predstavu.

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju online literaturu, rješavaju online kviz. Po izvlačenju pobjednika učenici putuju u Zagreb na završnu svečanost dodjele nagrada.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomaže učenicima u proučavanju online izvora. Priprema učenike za Kviz.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenog

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sudjelovanje u Kvizu

8. Odgovorne osobe: učenici, knjižničarka

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

SPOMENIČKA BAŠTINA POSVEĆEN MARKU MARULIĆU

1. Ciklus (razred): 8.

2. Cilj 1. – Produbiti svijest o važnosti poznavanju povijesti hrvatskoga jezika, životu i djelu Marka Marulića – oca hrvatske književnosti, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika kroz prošlost

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Saznati gdje se sve nalaze spomenici Marku Maruliću u Hrvatskoj i svijetu
- Koje su škole i ustanove nazvane po Marku Maruliću
- Što je sve još po njemu nazvano

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje i doprinos Marka Marulića hrvatskoj književnosti, što sve nosi njegovo ime kod nas i u svijetu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu, upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objasnjava nepoznato.
- **Trajanje izvedbe:** 20. rujna – 8. studenog
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje uradaka

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

11. KULTURNA I JAVNA DJETNOST

11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

1. **Ciklus (razred): 1. – 8.**

2. **Cilj** *Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi*

3. **Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
- otkriti simboliku kruha
- upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
- razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
- naučiti dijeliti kruh s drugima

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
- Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

5. **Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

- **Oblik:** rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Skupljaju plodove
 - Izrađuju pano
 - Uređuju razredni stol
 - Zajednički blaguju pripremljene delicije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
 - Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

8. **Odgovorne osobe:** razrednici od 1. do 8. razreda

11.2. Međunarodna Eko škola

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Međunarodna Eko škola

1. Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda

2. Cilj: Razviti ekološku svijest učenika i djelatnika škole, ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u cjelokupan život Škole, osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz razgovor i provedene ankete uočen interes učenika i lokalne zajednice

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Aktivno sudjelovati u izradi školskog vrta, sadnji sadnica, prepoznati i naučiti te podučiti lokalno stanovništvo o dobrobiti za zdravlje ljekovitog bilja, sakupljati ljekovito bilje i izrađivati proizvode od istih.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda
- **Sudionici:** učenici, pedagoginja Eni Devčić lokalno stanovništvo, učiteljica Maja Orešković
- **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju, istražuju, sade, beru, izrađuju proizvode
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica će metodom demonstracije, razgovora voditi učenike kroz osmišljene aktivnosti.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2021./2022. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: troškovi potrebni za realizaciju projekata

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje lokalne zajednice

8. Odgovorne osobe: svi sudionici

12. PREVETIVNI PROGRAMI

12.1. Školski preventivni program

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda

2. Cilj: Razviti odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju. Razviti socijalne vještine, osjećaj zajedništva, odgovornost i humanost. Potaknuti učenike na samostalno korištenje različitih medija, izgraditi vlastite stavove, pomagati vršnjacima, učiti raspravljati o zadanoj temi i aktivno sudjelovati

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razviti svijest o negativnim učincima sredstava ovisnosti na zdravlje i život mladog čovjeka. Razviti kritički pristup informacijama, suradnja, poticati na uvažavanje različitosti, korisno provođenje slobodnog vremena.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenici će razumjeti, moći objasniti i upotrijebiti naučene koncepte u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, projekti
- **Sudionici:** učenici, pedagoginja, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanjima na zadanu temu, izrada plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2021./2022. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: trošak radionica

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje članova Učiteljskog vijeća

8. Odgovorne osobe: svi sudionici

Perušić, 4. listopada 2021.

Klasa: 012-03/21-01-25

Ur.br.: 2125/31-21-01-01

Ravnateljica:

Snježana Milković

Snježana Milković



Predsjednica Školskog odbora:

Ana Jelača

Ana Jelača