**OSNOVNA ŠKOLA PERUŠIĆ**

****

**Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu**

**Perušić, listopad 2024. godine**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole Perušić, Perušić, Hrvatske mladeži 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu**

Sadržaj

[1. UVOD 7](#_Toc178758637)

[2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 9](#_Toc178758638)

[2.1. Opći ciljevi Školskog kurikuluma 9](#_Toc178758639)

[2.2. Specifični odgojno-obrazovni ciljevi 10](#_Toc178758640)

[2.3. Analiza nastavnog procesa 11](#_Toc178758641)

[2.4. Školski razvojni plan 12](#_Toc178758642)

[3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 14](#_Toc178758643)

[3.1. Školsko upisno područje 14](#_Toc178758644)

[3.2. Raspoloživi prostor 14](#_Toc178758645)

[3.3. Podaci o učenicima i učiteljima 14](#_Toc178758646)

[3.4. Organizacija rada 15](#_Toc178758647)

[3.5. Vremenik obilježavanja važnih datuma 16](#_Toc178758648)

[4. DODATNA NASTAVA 17](#_Toc178758649)

[4.1 Razredna nastava 17](#_Toc178758650)

[4.1.1. Hrvatski jezik I.-IV. razred 17](#_Toc178758651)

[4.1.2. Matematika I.-IV. razred 21](#_Toc178758652)

[4.2 Predmetna nastava 25](#_Toc178758653)

[4.2.1. Matematika V.-VIII. razreda 25](#_Toc178758654)

[4.2.2. Engleski jezik V.-VIII. razreda 29](#_Toc178758655)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 30](#_Toc178758656)

[5.1. Razredna nastava 30](#_Toc178758657)

[5.1.1. Hrvatski jezik I.-IV. razreda 30](#_Toc178758658)

[5.1.2. Matematika I.-IV. razred 34](#_Toc178758659)

[5.2. Predmetna nastava 38](#_Toc178758660)

[5.2.1. Hrvatski jezik V. razred 38](#_Toc178758661)

[5.2.2. Hrvatski jezik VI. razred 39](#_Toc178758662)

[5.2.3. Hrvatski jezik VII. razred 40](#_Toc178758663)

[5.2.4. Hrvatski jezik VIII. razred 41](#_Toc178758664)

[5.2.5. Matematika V. razred 42](#_Toc178758665)

[5.2.6. Matematika VI. razred 43](#_Toc178758666)

[5.2.7. Matematika VII. razred 44](#_Toc178758667)

[5.2.8. Matematika VIII. razred 45](#_Toc178758668)

[5.2.9. Engleski jezik V.-VIII. razreda 46](#_Toc178758669)

[6. IZBORNA NASTAVA 47](#_Toc178758670)

[6.1. Vjeronauk 47](#_Toc178758671)

[6.2. Informatika 55](#_Toc178758672)

[6.3. Njemački jezik IV.- VIII. razred 60](#_Toc178758673)

[7. IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI 61](#_Toc178758674)

[7.1. Kreativno-likovna aktivnost 61](#_Toc178758675)

[7.2. Dramsko-recitatorska grupa od 1. do 4. razreda 62](#_Toc178758676)

[7.3. Ritmika 63](#_Toc178758677)

[7.4. Domaćinstvo 64](#_Toc178758678)

[7.5. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII. razred 65](#_Toc178758679)

[7.6. Vjeronaučna skupina 66](#_Toc178758680)

[7.7. Mladi tehničari 67](#_Toc178758681)

[7.8. Školski sportski klub 68](#_Toc178758682)

[7.9. Likovna grupa 69](#_Toc178758683)

[8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 70](#_Toc178758684)

[8.1. Godišnja doba 1. razred 70](#_Toc178758685)

[8.2. Posjet knjižnici 1. razred 71](#_Toc178758686)

[8.3. Prvašići u prometu 1. razred 72](#_Toc178758687)

[8.4. Posjet zdravstvenoj ustanovi 1. razred 73](#_Toc178758688)

[8.5. Godišnja doba 2. razred 74](#_Toc178758689)

[8.6. Posjet knjižnici 2. razred 75](#_Toc178758690)

[8.7. Posjet DVD-u Perušić 2. razred 76](#_Toc178758691)

[8.8. Zanimanja ljudi u mom mjestu 2. razred 77](#_Toc178758692)

[8.9. Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu 2. razred 78](#_Toc178758693)

[8.10. Godišnja doba – Jesen u zavičaju 3. razred 79](#_Toc178758694)

[8.11. Godišnja doba – Zima u zavičaju 3. razred 80](#_Toc178758695)

[8.12. Godišnja doba – Proljeće u zavičaju 3. razred 81](#_Toc178758696)

[8.13. Godišnja doba – Ljeto u zavičaju 3. razred 82](#_Toc178758697)

[8.14. Posjet reciklažnom dvorištu 3. razred 83](#_Toc178758698)

[8.15. Kako se ponašamo u knjižnici 3. razred 84](#_Toc178758699)

[8.16. Posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić 4. razred 85](#_Toc178758700)

[8.17. Posjet zavičajnom muzeju ( Muzeju Like) 4. razred 86](#_Toc178758701)

[8.18. Posjet Željezničkoj postaji 87](#_Toc178758702)

[8.19. Posjet samostalnoj narodnoj knjižnici općine Perušić učenici 5.-8. razreda 88](#_Toc178758703)

[9. TERENSKA NASTAVA, POSJETE, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJE 89](#_Toc178758704)

[9.1. Terenska nastava 89](#_Toc178758705)

[9.1.1. Terenska nastava: Park znanosti Oroslavje i Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa 89](#_Toc178758706)

[9.1.2. Terenska nastava: Park znanosti Oroslavje i Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa 90](#_Toc178758707)

[9.1.3. Terenska nastava posjet PP Grabovača 91](#_Toc178758708)

[9.1.4. Posjet Kazalištu Žar ptica, gledanje predstave Ako kažeš, gotov si (problem vršnjačkog nasilja) 92](#_Toc178758709)

[9.1.5. Terenska nastava: posjet učenika 8. razreda Vukovaru 93](#_Toc178758710)

[9.2. IZLETI 94](#_Toc178758711)

[9.2.1. Jednodnevni izlet u Zadar i Nin 1.-4. razred 94](#_Toc178758712)

[9.2.2. Jednodnevni izlet u Split - Trogir 95](#_Toc178758713)

[9.3. ŠKOLA U PRIRODI 96](#_Toc178758714)

[10. INTEGRIRANI DANI, PROJEKTI 97](#_Toc178758715)

[10.1. Integrirani dani 97](#_Toc178758716)

[10.1.1. 100. dan škole 1. razred 97](#_Toc178758717)

[10.1.2. Dan jabuka 1. razred 98](#_Toc178758718)

[10.1.3. Dani kruha 1. razred 99](#_Toc178758719)

[10.1.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 1. razred 100](#_Toc178758720)

[10.1.5. Ja sam učitelj 1. razred 101](#_Toc178758721)

[10.1.6. Razredne svečanosti: Očev i Majčin dan te Dan obitelji 102](#_Toc178758722)

[10.1.7. Obilježavanje datuma 1. razred 103](#_Toc178758723)

[10.1.8. 100. dan škole 2. razred 104](#_Toc178758724)

[10.1.9. Dan jabuka 2. razred 105](#_Toc178758725)

[10.1.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 2. razred 106](#_Toc178758726)

[10.1.11. Ja sam učitelj 2. razred 107](#_Toc178758727)

[10.1.12. Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama 108](#_Toc178758728)

[10.1.13. Bajka u 2. razredu 109](#_Toc178758729)

[10.1.14. Svjetski dan sporta 2. razred 110](#_Toc178758730)

[10.1.15. Dan jabuka 3. razred 111](#_Toc178758731)

[10.1.16. Dani kruha i zahvale za plodove zemlje 3. razred 112](#_Toc178758732)

[10.1.17. Radujmo se blagdanima 3. razred 113](#_Toc178758733)

[10.1.18. Valentinovo 3. razred 114](#_Toc178758734)

[10.1.19. Maškare u 3. razredu 115](#_Toc178758735)

[10.1.20. Večer matematike 2. i 3. razred 116](#_Toc178758736)

[10.1.21. Dan jabuka 4. razred 117](#_Toc178758737)

[10.1.22. Dani kruha i zahvale za plodove zemlje 4. razred 118](#_Toc178758738)

[10.1.23. Sjećanje na Vukovar 4. razred 119](#_Toc178758739)

[10.1.24. Blagdani 4. razred 120](#_Toc178758740)

[10.2. PROJEKTI 121](#_Toc178758741)

[10.2.1. e-Twinning projekti 1.-4. razred 121](#_Toc178758742)

[10.2.2. e-Twinning projekt - 100. dan škole 3. razred 122](#_Toc178758743)

[10.2.3. e-Twinninig projekt – Volontiraj- doniraj- educiraj 4 (3. razred) 123](#_Toc178758744)

[10.2.4. Razredna slovarica 2. razred 124](#_Toc178758745)

[10.2.5. Mali zavičajni rječnik 4. razred 125](#_Toc178758746)

[10.2.6. Likovni natječaj OŠ Perušić i JU PP Grabovača 126](#_Toc178758747)

[10.2.7. Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja 127](#_Toc178758748)

[10.2.8. Izrada straničnika – mjesec hrvatske knjige 7. razred 128](#_Toc178758749)

[10.2.9. Dani hrvatskoga jezika 129](#_Toc178758750)

[10.2.10. Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 130](#_Toc178758751)

[10.2.11. Dan hrvatske knjige 22. travnja – Marko Marulić 131](#_Toc178758752)

[11. KULTURNA I JAVNA DJETNOST 132](#_Toc178758753)

[11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 132](#_Toc178758754)

[12. PREVETIVNI PROGRAMI 133](#_Toc178758755)

[12.1. Školski preventivni program 133](#_Toc178758756)

[12.1.1. „Abeceda prevencije“ 134](#_Toc178758757)

[12.1.2. „Zajedno više možemo“ 138](#_Toc178758758)

[12.1.3. „Zdrav za 5“ 139](#_Toc178758759)

[12.1.4. „Živim život bez nasilja“ 140](#_Toc178758760)

[12.1.5. „Dan sigurnijeg interneta“ 141](#_Toc178758761)

[12.1.6. „Dan ružičastih majica“ 142](#_Toc178758762)

[12.1.7. „Sigurnost u prometu“ 143](#_Toc178758763)

[12.2. Projekt Sigurnije škole Hrvatskog crvenog križa 144](#_Toc178758764)

[12.3. Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ) 145](#_Toc178758765)

[12.4. Preventivni program Vještine za adolescenciju 146](#_Toc178758766)

[12.5. Predavanje - „Klimatske promjene i očuvanje bioraznolikosti i georaznolikosti“ 147](#_Toc178758767)

[12.6. Predavanje - „Vidjeti i biti viđen“ 148](#_Toc178758768)

[12.7. Predstava „Raspucavanje“ 149](#_Toc178758769)

[12.8. „Sigurnost djece i učenika u prometu“ 150](#_Toc178758770)

# 1. UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrjednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su :

- ZNANJE I VJEŠTINE

- KREATIVNOST I PODUZETNIČKI DUH

- INOVATIVNOST

- ODGOVORNOST

Naša škola ima jasno definirane ciljeve s obzirom na to što želi postići. Ciljevi su konkretni, mjerljivi, usuglašeni, provedivi, vremenski određeni.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

* **Jezično-komunikacijsko,**
* **Umjetničko,**
* **Društveno-humanističko,**
* **Prirodoslovno,**
* **Tjelesno i zdravstveno,**
* **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
* **Građanski odgoj i obrazovanje,**
* **Matematičko,**
* **Tehničko i informatičko.**

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**Struktura školskog kurikuluma**

* Dodatna nastava
* Dopunska nastava
* Izborna nastava
* Izvannastavne aktivnosti
* Izvanučionička nastava
* Terenska nastava, izleti i ekskurzije
* Projekti
* Kulturna i javna djelatnost škole

# 2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

## 2.1. Opći ciljevi Školskog kurikuluma

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

• osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.

• poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

• stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno

• osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju

• pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu

• poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece

• upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja

• poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja

• odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti

Nadalje cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

## 2.2. Specifični odgojno-obrazovni ciljevi

* aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Perušić
* odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
* razvijanje komunikacije
* njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
* razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
* razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
* poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
* razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
* osposobljavanje učenika za samostalno učenje
* razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
* poticanje i razvijanje sportskog duha
* razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
* razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

## 2.3. Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

• usmjerenost na učenje i poučavanje

• vrijeme posvećeno učenju

• strukturirano poučavanje

• različite strategije poučavanja

• prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika

• pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje

• promoviranje razvoja vještina učenja

• visoka očekivanja

• pozitivna potkrepljenja

• kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo dobrom. Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati. Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave. U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobjeđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada. Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti. S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  **(FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSK, LJUDSKI)** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **NADLEŽNA OSOBA** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Poučavanje i učenje, osuvremenjivanje nastavnog programa** | Povećanje razine znanja, vještina i kompetencija učenika.    Osposobljavanje učitelja za primjenu suvremenih nastavnih pomagala putem informatičkih radionica i dodatnih edukacija | Edukacija učitelja za korištenje računala u nastavnom procesu.    Primjena suvremenih metoda i oblika rada te odgovarajućih postupaka vrednovanja.    Poticanje iskustvenog učenje i razvijanje samostalnosti učenika | Financijska za opremanje škole IKT infrastrukturom i opremom | Do 13. lipnja 2025. godine | Učitelj informatike, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica | Korištenje računala u nastavnom procesu, modernizacija nastave    Uspjeh učenika na kraju školske godine |

## 2.4. Školski razvojni plan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materijalni uvjeti rada i opremanje škole** | Specijalizirane učionice i kabineti    Opremanje učionica u svrhu odvijanja kvalitetnijeg nastavnog procesa | Opremanje učionica i kabineta | Financijska sredstva za  nabavu opreme koja nedostaje | Do kraja školske 2024./2025. godine | Ravnateljica, predstavnici osnivača- Ureda LSŽ i predstavnici Općine Perušić | Bolji uvidjeti rada  Više krštenja IKT tehnologije u nastavnom procesu |
| **Unapređenje međusobnih odnosa među učenicima, razvoj discipline i poticaje pozitivnih oblika ponašanja** | Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija, uvažavanje različitosti    Očuvanje školskog inventara, imovine i okoliša | Radionice i projektne aktivnosti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija.    Pojačano dežurstvo učitelja | Znanja stručnih suradnika, razrednika, stručna literatura. | Do kraja nastavane 2024./2025. godine | Razrednici, školski pedagog, dežurni učitelji, ravnateljica | - Analiza odgojno obrazovnog stanja na kraju godine    - Broj izrečenih pedagoških mjera |

# 3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

## 3.1. Školsko upisno područje

Školsko područje obuhvaća mjesto Perušić i sela : Bukovac, Ivčević (Janjačka) Kosa, Karaula, Kaniža, Klenovac, Konjsko Brdo, Kosa Gostovača, Kvarte, Malo Polje, Mezinovac, Prvan Selo, Studenci, Sveti Marko i Varoš.

## 3.2. Raspoloživi prostor

Škola ima površinu zatvorenih prostora oko 2.500 četvornih metara. Raspolaže s 11 specijaliziranih učionica i 4 kabineta. Ima športsku dvoranu sa svlačionicom, dva hodnika i veliki hol na ulazu, pet WC-a, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu. Prostori su vrlo lijepi i svijetli.

Školi pripada i oko 21 000 četvornih metara neograđenog i neuređenog zemljišta. Budući da su se ugasile sve područne škole, djeca koja pohađaju ovu školu dolaze iz ovih sela: Kaniža, Karaula, Bukovac, Konjsko Brdo, Prvan Selo, Malo Polje, Sveti Marko, Mezinovac, Klenovac, Studenci, Ivčević Kosa i Kosa Gostovače, te naravno iz samog mjesta Perušić.

## 3.3. Podaci o učenicima i učiteljima

**Broj učenika: I. - IV. razreda 61 Broj odjela 4**

**V. – VIII. razreda 60 Broj odjela 4**

**Ukupno: I. – VIII. razreda 121 Broj odjela 8**

**Broj djelatnika:** a) učitelja razredne nastave 4

b) učitelja predmetne nastave 16

c) pedagog 0.5

d) knjižničar 0.5

e) ostali zaposlenici 12

Ukupno zaposlenika: 34

**Ravnateljica škole**: **Snježana Milković**

## 3.4. Organizacija rada

Naša škola ima 20 učenika koji putuju na nastavu, te u nastavni proces ima uključeno 12 učenika sa određenim poteškoćama (s rješenjima). Rad škole je organiziran u jednoj smjeni. Dežurstvo učitelja, spremačica i domara je organizirano u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole, s time da pomoćnici u nastavi prate, ako je učenik putnik, do školskog autobusa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – organizirane su izvannastavne aktivnosti čiji rad se odvija prema rasporedu sati, i pojačano prema potrebi.

IZBORNA NASTAVA – u školi je organizirana izborna nastava vjeronauka, njemačkog jezika i informatike. Nastava se održava u sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA je organizirana iz predmeta hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.

PEDAGOŠKE MJERE. Prema potrebi izriču se prvenstveno poticajne mjere. Razrednici su ažurni u poštivanju rokova i izricanja mjera.

STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE – škola ima dva stručna suradnika: pedagoginja Anela Došen i knjižničarka Tatjana Šimunić.

SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM – škola surađuje s Domom zdravlja Perušić, Gradskim vijećem, gradskom knjižnicom, župom, vrtićem, policijom, Zavodom za socijalni rad, Upravnim odjelom za školstvo, sport i kulturu.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA u školi je organizirano putem aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća. Učitelji se uredno upućuju na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje kao i nadležnog Ministarstva. Osjeća se potreba za temeljitijom edukacijom učitelja, posebno u područjima djece s teškoćama, razvijanje informatičkih i komunikacijskih vještina i nove strategije poučavanja.

## 3.5. Vremenik obilježavanja važnih datuma

* Mama budi zdrava – Sve za nju ( listopada 2024.)
* Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga 2024.)
* Sv. Lucija – sijanje pšenice (10. prosinca 2024.)
* Božić – (20. prosinca 2024. )
* Međunarodni dan zaštite močvara (2. veljače 2025.)
* Maškare (veljača 2025.)
* Valentinovo (14. veljače 2025.)
* Dan ružičastih majica (26. veljače 2025.)
* Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka 2025.)
* Svjetski dan šuma (21. ožujka 2025.)
* Svjetski dan voda (22. ožujka 2025.)
* Uskrs (20. travnja 2025.)
* Uređenje okoliša oko škole (travanj /svibanj 2025.)
* Dan planeta Zemlje (22. travnja 2025.)
* Dan škole (30. svibnja 2025.)
* Europski tjedan (svibanj 2025.)
* Dan zaštite okoliša (5. lipnja 2025.)

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1 Razredna nastava

### 4.1.1. Hrvatski jezik I.-IV. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**Hrvatski jezik -** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** Proširiti postojeća i stjecati dodatna znanja iz hrvatskog jezika,poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti

- ostvarivati kraći samostalni govorni nastup

- proširiti znanja hrvatskog jezika

- razvijati maštovitost i kreativnost

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* poticati suradnju i timski rad
* primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu
* postizati bolje i uspješnije rezultate

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* **Sudionici:** Učiteljica prvog ( 1.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu. Učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi.
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

rješavanje nastavnih materijala iz drugih udžbenika i vježbenica kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* samostalno učenje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* pripremanje, osmišljavnje i izrada nastavnih listića, križaljki, kvizova, jezičnih igara i zavrzlama za nastavni proces.
* **Trajanje izvedbe:**

Svaki drugi utorak, 5. sat kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani

knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe, ovladavanje vrednotama govornog jezika, proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**Hrvatski jezik -** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece

**3.** **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

- proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskog jezika
* **Sudionici:**  učenici 2. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica i udžbenika, online nastavnih sadržaja kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje, osmišljavnje i izrada nastavnih listića, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama, online nastavnih materijala za nastavni proces.
* **Trajanje izvedbe****:** svaki drugi tjedan po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: - t**roškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**8.** **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko područje

**Hrvatski jezik -** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj: s**tjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* stvarati kraći samostalni govorni nastup
* proširiti znanja hrvatskog jezika
* razvijati maštovitost i kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* proširiti usmeni i pismeni izričaj
* poticati suradnju i timski rad
* postizati bolje i uspješnije rezultate

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici): r**ad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji): s**amostalno učenje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani, Lenovo hibrd, pametna ploča**,** knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa,natjecanja unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko područje

**Hrvatski jezik -** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti ( IV.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* Proširiti znanja hrvatskog jezika
* Razvijati maštovitost i kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Bogatiti usmeni i pisani izričaj
* Poticati suradnju i timski rad
* Postizati bolje i uspješnije rezultate

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani
* knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

### 4.1.2. Matematika I.-IV. razred

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika**- dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): prvog ( 1. ) razred**

**2. Cilj :** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema

**3.** **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike
* razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
* razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* rješavati teže i složenije zadatke
* snalaziti se u novoj situaciji
* produbiti znanja iz matematike
* preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka
* samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* **Sudionici:** učiteljica prvog (1.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces
* samostalno učenje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:**

Svaki drugi utorak, 5. sat tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
* usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa te natjecanje unutar grupe
* rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika**- dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija( zbrajanja ,oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

**-** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

**-** razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka

- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
* **Sudionici:**  učenici 2. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika, zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu kao i online materijala

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* **Trajanje izvedbe: :** svaki drugi tjedan srijedom 5. sat po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: Matematičko područje

**Matematika**- dodatna nastava

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj:** stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

**3.** **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći)

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Produbiti znanja iz matematike

5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici):** rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji): s**amostalno učenje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, Lenovo hibrid, pametna ploča**,** Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti ( IV.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Produbiti znanja iz matematike

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
* Internet, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## 4.2 Predmetna nastava

### 4.2.1. Matematika V.-VIII. razreda

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **peti (5.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će produbiti znanje o primjeni linearnih jednadžbi, izračunavanju aritmetičke sredine, razvijati ambicioznost, upornost u radu, brzo logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvođenje računskih operacija te razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): problemsku situaciju zapisivati linearnom jednadžbom, računati aritmetičku sredinu brojčanih podataka, biti brzi i precizni i rješavanju matematičkih zadataka, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** povezuju sadržaje, vrše provjere rezultata, rješavaju matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **šesti (6.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici će produbiti znanje iz zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja potencija s bazom 10, problemskih zadataka sa sustavom linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, razvijati ambicioznost i upornost u radu, sposobnost brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija te razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti potencije s bazom 10 i negativnim cjelobrojnim eksponentom, problemsku situaciju zapisivati i rješavati linearnom jednadžbom, brzo i precizno i rješavati matematičke zadatke, primjenjivati naučena pravila, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** primjenjivati ranije stečeno znanje, vršiti provjere rezultata, rješavati matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **sedmi (7.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): dodatno vježbati računanje postotka, produbiti znanje iz problemskih zadataka sa sustavom linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, razvijati ambicioznost i upornost u radu, sposobnost brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija, razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): povezivati postotak, osnovnu vrijednost i postotni iznos u problemskoj situaciji, zapisivati monom i binom, računati vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza u skupu racionalnih brojeva, problemsku situaciju zapisivati i rješavati linearnom jednadžbom, prikazivati podatke tablično i stupčastim dijagramom relativnih frekvencija, brzo i precizno rješavati matematičke zadatke, primjenjivati naučena pravila, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** primjenjivati ranije stečeno znanje, vršiti provjere rezultata, rješavati matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **osmi (8.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): produbiti znanje u rješavanju kvadratnih jednadžbi, razlikovati omjer i razmjer, razvijati vještine brzog preračunavanja valuta, produbiti znanje o primjeni Pitagorinog poučka, razvijati ambicioznost i upornost u radu, razvijati sposobnost brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija te razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): opisivati kvadratnu jednadžbu i razlikovati ju od linearne jednadžbe, primjenjivati razmjer u rješavanju problema iz matematike, drugih područja iz svakodnevnog života, izreći i matematičkim jezikom zapisati Pitagorin poučak, koristiti se tečajnom listom i preračunavati valute, brzo i precizno rješavati matematičke zadatke, primjenjivati naučena pravila, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** primjenjivati ranije stečeno znanje, vršiti provjere rezultata, rješavati matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić

### 4.2.2. Engleski jezik V.-VIII. razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik-** dodatna nastava

**1. Ciklus: 5., 6., 7. i 8. razred**

**2. Cilj:** utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

**3. Obrazloženje cilja:**

* za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica i učenici od petog do osmog razreda

**Način učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

**Metode učenja:** čitanje, pisanje, slušanje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2024./2025.

**6. Potrebni resursi:** materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

**7. Način praćenja:** usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković

# 5. DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1. Razredna nastava

### 5.1.1. Hrvatski jezik I.-IV. razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred):**  **prvi ( 1. ) razred**

**2. Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* olakšati praćenje redovne nastave
* utvrđivanje stečenih znanja

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- učenici će sustići neusvojeno gradivo

- tečnije čitati

- uvježbati pisanje velikog slova

- sigurnost

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učiteljica prvog (1.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* izravno poučavanje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu
* **Trajanje izvedbe:**

Svaka druga srijeda, 5. sat tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika te zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva (posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- sigurnost

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava Hrvatski jezik
* **Sudionici:** učiteljica drugog ( 2. ) razreda i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

* **Trajanje izvedbe:** svaki drugi tjedan po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmena i pisana provjera učenika, uz opisno praćenje učenika.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko područje

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj :** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika

-olakšati praćenje redovne nastave

-utvrđivanje stečenih znanja

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- učenici će sustići neusvojeno gradivo

- pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima

- analitičko -sintetički čitati kraće rečenice

- vježbati čitati

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** pisanje, čitanje, razgovor
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izravno poučavanje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**7.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo

**8.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

**9.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko područje

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom program**u**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Tečnije čitati
* Prepoznavati imenice, glagole i pridjeve
* Uvježbati pisanje velikog slova naseljenih mjesta, gora, voda, časopisa, ulica, trgova, nebeskih tijela, blagdana

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

### 5.1.2. Matematika I.-IV. razred

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**

**2. Cilj :** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* postizanje boljih rezultata iz matematike
* olakšati praćenje redovne nastave
* utvrđivanje stečenih znanja
* poticati i razvijati matematičko mišljenje
* razvijanje samostalnosti kod učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

- pisati brojeve do 20

- brojati i oduzimati do 20

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učiteljica prvog ( 1.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* izravno poučavanje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja
* **Trajanje izvedbe:**

Svaka druga srijeda, 5. sat tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići, internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* usmeno i pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada te zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka

- poticati i razvijati matematičko mišljenje

- razvijanje samostalnosti kod učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
* **Sudionici:** učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i razredna učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

* **Trajanje izvedbe:**

svaki drugi tjedan petkom 5. sat tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postizanje boljih rezultata iz matematike

- olakšati praćenje redovne nastave

- utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- učenici će sustići neusvojeno gradivo

- zapisivati i čitati brojeve od 1-1000

- zbrajati i oduzimati brojeve do 1000

- poznavati tablicu množenja, pisano množenje i dijeljenje

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izravno poučavanje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići**,** Internet, fotokopirni aparat, papir

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:-**

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz matematike
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Zbrajati i oduzimati do 1 000 000
* Usvojiti tablicu množenja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
* Internet, fotokopirni aparat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## 5.2. Predmetna nastava

### 5.2.1. Hrvatski jezik V. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 5.**

**2. Cilj :** Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća** **(učenik će moći):**

* rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* lakše će pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):**  rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

### 5.2.2. Hrvatski jezik VI. razred

**Kurikulumsko područje**: jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik -** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 6.**

**2. Cilj 1.** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremio učitelj
* **Metode poučavanja :**učitelj priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj Tomislav Vukelić

### 5.2.3. Hrvatski jezik VII. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 7.**

**2. Cilj:** Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

* rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja: (što rade učenici):**
* rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

### 5.2.4. Hrvatski jezik VIII. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razredi): 8.**

**2. Cilj 1.** – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Način učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj Tomislav Vukelić

### 5.2.5. Matematika V. razred

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **peti (5.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (mjerenje i uvod u algebru, prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, oblik, prostor i mjerenje, razlomci, decimalni brojevi) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo, davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić.

### 5.2.6. Matematika VI. razred

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **šesti (6.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (djeljivost i razlomci, računanje s razlomcima, trokut, cijeli brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, četverokut) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo, davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametnaploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić.

### 5.2.7. Matematika VII. razred

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **sedmi (7.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (racionalni brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, koordinatni sustav, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, mnogokuti, kružnica i krug) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo te prema tome davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić.

### 5.2.8. Matematika VIII. razred

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **osmi (8.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (kvadriranje, potenciranje i korjenovanje, omjeri u geometriji i podatcima, sustavi linearnih jednadžbi – jednadžba pravca, Pitagorin poučak, geometrija prostora – prizme, piramide i obla geometrijska tijela) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo, davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marijana Valentić.

### 5.2.9. Engleski jezik V.-VIII. razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik – dopunska nastava**

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica Slavica Jerković i učenici od petog do osmog razreda

**Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

**7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

# 6. IZBORNA NASTAVA

## 6.1. Vjeronauk

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Katolički vjeronauk -** izborna nastava

**1.Ciklus (razred):** **I. razred**

**2. Cilj:** Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

* + izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
  + razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
  + prepoznati osnovne molitve

**5.** **Način realizacije:**

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja**(što rade učitelji):predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1**.**Ciklus (razred):** **II. razred**

**2.** **Cilj:** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**3. Obrazloženje cilja(** povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (**Učenik će moći):

* u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
* razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
* radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
* poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja(**što rade učenici**):** individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): III. razred**

**2. Cilj:** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:**  Beba Romac

**1. Ciklus (razred): IV. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): V. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
* upoznati religije židovstvo, islam, budizam
* upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
* steći sposobnost snalaženja u Bibliji
* izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
* upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova ,Davida i Salomona
* uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
* razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
* prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
* objasniti značenje molitvenih gesta
* razlikovati dijelove crkvene godine

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): VI. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

**3. Obrazloženje cilja**: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1.Ciklus (razred): VII. razred**

**2. Cilj:** Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**3. Obrazloženje cilja:**

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu ibližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo

- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija

- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Opisno i brojčano

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8. Odgovorne osobe: Beba Romac**

**1. Ciklus (razred): VIII. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

## 6.2. Informatika

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

1. **Ciklus (razred):** **prvi (I.)**
2. **Cilj:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Pri korištenju digitalne tehnologije naučit će učinkovito i odgovorno komunicirati te surađivati u digitalnome okružju.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje računala i osnovnih programa čije znanje će nadograđivati daljnjim školovanjem.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): prepoznati i koristiti digitalnu tehnologiju u sigurnom digitalnom okruženju, razlikovati digitalne uređaje, rješavati jednostavne logičke zadatke, koristiti digitalne obrazovne sadržaje, pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke, primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izborna nastava informatike
* **Sudionici:** učenici, učiteljica informatike
* **Načini učenja (što rade učenici):** rješavaju jednostavne logičke zadatke, primjereno koriste IKT opremu za digitalne obrazovne sadržaje.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
* **Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025., ukupno 70 sati.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* tableti/računala s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Željka Došen.

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

**1. Ciklus (razred): 2.- 4. razred**

**2. Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* 2. razred:

|  |  |
| --- | --- |
| **2. RAZRED** | |
| **Domena** | **Ishod** |
| Informacije i digitalna tehnologija | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:  A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala  A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. |
| Računalno razmišljanje i programiranje | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:  B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed  B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. |
| Digitalna pismenost i komunikacija | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:  C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke  C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja  C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. |
| e-Društvo | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:  D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom  D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |

* 3. razred:

|  |  |
| --- | --- |
| **3. RAZRED** | |
| **Domena** | **Ishod** |
| Informacije i digitalna tehnologija | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:  A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka  A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. |
| Računalno razmišljanje i programiranje | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:  B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  B.3.2 slaže podatke na koristan način. |
| Digitalna pismenost i komunikacija | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik  C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. |
| e-Društvo | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:  D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |

* 4. razred:

|  |  |
| --- | --- |
| **4. RAZRED** | |
| **Domena** | **Ishod** |
| Informacije i digitalna tehnologija | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:  A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka  A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.  A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. |
| Računalno razmišljanje i programiranje | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:  B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala |
| Digitalna pismenost i komunikacija | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:  C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad  C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. |
| e-Društvo | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:  D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izborna nastava informatike.
* **Sudionici:** učenici, učitelj informatike Pave Delač
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učitelj informatike Pave Delač, učenici

**Materijalni resursi:** računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike Pave Delač

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

**1. Ciklus (razred): VII. i VIII. razred**

**2. Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

**3.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
* 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

**4. Način realizacije:**

* **Oblik:** izborna nastava informatike.
* **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
* **Načini učenja (što rade učenici):**.
* Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda
* Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati.

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**7. Odgovorne osobe:** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike Pave Delač

## 6.3. Njemački jezik IV.- VIII. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Izborna nastava** - njemačkog jezika

**1. Ciklus (razred): 4., 5., 6., 7., 8. razred**

**2. Cilj:** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu

- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama poznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
* **Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici rade na tekstu (čitanje i pisanje), slušaju, razgovaraju, uče kroz igru, usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima, rješavaju zadatke
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljobjašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka. Učitelj će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru).
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učiteljica njemačkog jezika, učenici;

**Materijalni resursi:** udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni listići, slikovni i ilustrativni materijali, računalo s pristupom Internetu, projektor

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**8. Odgovorne osobe:** Učiteljica njemačkog jezika Anita Gregov

# 7. IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI

## 7.1. Kreativno-likovna aktivnost

**Kurikulumsko područje**: umjetničko

* + - 1. **Ciklus (razred): prvi (I.). do četvrti (IV). razred**
      2. **Cilj :** omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za kreativnost i likovne aktivnosti
      3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
* motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete (otpad, papir u boji, hobby rekvizite oko sebe
* poticanje učenika na bavljenje likovnim i kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
* razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom stvaralaštvu
* razvijati samopouzdanje i poduzetnost
* poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku
* razvijati smisao za estetiku
* sudjelovati u likovnim natječajima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- naučiti različite tehnike i metode likovnog i kreativnog rada

- razviti kreativnost u izradi likovnih ili kreativnih radova i elemenata/ukrasa

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni, samostalni i grupni oblik rada, likovne radionice u učionici; izlaganje likovnih radova u hodniku škole i u učionicama
* **Sudionici:** učenici 1. – 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):** stvaranje; rad različitim tehnikama i metodama**, r**azvijanje mašte
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje i poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo te izlaganje istih pred javnost
* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** otpad (papirnate tube, stare knjige, drvo, plastika...), pištolj za lijepljenje i silikonske patrone, papiri različitih boja i gustoća, pastele, ljepilo, vuna, tempere i kistovi, tuš i pero
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: i**zlaganje radova na školskim hodnicima i web stranici škole
3. **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković

## 7.2. Dramsko-recitatorska grupa od 1. do 4. razreda

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 1.- 4.**

**2. Cilj 1.** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvijati vještinu kazivanja poezije. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavnaaktivnost
* **Sudionici:** učenici, učitelj
* **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učitelj

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učitelj Tomislav Vukelić

## 7.3. Ritmika

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. – 4. razreda

**2. Cilj:** vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem

- razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza

- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): sjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnost njihova razvoja daljnjim stvaralačkim aktivnostima.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost – RITMIKA
* **Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog ( 1. – 4. ) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

-upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

- osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  pripremiti glazbene predloške za ritmički izričaj, osmisliti i pokazati koreografiju za izabranu skladbu, osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima
* **Trajanje izvedbe:** svaki tjedan po rasporedu, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** usmena i pisana pohvala

- individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

## 7.4. Domaćinstvo

**Kurikulumsko područje:** Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**1. CIKLUS (RAZRED)**: učenici od 1. do 4. razreda

**2. CILJ**: Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.

**3. OBRAZLOŽENJE CILJA** Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoju kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjela na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.

**4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**

Učenik će moći:

- priprema jednostavnih kolača i napitaka

- uzgoj vrtnih presadnica

- uzgoj cvijeća

- korištenje konca i igle

- pranje posuđa

- priprema domaće tjestenine

- prevencija nezgoda

- racionalno korištenje vode, el. energije

**5. NAČIN REALIZACIJE**

**OBLIK** - Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo

**SUDIONICI** – učenici od prvog (1.) do četvrtog (4.) razreda

**METODE POUČAVANJA** - Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, važe, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi. Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.

**TRAJANJE IZVEDBE**: 35 sati tijekom nastavne godine.

**6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK**

Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače…

**7.** **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE**

Samovrednovanje uradaka i proces nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

**8. ODGOVORNE OSOBE**: učiteljica Danira Božičković Jurković

## 7.5. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII. razred

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 5.- 8.**

**2. Cilj 1.** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

**Materijalni resursi:** bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

**Moguće poteškoće:** nedostatak materijalnih sredstava.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

## 7.6. Vjeronaučna skupina

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus 5.- 8. razreda**
2. **Cilj 1**. Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.
3. **Obrazloženje cilja**: Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronaučnoj olimpijadi
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.
5. **Način realizacije**:

**Oblik** : vjeronaučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

**Sudionici**: vjeroučenici, vjeroučiteljica

**Načini učenja**: Učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne putove, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.

**Metode poučavanja**: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

**Trajanje izvedbe**: Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

1. **Potrebni resursi**: Potreban papir za umnožavanje materijala za vjeronaučnu olimpijadu, hamer papir za izradu plakata, čestitki...
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.
3. **Odgovorne osobe**: vjeroučiteljica Beba Romac

## 7.7. Mladi tehničari

**Kurikulumsko područje:** tehničko

**1. Ciklus (razred):** 5.- 8. razred

**2. Cilj:** Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima TK):**

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevnim životu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• razvijanje tehničkog načina razmišljanja,

• primjena stečenih znanja iz obrade drveta,

• praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** Učitelj i učenici
* **Način učenja (što rade učenici):** Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.
* **Metode poučavanja (što radi učitelj):** Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

**6. Potrebni resursi:**

- Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:**

- Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

**8. Odgovorna osoba:** učitelj TK Željko Blašković

## 7.8. Školski sportski klub

**Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno područje

**1. Ciklus (razred): 5.-8. razred**

**2. Cilj:** Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvoj zdravstvene kulture

- Razvoj vještine sudjelovanja kao tima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

-izvodit određene taktičko-tehničke elemente nogometne igre

**5.**  **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* **Sudionici:** učenici i učenice od 5. – 8. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

- izvođenje motoričkih gibanja

- tehnički elementi ,vježbe tehnike nogometne igre

- taktički elementi, vježbe taktike nogometne igre

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- analitička metoda

- sintetička metoda

* **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- 10 nogometnih lopti

- dresovi

- markirane majice

- sportska dvorana sa grijanjem

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera tehničko-taktičkih elemenata putem određenih vježbi

**8. Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, prof

## 7.9. Likovna grupa

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

1. **Ciklus (razred)**: 2. i 3. ciklus (V.-VIII. razreda)
2. **Cilj**: Razvijanje sposobnosti, interesa   
   i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje
3. **Obrazloženje cilja**: Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta
4. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja

Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.

1. **Očekivani ishodi** :

**-** razvijanje kreativnosti i mašte

- razvijanje estetske komponente   
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne  
 baštine   
- razvijanje ekološke svijesti

- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i   
 likovnim područjima

- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

**Način realizacije**:

* Oblik: izvannastavna aktivnost
* Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici): učenici se likovno izražavaju zadanim likovnim tehnikama
* Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
* Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.

1. **Potrebni resursi / moguće teškoće**: likovno – tehnička sredstva i   
    materijali

**7. Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća**:

- izložbe u školi  
- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima  
- sudjelovanje u kulturno - društvenim aktivnostima   
 škole

**8. Odgovorne osobe**: učiteljica Tajana Puškarić

# 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 8.1. Godišnja doba 1. razred

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. )**
2. **Cilj :**

* razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba
* upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju
* poticanje učenika na istraživanje

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, uočavanjem, opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i

međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:**  integrirani dani: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO ( IUN )
* **Sudionici:** učenici prvog razreda i učiteljica Danira Božićković Jurković
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- šetnja u neposrednom okružju škole, mjestu

- promatrati i opisivati promjene u prirodi godišnjih doba

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** JESEN - listopad 2024.

ZIMA – siječanj 2025.

PROLJEĆE – ožujak 2025.

LJETO – svibanj 2025.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće: -**
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendara prirode, analiza uratka, aktivno sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika ostvarenosti postavljenih ishoda

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božićković Jurković

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

## 8.2. Posjet knjižnici 1. razred

**Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**

1. **Cilj :** -poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem te poticati važnost i vrijednost čitanja i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* približiti djeci čitanje, ukazati na važnost čitanja, usavršavanje vještine čitanja i govorenja, stjecati naviku svakodnevnog čitanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upoznati vrijednost čitanja knjiga
* razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte
* čuvati knjige i pravilno se odnositi prema posuđenoj imovini
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku
* učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet školskoj i gradskoj knjižnici ( IUN)
* **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković, učenici prvog ( 1. ) razreda, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici upoznaju školsku i gradsku knjižnicu i knjižnu građu, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici

- uče kao posuđivati i vraćati knjige

- upoznaju prava i odgovornosti koja imaju kao članovi knjižnice( pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obvezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanje knjiga na vrijeme, poštivanje radnog vremena knjižnice)

- uče pozdravljati i pravilnooslovljavati osobu koja radi u knjižnici, knjižničarku

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica prezentira, pokazuje, objašnjava, organizira i analizira te provodi zajedno s knjižničarkama sve planirane aktivnosti,

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nisu predviđeni troškovi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanje pravilnika i reda školske i mjesne knjižnice

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno

## 8.3. Prvašići u prometu 1. razred

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama u svom mjestu pridržavajući se prometnih pravila
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u

prometu

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak
* prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu
* biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
* osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** šetnja mjestom i sudjelovanje u prometu kao pješaci (IUN - Prvašić u prometu)
* **Sudionici:** učiteljica i učenici prvog ( 1.)razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-opisuju put od kuće do škole, odabiru najkraći i najsigurniji put od kuće do škole, zaključuju na koje opasnosti mogu naići na putu do škole

- promatraju promet u okolici škole, imenuju sudionike u prometu

- učenici kao aktivni sudionici prometa

- ponašaju se u skladu s prometnim pravilima

- odgovorno sudjeluju u prometu kao pješak

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** provodi vježbe kretanja u prometu

- objašnjava prometna pravila i znakove

- demonstrira ponašanje u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje

povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec rujan školske godine 2024./2025.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske neprilike
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božićković Jurković

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

## 8.4. Posjet zdravstvenoj ustanovi 1. razred

**1. Ciklus (razred):** prvog ( 1. ) razred

**2. Cilj :** upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar,ljekarnik) u svome mjestu

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

* osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
* izgraditi pozitivno mišljenje učenika/učenica prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja
* uputiti na zaključak da posjet pojedinim zdravstvenim ustanovama ne znači da smo uvijek bolesni već se često pojedine zdravstvene ustanove posjećuju radi kontrole ili preventive.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

* imenovati i opisati zdravstvene ustanove u mjestu i objasniti njihovu ulogu
* imenovati i razlikovati zdravstveno osoblje

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu ambulanti, ljekarni
* **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici 1. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuj i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec svibanj školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

## 8.5. Godišnja doba 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. )**

**2. Cilj :** -razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba

- upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju

- poticanje učenika na istraživanje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, uočavanjem,opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i

međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

**5. Način realizacije:**

Oblik: integrirani dani: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO ( IUN )

Sudionici: učenici drugog razreda i učiteljica Ivana

Načini učenja (što rade učenici) :

- šetnja u neposrednom okružju škole, mjestu

- promatrati i opisivati promjene u prirodi godišnjih doba

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

\* Trajanje izvedbe: JESEN - listopad 2024.

ZIMA – siječanj 2025.

PROLJEĆE – ožujak 2025.

LJETO – svibanj 2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendara prirode, analiza uratka, aktivno sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika ostvarenosti postavljenih ishoda

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

## 8.6. Posjet knjižnici 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** - poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici će vlastitim radom i aktivnošću upoznati put publikacije od ulaska u knjižnicu do krajnjeg korisnika i osposobiti se da budu posrednici te i sami potiču na razvijanje navike čitanja i pismenost općenito

* poticati važnost i vrijednost čitanja
* razlikovanje knjižnice od knjižare

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* nabrojati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske i gradske knjižnice te se ponašati u skladu s njima
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku, izabrati i izražajno pročitati odabranu slikovnicu
* učenici će izreći svoje mišljenje o pročitanom književnom djelu, obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju
* razlikovat će knjižnicu od knjižare i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici ( knjižničarka )

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet školskoj i gradskoj knjižnici ( IUN)
* **Sudionici:** učenici 2. razreda, učiteljica, knjižničarke
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici upoznaju školsku i gradsku knjižnicu i knjižnu građu, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici

- uče kao posuđivati i vraćati knjige

- upoznaju prava i odgovornosti koja imaju kao članovi knjižnice( pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obvezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanje knjiga na vrijeme, poštivanje radnog vremena knjižnice)

- uče pozdravljati i pravilnooslovljavati osobu koja radi u knjižnici, knjižničarku

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica prezentira, pokazuje, objašnjava, organizira i analizira te provodi zajedno s knjižničarkama sve planirane aktivnosti,

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrebiti materijali za rad ( izrada fotografija snimljenih tijekom posjeta knjižnici)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanje pravilnika i reda školske i mjesne knjižnice

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

## 8.7. Posjet DVD-u Perušić 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** posjetom vatrogasnoj postaji u mjestu spoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razlikovati vatru od požara
* prepoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra
* opisati koristi vatre
* uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) te znati mjere opreza
* znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) kao i poslati pravilnu poruku o mjestu požara

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: IUN -**  posjet DVD -u Perušić
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog ( 2.)razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- razgledavaju vatrogasnu opremu i vatrogasne uređaje, sudjeluju u praktičnoj vježbi

- opisuju i likovno prikazuju vatrogasce, vatrogasnu opremu i uređaje

- promatraju i uočavaju postupke vatrogasne vježbe, sudjeluju u igri uloga

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuje i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:**  učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

## 8.8. Zanimanja ljudi u mom mjestu 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

**-** upoznati se sa raznovrsnim zanimanjima u svome mjestu i osvijestiti da svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život je jednako vrijedno

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati i objasniti zanimanja ljudi u svom okruženju
* imenovati zanimanje roditelja
* usporediti radni prostor, odjeću, alat, pribor i gotove proizvode pojedinog zanimanja
* objasniti zašto je rad važan za život ljudi
* imenovati pomagala kojima se služe zaposlenici pojedinih zanimanja
* opisati poslove pojedinih zanimanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: IUN -**  posjeta i promatranje različitih vrsta zanimanja u svome mjestu

( prodavačica, frizerka, poštar, vozač, ugostitelj, liječnik, stomatolog, farmaceut), veterinar…)

* **Sudionici:** učenici drugog ( 2.)razreda, razredna učiteljica, roditelji ( gosti u razredu ) te osobe različitih zanimanja u mjestu koje ćemo posjetiti na njihovim radnim mjestima
* **Načini učenja (što rade učenici) :**
* opisati zanimanja kojima se bave njihovi bližnji (roditelji i članovi uže obitelji)
* posjećuju, uočavaju, promatraju, uspoređuju i opisuju različita zanimanja ljudi u svome neposrednom okruženju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:**  učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava

Priroda i društvo- Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu DZ Gospić-ambulanta Perušić

## 8.9. Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu 2. razred

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2**.**Cilj:**. usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje; imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika), sastaviti pravilnu poruku o potrebi za hitnom pomoći – telefonski broj 194 (112)

**3.Obrazloženje cilja**: stjecati kulturno-higijenske navike, razvijati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom i redovitom prehranom, stjecati naviku zdrave i raznolike prehrane, poznavati djelatnike zdrav. ustanova i njihove funkcije

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći):

* razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane
* razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja
* imenovati i razlikovati obroke tijekom dana
* razlikovati zdravu od nezdrave hrane
* imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i osoblje

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** jedan sat tijekom školske 2024./2025. godine

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** nemogućnost izvođenja zbog određenih razloga

**7.Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: fotografiranje i dokumentiranje cijele posjete

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Jesen u zavičaju

## 8.10. Godišnja doba – Jesen u zavičaju 3. razred

**1.Ciklus (razred):** treći (III.)

**2.Cilj:** prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

**3.Obrazloženje cilja:**

- prepoznati godišnje doba i promjene u prirodi koje se događaju

- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu

- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

- poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

- uočiti jesenske promjene u okolini

- povezati promjene u okolini i njihov utjecaj na život

- uočavati, promatrati i povezivati promjene u prirodi

- objasniti povezanost promjena u prirodi i vremena

**5.Način realizacije:**

* **Oblik**: izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( rujan ili listopad)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

* Izrada plakata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područj**e: Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Zima u zavičaju

## 8.11. Godišnja doba – Zima u zavičaju 3. razred

**1.Ciklus (razred):** treći (III.)

**2.Cilj:** uočavati promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni

**3.Obrazloženje cilja:**

- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu

- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

- poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

- uočavati promjene u prirodi

- povezivati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život

- razlikovati jesen, zimu i proljeće

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( prosinac ili siječanj)

**6.Potrebni resursi**/moguće teškoće:

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

* Izrada plakata ili kviz

**8.Odgovorne osobe:**  Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**. Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Proljeće u zavičaju

## 8.12. Godišnja doba – Proljeće u zavičaju 3. razred

**1.Ciklus (razred):** treći (III.)

**2.Cilj:** uočavati proljetne promjene u prirodi

**3.Obrazloženje cilja:**

* prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)
* prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
* poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi**  (učenik će moći):

- uočavati i pratiti promjene u prirodi

- promatrati utjecaj tih promjena na život

- imenovati i prepoznavati vjesnike proljeća

- razlikovati godišnja doba, uočavati djelatnosti ljudi u proljeće

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( ožujak)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**. Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Ljeto u zavičaju

## 8.13. Godišnja doba – Ljeto u zavičaju 3. razred

**1.Ciklus (razred):** treći (III.)

**2.Cilj**: usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti

**3.Obrazloženje cilja**:

- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu

- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

- poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* nabrojati obilježja ljeta
* zaključiti o utjecaju tih promjena na život ljudi, biljaka i životinja
* uočavati i pratiti promjene u prirodi oko nas
* razlikovati bitna obilježja godišnjeg doba
* uočavati i opisivati djelatnosti ljudi ljeti

**5.Način realizacije:**

* Oblik: izvanučionička nastava
* Sudionici: učenici 3. r. i učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( lipanj)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće: v**remenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: ostale odgojno - obrazovne aktivnosti

## 8.14. Posjet reciklažnom dvorištu 3. razred

Sat razrednika- Dan planeta Zemlje (GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO))

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj:.** ostvariti socijalne kontakte, prikupljanje i odlaganje otpada koji se može reciklirati te izdvajanje štetnog i opasnog otpada, svrha I funkcija reciklažnog dvorišta

**3.Obrazloženje cilja:** razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet, razvijati opće sposobnosti

**4.Očekivani ishodi (učenik će moći):**

- prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjel

- aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

- razumije važnost zdravog okoliša

**5.Način realizacije:**

* **Oblik**: frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica, komunalac Perušić
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** jedan sat ( travanj)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** flomasteri, vreće za smeće, zaštitne rukavice

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava

## 8.15. Kako se ponašamo u knjižnici 3. razred

Sat razrednika- Građanske vještine i sposobnosti

Hrvatski jezik- medijska kultura/ Mjesec hrvatske knjige

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj:**. naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama

**3.Obrazloženje cilja:**

- razvijati opće sposobnosti; primjenjivati stečeno znanje, razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet,

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

- aktivno sudjeluje u igri

- primjenjuje znanje o pravilima ponašanja

1. - samostalno navodi svoje ideje i stavove

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica, knjžničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe**: dva školska sata ( listopad, studeni)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** flomasteri, hamer papir

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

## 8.16. Posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić 4. razred

**1. Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**

**2. Cilj :**

-poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem te poticati važnost i vrijednost čitanja i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* približiti djeci čitanje, ukazati na važnost čitanja, usavršavanje vještine čitanja i govorenja, stjecati naviku svakodnevnog čitanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upoznati vrijednost čitanja knjiga
* razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte
* čuvati knjige i pravilno se odnositi prema posuđenoj imovini
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku
* učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić (izvanučionička nastava)
* **Sudionici:** učenici četvrtog razreda ( 4. ) razreda, razredna učiteljica, knjižničarka Samostalne narodne knjižnice Perušić
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, crtaju, pišu, čitaju, aktivno sudjeluju u organiziranoj radionici

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim ustanovama

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nisu predviđeni troškovi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika, poštivanje pravila i reda knjižnice, plakati

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno područje

## 8.17. Posjet zavičajnom muzeju ( Muzeju Like) 4. razred

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj: Razvijati svijest o očuvanju kulturno – povijesne baštine zavičaja**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Upoznati se s predmetima i običajima zavičaja
* Upoznati način življenja ljudi u prošlosti zavičaja
* Stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama
* Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Proširivanje i produbljivanje znanja
* Poticanje pozitivnog stava prema kulturno – povijesnoj baštini
* Razvijanje interesa za zavičajnu baštinu

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionična nastava
* **Sudionici:** učenici 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, razgovor, praktičnost, zornost
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje i pokazivanje
* Poučavanje vođenim razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u drugom polugodištu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Prijevoz učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Razgovorom, plakatom

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

## 8.18. Posjet Željezničkoj postaji

**1. Ciklus (razred): 1.-4. razred**

**2. Cilj** : razlikovati vrste prometa, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- proširivanje znanja o vrstama prijevoza

- upoznavanje i imenovanje djelatnika autobusnog i željezničkog kolodvora

- naučiti se kulturno ophoditi u prijevoznim sredstvima

- osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i uvažavajući druge sudionike prometa

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati i razlikovati vrste prometa
* kulturno ophoditi u prijevoznim sredstvima
* sigurno sudjelovanje u prometu

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet željezničkoj postaju u Perušiću teposjet željezničkom i autobusnom kolodvoru u Gospiću
* **Sudionici:** učenici RN, razredne učiteljice, vanjski suradnici
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatraju promet u okolici škole, imenuju sudionike u prometu

- razlikuju vrste prometa

- učenici kao aktivni sudionici prometa, ponašaju se u skladu s prometnim pravilima - kulturno se ophode u prijevoznim sredstvima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju izvanučioničku nastavu
* **Trajanje izvedbe:** drugo polugodište školske godine 2024./ 2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske neprilike, troškovi prijevoza, organizacijske teškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice RN ( Danira Božićković Jurković, Ivana Radošević, Nikolina Orešković i Josipa Jurčić)

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

## 8.19. Posjet samostalnoj narodnoj knjižnici općine Perušić učenici 5.-8. razreda

**1. Ciklus (razred): 5.,6.,7.,8.**

**2. Cilj** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**: Poticanje učenika na čitanje, razmišljanje o pročitanom. Osvijestiti autora, prevoditelja. Razgovarati o prevođenju stranih knjiga na hrvatski jezik i obratno.

**4. Očekivani ishodi/postignuća** **(učenik će moći:)**

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Produbiti spoznaje o važnosti autora i prevoditelja
* Pronaći prevoditelja u zadanoj knjizi, razgovarati o važnosti prevođenja
* Sudjelovati u radionicama

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici, učiteljica, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* Slušaju predavanje, postavljaju pitanja
* Sudjeluju u radionicama, čitaju, pišu, istražuju na internetu
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* organizira posjete,
* prati učenike prilikom posjeta
* surađuje s drugim ustanovama
* **Trajanje izvedbe: listopad**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**- nema ih.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih odgovora

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

# 9. TERENSKA NASTAVA, POSJETE, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJE

## 9.1. Terenska nastava

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno područje

### 9.1.1. Terenska nastava: Park znanosti Oroslavje i Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa

**1.Ciklus (razred): 1. – 4.r.**

**2.Cilj** : promocije znanja i znanosti, istraživanje površina interaktivnim edukativnim sadržajem. Promatranje, i sudjelovanje u istraživanju sadržaja koje čine eksponati koje osmišljava, izvodi i nudi ekipa Parka znanosti, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Posjet učenika Parku znanosti pruža brojne mogućnosti izvanučioničnog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika.

Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti će se vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.

**3.Obrazloženje cilja**: sudjelovanje u interaktivnim prezentacijama znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti kako bi se znanstvene spoznaje lako usvojile i postale dio općeg obrazovanja svih korisnika.

Metodom razgovora i demonstracije učenici će razumjeti vrijednosti i načela Pokreta kojima se vodi i Hrvatski Crveni križ u svojem radu. Kratkim putovanjem kroz stvaranje i djelovanje Pokreta i Hrvatskog Crvenog križa omogućit će im se razumijevanje uloge humanitarnih organizacija u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, te potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: galerije slika, provođenje kvalitetnog vremena između djece, učiteljica i Parka znanosti

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** poboljšanje vještina, prepoznavanja potrebitih u zajednici., uporaba alata IKT u obrazovanju., uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
* **Sudionici:** 1.- 4. r.
* **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije aktivnosti,
* **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** listopad 2024. godine
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo

**6.Moguće poteškoće**: Ne predviđaju se poteškoće.

**7..Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba**: učiteljice razredne nastave Danira Božićković Jurković, Ivana Radošević, Nikolina Orešković i Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno područje

### 9.1.2. Terenska nastava: Park znanosti Oroslavje i Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa

**1.Ciklus (razred): 5. – 8.r.**

**2.Cilj** : promocije znanja i znanosti, istraživanje površina interaktivnim edukativnim sadržajem. Promatranje, i sudjelovanje u istraživanju sadržaja koje čine eksponati koje osmišljava, izvodi i nudi ekipa Parka znanosti, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Posjet učenika Parku znanosti pruža brojne mogućnosti izvanučioničnog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika.

Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti će se vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.

**3.Obrazloženje cilja**: sudjelovanje u interaktivnim prezentacijama znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti kako bi se znanstvene spoznaje lako usvojile i postale dio općeg obrazovanja svih korisnika.

Metodom razgovora i demonstracije učenici će razumjeti vrijednosti i načela Pokreta kojima se vodi i Hrvatski Crveni križ u svojem radu. Kratkim putovanjem kroz stvaranje i djelovanje Pokreta i Hrvatskog Crvenog križa omogućit će im se razumijevanje uloge humanitarnih organizacija u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, te potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: galerije slika, provođenje kvalitetnog vremena između djece, učiteljica i Parka znanosti

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** poboljšanje vještina, prepoznavanja potrebitih u zajednici., uporaba alata IKT u obrazovanju., uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
* **Sudionici:** 5.- 8. r.
* **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije aktivnosti,
* **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** studeni 2024. godine
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo

**6.Moguće poteškoće**: Ne predviđaju se poteškoće.

**7..Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba**: učiteljice Slavica Jerković, Marijana Valentić, Tatjana Šimunić i Beba Romac

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno, društveno – humanističko, likovno - umjetničko , odgojno područje

### 9.1.3. Terenska nastava posjet PP Grabovača

**1.Ciklus (razred):** 1. do 8. OŠ Perušić

**2.Cilj :** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Perušića i JU Pećinskog parka Grabovača te špilje Samograd

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijanje ljubavi prema zavičaju i speleologiji
* produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
* razvijanje ekološke svijesti
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom
* poticati fizičku aktivnost kod djece i korisnost iste za zdravo tijelo, duh i um
* proširivanje i produbljivanje znanja o jeseni/ proljeću u zavičaju, promjene u prirodi u jesen/ proljeće, izgledu šume u jesen/ proljeće, rad ljudi u to godišnje doba
* obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) ili Dana planeta Zemlje (22.4.)

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
* Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja
* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Snalaziti se u prirodi
* Pravilno se ponašati
* Spoznaje važnost znamenitosti pećine Samograd te njezinog biljnog i životinjskog svijeta

5.**Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici 1. do 8. razreda OŠ Perušić
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, istraživanje
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** obilazak, upoznavanje s znamenitostima Grabovače i pećine Samograd
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotoaparat

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba fotografija, kviz

**8.Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave i razrednici

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Terenska nastava Zagreb**

### 9.1.4. Posjet Kazalištu Žar ptica, gledanje predstave Ako kažeš, gotov si (problem vršnjačkog nasilja)

**Posjet novootvorenom Muzeju zaboravljenih priča**

**1. Ciklus (razred): 5.,6.,7 i 8.**

**2. Cilj 1.** –Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznavanje s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u Muzeju

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i kazalištu, razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu. Otkrivati važnost kazališne umjetnosti u procesu osobnoga razvoja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivno mišljenje o čitanju tekstova i gledanju kazališnih predstava
* Uočiti poteškoće, muke i nesigurnosti tinejdžera koje se stvaraju na njima dobro poznatom terenu škole.
* Poslušati i pogledati četiri ispovijesti žrtve bullyinga
* Shvatiti važnost progovaranja o osjetljivim temama
* Razvijati sposobnost zaključivanja i izražavanja osjećaja i misli
* Posjetiti kazalište, proširiti spoznaje o kazalištu
* Upoznati se s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u Muzeju zaboravljenih priča
* Koračati kroz oblikovane prizore makete, postati istraživač vidljivoga i skrivenog te i sam tako postati dio zaboravljenih priča Hrvatske.
* Upoznati starohrvatsku mitologiju

**5. Način realizacije:** Posjet kazalištu Žar ptica Zagreb, posjet Muzeju zaboravljenih priča

* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Gledaju kazališnu predstavu, analiziraju, iznose svoje dojmove
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremaju posjet kazalištu, prikupljaju sredstva. Pripremaju zadatke.
* **Trajanje izvedbe: ožujak - travanj**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na kazališnu predstavu (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza usvojenosti sadržaja

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Slavica Jerković, Marijana Valentić, Tatjana Šimunić, Beba Romac

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko

### 9.1.5. Terenska nastava: posjet učenika 8. razreda Vukovaru

**1. Ciklus (razred):** 8. razred

**2. Cilj:**

Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

-učenje u neposrednoj stvarnosti

-razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, disciplinu te pozitivnu atmosferu

-upoznati učenike 8-ih razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

- upoznati učenike s tragedijom Ovčare

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

-navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata

-objasniti važnost herojske obrane grada Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata

-objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

**5. Način realizacije: dvodnevna terenska nastava**

Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.

Slušat će predavanja na temu Domovinskog rata u skladu sa nastavnim planom i programom predmeta povijesti za osme razrede.

**Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednica,

**Načini učenja (što rade učenici):**

• samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom

• izlaganje

• razgledavanje

• povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu

• razgovor

• kviz

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja. Daju smjernice učenicima.

**Trajanje izvedbe:** studeni 2024. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškove dvodnevne terenske nastave snosi Memorijalni centra Domovinskog rata u Vukovaru.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-izložba i ppt prezentacija, kviz znanja, esej

-rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i daljnjem tijeku školovanja

**8. Odgovorne osobe**: učenici, učitelj povijesti, razrednica 8. razreda

## 9.2. IZLETI

**Kurikulumsko područje**: društveno - humanističko

### 9.2.1. Jednodnevni izlet u Zadar i Nin 1.-4. razred

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. r.**

**2. Cilj: Druženje, zabava, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja**

**3. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upoznati učenike s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u Muzeju

iluzija

* upoznati učenike sa zanimljivim spoznajama o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te ih potaknuti na razmišljanje o poimanju vizualne stvarnosti i kako oko vidi stvari koje mozak ne razumije
* doživjeti kazališnu predstavu u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište
* pravilno se ponašati u kulturnim ustanovama
* uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi
* Upoznati način proizvodnje soli
* Upoznati srednjovjekovne znamenitosti grada Nina

**4. Način realizacije:**

- Razgled Muzeja iluzija u Zadru

- Gledanje kazališne predstave u Zadru

- Posjet solani u Ninu te razgled srednjovjekovnih znamenitosti

* **Oblik:** Izlet
* **Sudionici:** učenici 1. do 4. r.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* obilazak
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan krajem svibnja ili početkom lipnja 2025. godine

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* prijevoz učenika autobusom , ponude Agencije, financiranje- roditelji

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Izložba fotografija

**7. Odgovorne osobe:** Učiteljice Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković i Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

### 9.2.2. Jednodnevni izlet u Split - Trogir

**Jednodnevni izlet Split – Dioklecijanov grad i Trogir**

**1. Ciklus (razred):** 5.-8.

**2.Cilj:** proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

**3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** posjet

**4. Očekivani ishodi/postignuća** **(učenik će moći):**

* Upoznati bogatu povijest Splita
* Upoznati Trogir
* Upoznati Podrume Dioklecijanove palače i Peristila upisanih

u registar svjetske baštine

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** jednodnevni izlet
* **Sudionici:** učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj
* **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* **Trajanje izvedbe:**  jedan dan (svibanj)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- teškoće – nemogućnost odlaska na izlet pojedinih učenika zbog manjka novčanih sredstava roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izlaganje fotografija i pisanih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedenog izleta

**8. Odgovorne osobe:** Slavica Jerković, Marijana Valentić, Tatjana Šimunić, Beba Romac

## 9.3. ŠKOLA U PRIRODI

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred):**  četvrti (IV.)
2. **Cilj :**

- posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja

- ponoviti, uvježbati i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osvješćivanje važnosti očuvanja prirode

- upoznavanje s povijesnim i geografskim osobitostima primorskog zavičaja

- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom posjećenog kraja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja primorskog zavičaja
* Imenovati i prepoznati kulturno – povijesne znamenitosti posjećenoga kraja
* Organizirati slobodno vrijeme

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava ( škola u prirodi )
* **Sudionici:** učiteljica Josipa Jurčić i učenici 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- prikupljanje i analiza podataka

- posjet, promatranje i razgledavanje znanstvenih, gospodarskih kulturnih i povijesnih znamenitosti

- istraživački pristup učenju, praktični rad, igra, čitanje i pisanje, likovno stvaralaštvo, pjevanje

- aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organiziranje i planiranje plana i programa rada za školu u prirodi

- izrada potrebnih materijala za rad

- pripremiti učenike za školu u prirodi

- bilježenje i praćenje ostvarenosti provedenih aktivnosti

- fotografiranje provedenih aktivnosti

* **Trajanje izvedbe:** četiri dana tijekom mjeseca svibnja / lipnja školske godine 2024./2025.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza, smještaja i ulaznice, vremenske neprilike ( kiša)
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor o novostečenom znanju i iskustvu.
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

# 10. INTEGRIRANI DANI, PROJEKTI

## 10.1. Integrirani dani

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

### 10.1.1. 100. dan škole 1. razred

**1. Ciklus (razred): prvi ( 1.) razred**

**2. Cilj** : - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planiranim GIK-om

- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razvijati suradništvo i toleranciju
* usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
* osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik: Integrirani dan** – 100. dan škole
* **Sudionici:**  učenici prvog (1.) razreda i razredna učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-unutar predmetnih sadržaja svaka učiteljica odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu sa zaplaniranim GIK -om.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira projektni dan, pokazuje, upućuje, te daje povratnu informaciju uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca veljače školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* financijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**  usmena analiza i samovrednovanje

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

### 10.1.2. Dan jabuka 1. razred

**1. Ciklus (razred): prvi ( 1. )**

**2. Cilj :** obilježavanje Dana jabuka

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- znati prepoznati, imenovati i razlikovati vrste jabuka

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- samostalno pripremiti desert od jabuka

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirani dan ( Dan jabuka )
* **Sudionici:** učenici prvog ( 1. ) razreda i učiteljica Danira Božičković Jurković
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke i proizvoda od nje

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2024. (18. listopada 2024. petak)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebni za izradu plakata i jabuke .

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda

**Kurikulumsko područje:** društveno- humanističko

### 10.1.3. Dani kruha 1. razred

**1. Ciklus (razred):**  prvi ( 1. ) razred

**2. Cilj :** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3.** **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirani dan ( Dan kruha)
* **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha, sudjelovanje u stvaranju kiflica, izložba i uređivanje stola prvog razreda povodom obilježavanja spomenutog dana.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

- pripremanje pekarskih proizvoda

- izrada dekoracija

* **Trajanje izvedbe:** tijekom mjeseca listopada školske godine 2024./2025. jedan nastavni dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijali i proizvodi potrebni za uređivanje stola i prostora te sastojci za tijesto.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog ( 1. ) razreda

**Kurikulumsko područje:** društveno- humanističko

### 10.1.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 1. razred

**1. Ciklus (razred):**  prvi ( 1. ) razred

**2. Cilj :** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** INTEGRIRANI DAN - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 1. razredu
* **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici prvog (1.) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici:)**
* aktivno sudjelovanje u zaplaniranim aktivnostima tematski vezanih uz temu projektnog dana
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dantijekom mjeseca listopada školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijali i proizvodi potrebni za ostvarivanje integriranog dana

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje:**

jezično–komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, društveno–humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

### 10.1.5. Ja sam učitelj 1. razred

**1. Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**

**2. Cilj :** Razvijati osjećaj empatije i odgovornosti učenika, omogućavanje da na jedan dan postanu netko drugi, ,,preuzmu“ na nekoliko sati ulogu učitelja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* Tijekom integriranog dana zamjene uloga učenici će imati mogućnost preuzeti zanimanje učitelja. Izabrat će nastavni predmet ovisno o svojim interesima te će taj sat svojim primjerom pokazati kako bi se oni ponašali kad bi bili učitelji.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* pripremiti nastavni sat i održati ga
* uspostaviti autoritet u razredu
* predavati svojim kolegama iz razreda
* predavati svojoj učiteljici

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: INTEGRIRANI DAN – JA SAM UČITELJ (** dan zamjene uloga u razredu )
* **Sudionici:**  učenici prvog ( 1.) razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-pripremaju se za održavanje nastave

- mijenjaju svoje učitelje

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira projektni dan, pomaže učenicima u pripremi za održavanje nastave, preuzima ulogu učenika,pokazuje i upućuje te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom cijelog nastavnog dana 4. listopada 2024. (petak) školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja projektnog dana

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** usmena analiza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko, umjetničko

### 10.1.6. Razredne svečanosti: Očev i Majčin dan te Dan obitelji

**1. Ciklus (razred):** prvi ( 1.. )razred

**2. Cilj :**

-obilježiti Dan obitelji, te obogatiti suradnju i zajedništvo roditelja i škole kao jedinstvene razredne zajednice

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijanje razrednog zajedništva te isticanje pozitivnih osobina svakog učenika

- poticanje i razvijanje scenskog izražavanja kod učenika, razvijanje samopouzdanja učenika pri javnom nastupu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* naučit će se prilagoditi i organizirati u postizanju što boljeg i uspješnijeg zajedničkog razrednog cilja

**5. Način realizacije:**

* Oblik: razredne svečanosti
* Sudionici: učenici prvog ( 1. ) razreda i učiteljica Danira Božičković Jurković, roditelji učenika prvog razreda
* Načini učenja (što rade učenici) :
* samostalno vode i izvode prigodni program poštujući govorne vrednote jezika te primjenjuju stečene glazbene, plesne likovne, recitatorske i dramske vještine
* Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremanje, osmišljavanje, organiziranje i izrada materijala za razredne svečanosti

* Trajanje izvedbe: - Dan obitelji ( 19. svibnja 2025.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi potrebni za izradu materijala potrebitih za izvođenje svečanosti, izrada fotografija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje učenika pri sudjelovanju u razrednoj svečanosti te poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

### 10.1.7. Obilježavanje datuma 1. razred

**1. Ciklus (razred): prvi ( 1.) razred**

**2. Cilj :** obilježavanje prigodnih datuma

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

odgovorno izvršavati preuzete zadatke

razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet

razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima

 učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem prigodnih datuma

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**:INTEGRIRANI DANI **-**obilježavanje prigodnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika:

- Dječji tjedan( prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 8.10. Dan neovisnosti

- Međunarodni dan djeteta

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Sveti Nikola

- 14. 02. Valentinovo

- Dan ružičastih majica (mjesec veljača)

- Maškare ( mjesec veljača )

- Dan sigurnijeg interneta ( veljača )

- Uskrs ( mjesec travanj )

- 22. 03. Svjetski dan voda

- 1. 04. Svjetski dan šale

- 22. 04. Dan planete Zemlje

- 29. 04. Međunarodni dan plesa

* **Sudionici:** učenici 1. razreda i razredna učiteljica Danira Božičković Jurković
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- uvježbavaju, izrađuju, istražuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, i plesom, surađuju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**-** financijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana i prigodnih datuma

**8. Odgovorne osobe:**  učiteljica Danira Božičković Jurković

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

### 10.1.8. 100. dan škole 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. )**

**2. Cilj** : - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planiranim GIK-om

- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razvijati suradništvo i toleranciju
* usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
* osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** 100 dana škole
* **Sudionici:**  učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica Ivana
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-unutar predmetnih sadržaja učiteljica odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s zaplaniranim GIK -om.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira projektni dan, pokazuje, upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca veljače školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmena analiza i samovrednovanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

### 10.1.9. Dan jabuka 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. )**

**2. Cilj :** obilježavanje Dana jabuka

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka

- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka

**5. Način realizacije:**

* Oblik: Dan jabuka
* Sudionici: učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica Ivana Radošević
* Načini učenja (što rade učenici) :

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke

- opisivanje i oslikavanje jabuke

* Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

\* Trajanje izvedbe: 18. listopada 2024.( integrirani dan)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** jabuke i drugi materiali potrebni za izradu slastice

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** društveno- humanističko

### 10.1.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 2. razred

**1. Ciklus (razred):** drugi **( 2. ) razred**

**2. Cilj :** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** INTEGRIRANI DAN - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 2. razredu
* **Sudionici:**  učenici 2. razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici:)**
* aktivno sudjelovanje u zaplaniranim aktivnostima tematski vezanih uz temu projektnog dana
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dantijekom mjeseca listopada školske godine 2024./2025.

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* materijali i proizvodi potrebni za ostvarivanje integriranog dana

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** jezično–komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, društveno–humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

### 10.1.11. Ja sam učitelj 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** Razvijati osjećaj empatije i odgovornosti učenika, omogućavanje da na jedan dan postanu netko drugi, ,,preuzmu“ na nekoliko sati ulogu učitelja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* Tijekom projektnog dana zamjene uloga učenici će imati mogućnost preuzeti zanimanje učitelja. Izabrat će nastavni predmet ovisno o svojim interesima te će taj sat svojim primjerom pokazati kako bi se ponašali kad bi bili učitelji.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* pripremiti nastavni sat i održati ga
* uspostaviti autoritet u razredu
* predavati svojim kolegama iz razreda
* predavati svojoj učiteljici

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: razredni projekt – JA SAM UČITELJ (** dan zamjene uloga u razredu )
* **Sudionici:** učenici drugog razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-pripremaju se za održavanje nastave ,

- mijenjaju svoje učitelje

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira projektni dan, pomaže učenicima u pripremi za održavanje nastave, preuzima ulogu učenika,pokazuje i upućuje te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** 4. listopada 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja projektnog dana

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** usmena analiza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

**8.** **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

### 10.1.12. Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** obilježavanje prigodnih datuma

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* odgovorno izvršavati preuzete zadatke
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
* razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
* učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem određenih datuma

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: izvanučionička nastava, priredbe, manifestacije

Obilježavanje važnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika

- Dječji tjedan( prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 5.10 Svjetski dan učitelj

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Blagdan Svetog Nikole

- Božićna priredba

- 14. 2. Valentinovo

- Maškare ( mjesec veljača )

- Uskrs ( mjesec travanj )

- 19.3 ( Dan očeva )

- 22. 3. Svjetski dan voda

- 22. 4. Dan planete Zemlje

- 29. 4. Međunarodni dan plesa

- 15.5 Dan obitelji

- Majčin dan ( mjesec svibanj)

* **Sudionici:**  učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* uvježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

### 10.1.13. Bajka u 2. razredu

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :**

- uvoditi učenike u istraživački rad

- promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja

- razvijati pozitivan odnos prema književnosti za djecu

- razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- istražiti, saznati i usvojiti zanimljivosti o životu H. C. Andersena

- razvijati sposobnosti i vještine komunikacije

- poticati i razvijati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području

- povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* istraživati, razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti, likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati na zadanu temu
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku
* učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** PROJEKT - Bajke u 2. razredu
* **Sudionici:** učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- pažljivo slušaju te samostalno čitaju zadanu bajku H. C. Andersena, iskazuju svoje dojmove i mišljenja o pročitanom djelu

- istražuju,, razgovaraju,, demonstriraju, crtaju,, izrezuju,, lijepe, likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavaju i iskazuju svoje dojmove

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica priprema sadržaj za čitanje, prezentira, pokazuje ,objašnjava, organizira, analizira te provodi i usmjerava učenike u provedbi svih planiranih aktivnosti

- prati rad i napredovanje u radu, identificira učenike s teškoćama u čitanju pruža im pomoć

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025. mjeseci listopad - studeni

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** moguće teškoće mogu se pojaviti u čitanju i nerazumijevanju pročitane bajke .

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* evidencija pročitanog, uvid u aktivnost na nastavi, strukturno promatranje i procjene napredovanja, samoprocjena učenika, fotografiranje aktivnosti učenika
* likovni i literarni radovi učenika
* izložba radova

**8. Odgovorne osobe:**  učenici drugog razreda ( 2. ) razreda i učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje :** tjelesno i zdravstveno područje

### 10.1.14. Svjetski dan sporta 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi (2.)**

**2. Cilj:** Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:) Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** Svjetski dan sporta
* **Sudionici:** učenici 2. razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje

- korigirati međusobne odnose

- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja

- prihvaćati odgovornost za svoje postupke

- poštivati pravila i pravilno odlučivanje

- kontrolirati vlastite emocije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave.
* pripremiti potrebne rekvizite za TZK
* **Trajanje izvedbe:** svibanj 2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** rekviziti za TZK

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.15. Dan jabuka 3. razred

**1. Ciklus (razred): treći (III.)**

**2. Cilj 1. Obilježavanje prigodnog datuma( 20. listopada)**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

1. **Način realizacije:** oslikavanje plakata, izrada ružica od jabuka i lisnatog tijesta

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici drugog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :** donose jabuke i materijal potreban za izradu kolača, oslikavaju plakat, pomažu učiteljici u izradi kolača, zajednički jedu i dijele kolače
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentacija izrade kolača ,demonstracija oslikavanja jabukom, poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 20. listopada (2 sata)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** jabuke, tempere, šećer, ulje, brašno, hamer papir
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.16. Dani kruha i zahvale za plodove zemlje 3. razred

**1. Ciklus (razred): 3. razred**

**2. Cilj: Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

**5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

**8. Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.17. Radujmo se blagdanima 3. razred

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj:** upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana

- naučiti važnost blagdana za naš kraj

- razvijati moralne vrednote obitelji

- poznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete

- osvijestiti važnost vlastitog rada

- razvijati zajedništvo i suradnju

- uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice
* **Sudionici:** učenici 3. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju ukrasne predmete, darivaju bližnje, uče se timskom i suradničkom radu
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,
* **Trajanje izvedbe:** 4sata ( 2 za Božić,2 za Uskrs)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** prirodni materijali, iskoristivi otpad ( papir, staklo, plastika)

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: r**azredna izložba, izvješćima na stranici škole

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje.:** integrirani nastavni dan – Valentinovo

### 10.1.18. Valentinovo 3. razred

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

2.**Cilj**: osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika

**3.Obrazloženje cilja:**

– razgovor o različitim vrstama i oblicima ljubavi

– razgovor o pjesmama koje su učenici naučili, a koje pjevaju o ljubavi

– pjevanje naučenih pjesama o ljubavi,

– učenike dijelimo u jednakobrojne skupine prema sposobnostima i interesima

– izrada plakata o poznatim ljubavnim parovima iz književnosti

– ilustrirati ljubavne parove iz književnosti prema vlastitom doživljaju

– na temelju prikupljenih materijala s interneta izraditi plakat naziva Ljubavna kemija

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

-razgovarati o osjećajima

- iskazivati emocije na lijep i ugodan način

- pjevati različite ljubavne pjesme

- izraditi plakat s ljubavnom tematikom

- rješavati matematiče zadatke

- prepoznati zaljubljenost

**5.Način realizacije**:

* **Oblik**: integrirani nastavni dan
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, pisanje, računanje, igra, crtanje i bojanje, izrada plakata
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda demonstracije, razgovor, izlaganje,
* **Trajanje izvedbe**: jedan dan

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor i laptop

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba likovnih radova i plakata, igra

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: integrirani nastavni dan – Maškare u mom razredu

### 10.1.19. Maškare u 3. razredu

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj**: ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

**3.Obrazloženje cilja:**

* prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
* aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
* razvijati sposobnost razumijevanja, razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika, toleranciji prema učenicima te različitost mišljenja

**5.Način realizacije:**

* **Oblik**: rad u grupama, individualni
* **Sudionici:** učenici 3. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje, pjevanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan školski sat ( veljača)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** baloni, stolci, CD, uređaj za reprodukciju zvuka

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje** : prirodoslovno matematičko

### 10.1.20. Večer matematike 2. i 3. razred

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.) i treći (III.)

**2.Cilj**:. popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

**3.Obrazloženje cilja:** nizom interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**4.Očekivani ishodi i postignuća:**

* sudjelovanje u zabavnim aktivnostima
* otkrivanje često zaboravljene i zabavne strane matematike
* stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

**5.Način realizacije:**

* Oblik: rad u skupinama
* Sudionici: učenici i roditelji
* Način učenja: razgovor, promatranje, demonstracija, igra
* Trajanje: jedna večer (1. prosinca 2024.)

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** papir, hamer, flomasteri, kocka za igranje, suradnja s lokalnom zajednicom

**7. Način praćenja i provjere ishoda:** usmena evaluacija rada, fotografije, članak za web stranicu škole

**8. Odgovorne osobe:** Ivana Radošević i Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.21. Dan jabuka 4. razred

**1. Ciklus (razred): 4. r.**

**2. Cilj: Obilježavanje prigodnog datuma (25. listopada)**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

**5. Način realizacije:** oslikavanje plakata, izrada štrudla

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici četvrtog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Donose jabuke
* Oslikavaju plakat
* Pomažu učiteljici u izradi kompota
* Zajednički jedu i dijele kompot
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* guljenje jabuka, izrada i pečenje štrudle, degustacija
* Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 25. listopada 2024. 3 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Jabuke, šećer, ulje,

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.22. Dani kruha i zahvale za plodove zemlje 4. razred

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj: Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

**5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova,

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

* izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.23. Sjećanje na Vukovar 4. razred

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske
* naučiti cijeniti slobodu
* izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**:

* Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

**5. Način realizacije: prezentacija izložbenih radova, molitva i paljenje svijeće**

* **Oblik:** individualni rad
* **Sudionici:** učenici 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Promatraju i crtaju simbol Vukovara
* Sudjeluju u molitvi, paljenju svijeće i izrađuju plakat
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* Prezentiraju slike ratnog Vukovara
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u studenom

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, svijeća, Vučedolska golubica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* **Likovna izložba**

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić i učenici 4. razreda

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko područje

### 10.1.24. Blagdani 4. razred

**1. Ciklus (razred): četvrti ( IV.)**

**2. Cilj: Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
* spoznati važnost blagdana za naš kraj
* Razvijati moralne vrijednosti obitelji
* Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
* Osvijestiti važnost vlastitog rada
* Razvijati zajedništvo i suradnju
* Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice, izložbeni stol
* **Sudionici:** učenici IV. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Izrađuju ukrasne predmete
* Darivaju bližnje
* Uče se timskom i suradničkom radu
* Sudjeluju na božićnom sajmu
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

* **Trajanje izvedbe:** 4sata (2 za Božić, 2 za Uskrs)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prirodni materijali, iskoristivi otpad (papir, staklo, plastika)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Razredna izložba, božićni sajam, izvješćima na stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

## 10.2. PROJEKTI

**Kurikulumsko područje**: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

### 10.2.1. e-Twinning projekti 1.-4. razred

( prijavljeni tijekom tekuće školske godine 2024./2025. , a nakon donošenja Školskog kurikuluma: (jednodnevni, mjesečni, cjelogodišnji))

**1.Ciklus (razred): 1. – 4. razreda**

**2.Cilj** : Učenici obilježavaju prigodne datume, događaje nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru, aktivnosti i istraživanja želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.

**3.Obrazloženje cilja**: Projektima poticati razvoj socijalnih vještina i upravljanje emocijama u skladu sa općeprihvaćenim normama. Naučiti učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interese. Poticati učenike na osobni doprinos skupini i osvijestiti važnost pripadanja skupini. Proučavati i dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Usmjeravati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Mogući projekti/ događaji: 100. dana škole, Uskrs, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dani sigurnog interneta, Međunarodni dan osoba s Down sindromom, Dopisivanje/ razmjena pisama i razglednica , Pokusi su nova fora, U svijetu likovnih umjetnika i likovne kulture, Promet i ja, Volontirajmo, Dan planeta Zemlje, Godišnja doba, Razglednica moga zavičaja, Eko datumi , Živimo zdravo, Moji ljubimci i životinje, Lego svijet, itd.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**:

Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojeg razreda, koristi web alate u daljnjem učenju, koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** natjecanja, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata, korištenje raznih web aplikacija za izradu videa, kolaža i gifova
* **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
* **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, vježba
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo te se ne predviđaju se poteškoće

**7. Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.

**8. Odgovorna osoba**: učiteljica Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković i ostali učitelji Osnovne škole Perušić

**Kurikulumsko područje** : društveno – humanističko i umjetničko područje

### 10.2.2. e-Twinning projekt - 100. dan škole 3. razred

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj**:. organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

**3.Obrazloženje cilja:** razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

 4.**Očekivani ishodi i postignuća:** samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**5.Način realizacije:**

* Oblik: radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, izrađivati materijal koji je povezan brojem 100.
* Sudionici: učenici  3. r. i učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, , promatranje,  objašnjavanje, demonstracija
* Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* Trajanje izvedbe: jedan  dan (veljača)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**  Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba:**  Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: društveno - humanističko područje

### 10.2.3. e-Twinninig projekt – Volontiraj- doniraj- educiraj 4 (3. razred)

**1.Ciklus (razred): treći (III.)**

**2.Cilj** : Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.

**3.Obrazloženje cilja**:projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.  
Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava, redovna nastava, izvanučioničke aktivnosti
* **Sudionici:** učenici 3. razred
* **Načini učenja (što rade učenici) :** sudjeluju u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama, pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama, sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć, izrađuju edukativne materijale o volontiranju , surađuju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke
* **Metode poučavanja:** planiranje, vođenje  i organiziranje  aktivnosti, suradnja sa ostalim partnerima u projektu,  organizacija edukacija za učitelje, korištenje web 2.0 alata u nastavi, prezentacija projekta, dijeljenje primjera prakse
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2024./2025.
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo; web alati, hamer papir, financiranje slanja pošte

**6.Moguće poteškoće**: Ne predviđaju se poteškoće.

**7..Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole  i FB projekta, u okviru eTwinning zajednice. Radovi će biti objedinjeni u suradničku knjigu javno dostupnu svima.

**8.Odgovorna osoba**: učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: jezično - komunikacijsko

### 10.2.4. Razredna slovarica 2. razred

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :**

- uvoditi učenike u istraživački rad

- promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja

- izraditi vlastitu razrednu slovaricu i ovladati rukopisnim pismom

**3.** **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati sposobnosti i vještine komunikacije

- poticati i razvijati kreativno izražavanje u pisanom, govornom i likovnom području

- povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno izraditi slovaricu, pravilno oblikovati velika i mala formalna i rukopisna slova
* ilustrirati slovaricu

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** PROJEKT – Razredna slovarica
* **Sudionici:** učenici drugog ( 2. ) razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* izrađuju slovaricu, samostalno pišu riječi asocijacije i oblikuju formalna i pisana slova, ilustriraju stranice
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* priprema motivacijske materijale za izradu ilustracija
* pomaže u izradi predložaka slikovnice
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema predviđenih teškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* praćenje kroz samostalne radove učenika, prezentacija slovarice na kraju nastavne godine

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: jezično-komunikacijsko

### 10.2.5. Mali zavičajni rječnik 4. razred

**1. Ciklus (razred): IV. Četvrti**

**2. Cilj: Razlikovanje zavičajnoga i književnoga jezika**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje svijesti o postojanju različitih narodnih govora i potrebi njihova njegovanja.

Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim

jezikom.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Razlikovati zavičajni govor i književni (standardni) jezik

Imenovati različite predmete zavičajnim govorom i pravilno ih napisati na književnom

jeziku.

**5. Način realizacije: izrada malog rječnika**

* **Oblik:** redovna nastava hrvatskoga jezika, istraživanje
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Josipa Jurčić
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici će istraživati i zavičajnim riječima imenovati pojmove koje su koristili naši djedovi i bake te ih pisati književnim jezikom**.**

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Metodom usmenog izlaganja, pisanja, čitanja razviti svijest kod učenika o

zavičajnom govoru, razlici između njega i književnog jezika, osvijestiti kod učenika vrijednost čuvanja zavičajnog govora

* + **Trajanje izvedbe:** listopad- travanj

**6. Potrebni resursi:** papir, računalo, uvezivanje

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

**Materijalni resursi**: udžbenik, ploča, kreda, bilježnica,

**Moguće poteškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanjem u izradi, aktivnošću zalaganja i prikupljanja materijala (riječi)

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica Josipa Jurčić

### 10.2.6. Likovni natječaj OŠ Perušić i JU PP Grabovača

**1.Ciklus (razred): 1. – 8.r.**

**2.Cilj** : promicati ekološku, kulturološku, tradicijsku osviještenost djece i odraslih za prigodne dane poput Dan planeta Zemlje i druge. Učenici će likovnim radovima izraziti svoje stavove o vrednotama zaštite okoline te važnosti prirode, ljepotama zavičaja, čuvanju baštine.

Doprinijeti u ostvarivanju međupredmetnih tema; Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

**3.Obrazloženje cilja**: promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine našega kraja u suradnji s Pećinskim parkom Grabovača koji aktivno sudjeluje u promicanju istih.

Zajedničkim projektom poput likovnog natječaja promicati Liku, Školu i Pećinski te pokazati pozitivan primjer prakse u suradnji s lokalnom zajednicom.

Osnažiti učenike da svojim radom, kreativnošću i likovnim vještinama promiču i doprinose svojoj užoj i široj zajednici, pomažu sebi u razvoju samopouzdanja.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: galerije slika, provođenje kvalitetnog vremena između djece i učiteljica

**5.Način cije:**

* **Oblik:** uporaba alata IKT u obrazovanju., uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
* **Sudionici:** 1.- 8. r.
* **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije aktivnosti,
* **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, slikarske i crtačke tehnike
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2024./2025.
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo

**6.Moguće poteškoće**: Ne predviđaju se poteškoće.

**7..Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba**: učiteljice razredne nastave i razrednici

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### 10.2.7. Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja

**1. Ciklus (razred): 1.i 2. razred**

**2. Cilj:** Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i** **vrijednostima ŠK):** odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća** **(učenik će moći:)**

* Učenik će slušati bajke Hansa Christiana Andersena
* Ilustrirati najdraži dio bajke
* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u timskom radu, razvijati natjecateljski duh.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni, individualni grupni rad
* **Sudionici:** učenici, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Stariji učenici učenicima 1. razreda čitaju ponuđenu literaturu, analiziraju pročitani tekst, ilustriraju najdraže scene, postavljaju izložbu svojih radova.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela.
* **Trajanje izvedbe: travanj**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema ih.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih radova

**8. Odgovorne osobe:** učenici,knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

### 10.2.8. Izrada straničnika – mjesec hrvatske knjige 7. razred

**1. Ciklus (razred): 7.**

**2. Cilj:** Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja. Produbiti spoznaju o očuvanju knjiga.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i** **vrijednostima ŠK):** odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: **(Učenik će moći):**

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Samostalno izraditi straničnik
* Straničnike podijeliti svim učenicima u školi
* Osvijestiti važnost očuvanja knjige

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Pripremaju materijal za izradu straničnika, određuju njegovu veličinu, izrezuju, oblikuju, ukrašavaju straničnike raznim tehnikama.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pribavlja materijal za izradu straničnika, prezentira ideje za izradu straničnika, uvažava učenikove ideje, pomaže u izradi.

**Trajanje izvedbe:** Mjesec hrvatske knjige 15.10-15.11.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Nedostatak sredstava za nabava materijala za izradu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje učeničkih radova

**8. Odgovorne osobe:** učenici,knjižničarka

**Kurikulumsko područje:**  jezično-komunikacijsko

### 10.2.9. Dani hrvatskoga jezika

**1. Ciklus (razred): 5. i 7.**

**2. Cilj:** Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
* Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
* Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: individualni rad, grupni rad**
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost, pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt. Sudjeluju u radionicama.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu , upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
* **Trajanje izvedbe: 21. veljače – 17. ožujka**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

nema teškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

**Kurikulumsko područje**: jezično-komunikacijsko

### 10.2.10. Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja

**VELIKE MALE PRIČE**

**1. Ciklus (razred): 5.,6., 7. i 8.**

**2. Cilj:** Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Nacionalni kviz za poticanje čitanja prilagođen je novonastaloj situaciji: umjesto čitanja knjiga treba istražiti online izvore informacija. Kviz rješavaju on line. Nakon izvlačenja pobjednika učenici prisustvuju izvlačenju glavne nagrade u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici uz prigodni program.

**4. Očekivani ishodi/postignuća** **(učenik će moći):**

* Spoznati nove sadržaje, razvijati interes prema pronalaženju izvora informacija
* Razvijati natjecateljski duh
* Sudjelovati na završnoj svečanosti dodjele nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, družiti se s književnicima, glumcima, gledati kazališnu predstavu.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad
* **Sudionici:** učenici, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Istražuju online literaturu, rješavaju on line kviz. Po izvlačenju pobjednika učenici putuju u Zagreb na završnu svečanost dodjele nagrada.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  Pomaže učenicima u proučavanju online izvora. Priprema učenike za Kviz.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenog

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sudjelovanje u Kvizu

**8. Odgovorne osobe:** učenici,knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

### 10.2.11. Dan hrvatske knjige 22. travnja – Marko Marulić

**1. Ciklus (razred): 7. i 8.**

**2. Cilj** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**: odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

**4. Očekivani ishodi/postignuća** **(učenik će moći:)**

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Upoznati život i djelo Marka Marulića
* Upoznati druge hrvatske književnike po izboru učenika
* Napraviti izložbu o Marku Maruliću i ostalim književnicima

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad, grupni rad
* **Sudionici:** učenici, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Učenici 7. i 8. razreda prikupljaju tražene podatke, izrađuju prezentacije
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi prezentacija
* **Trajanje izvedbe: travanj**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nema ih.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje učeničkih odgovora

**8. Odgovorne osobe:** učenici,knjižničarka

# 11. KULTURNA I JAVNA DJETNOST

## 11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**1. Ciklus (razred): 1. – 8.**

**2. Cilj Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

**5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

**8. Odgovorne osobe:** učitelji irazrednici od 1. do 8. razreda

# 12. PREVETIVNI PROGRAMI

## 12.1. Školski preventivni program

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju. Razviti socijalne vještine, osjećaj zajedništva, odgovornost i humanost. Potaknuti učenike na samostalno korištenje različitih medija, izgraditi vlastite stavove, pomagati vršnjacima, učiti raspravljati o zadanoj temi i aktivno sudjelovati

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razviti svijest o negativnim učincima sredstava ovisnosti na zdravlje i život mladog čovjeka. Razviti kritički pristup informacijama, suradnja, poticati na uvažavanje različitosti, korisno provođenje slobodnog vremena.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će razumjeti, moći objasniti i upotrijebiti naučene koncepte u svakodnevnom životu

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** radionice, projekti
* **Sudionici:** učenici, pedagoginja, vanjski suradnici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanjima na zadanu temu, izrada plakata
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2024./2025. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: trošak radionica

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje članova Učiteljskog vijeća

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

### 12.1.1. „Abeceda prevencije“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ABECEDA PREVENCIJE**  **podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha je:   * osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja * kontinuirana podrška učiteljima * osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija   - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama   * razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.   **Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.**  Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.    Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima  Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu…  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Provoditelji programa su educirani  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2024./2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice   * digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, * kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, * na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.   Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  Škole će u rujnu dobiti:  Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti  Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa  Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u |

### 12.1.2. „Zajedno više možemo“

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * upoznavanje učenika s radom policije * podizanje razine svijesti kod učenika o zlouporabi opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * učenicima IV., V. i VI. razreda osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije. |
| Način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta: | * predavanje uz prezentaciju |
| Vremenik aktivnosti,  programa  i/ili projekta: | * tijekom ožujka 2025. godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja: | * razgovor s učenicima o naučenom |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema troškova |

### 12.1.3. „Zdrav za 5“

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ZDRAV ZA 5** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i alkohola. * prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje soci emocionalnih vještina, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. * promišljati o problematici korištenja droga, pijenja alkohola i njegovim štetnim posljedicama; * poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti; * informiranje učenika o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji i sankcijama u slučajevima zlouporabe droga s ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama i radi pobuđivanja svijesti o sankcijama za takva kaznena djela. |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * učenicima osmih razreda |
| Nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * nositelji programa su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom za suzbijanje droga Vlade RH i jedinicama lokalne samouprave; * školska pedagoginja; * djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije. |
| Način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta: | * projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola i Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave LSŽ). |
| Vremenik aktivnosti,  programa  i/ili projekta: | * tijekom studenog/prosinca 2024. godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja: | * članci na *web*-stranici škole; * razgovor s učenicima i roditeljima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja materijala |

### 12.1.4. „Živim život bez nasilja“

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * senzibiliziranje javnosti na problem nasilja i poticanja žrtava na prijavljivanje obiteljskog nasilja * informiranje učenika o problematici sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije u kojima su djeca ili maloljetnici izloženi napadu druge djece ili maloljetnika preko Interneta, odnosno modernih društvenih tehnologija (Cyberbullying) |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * učenicima VI. i VII. razreda osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije. |
| Način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta: | * predavanje uz prezentaciju |
| Vremenik aktivnosti,  programa  i/ili projekta: | * tijekom veljače 2025. godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja: | * razgovor s učenicima o naučenom |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema troškova |

### 12.1.5. „Dan sigurnijeg interneta“

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Podizanje svijesti o problematici sigurnosti djece na internetu |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima |
| Nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Učenici od I do VIII. razreda, učitelji, ravnateljica, školska pedagoginja |
| Način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta: | * Aktivnosti u razrednom odjelu na satu Informatike, edukativne radionice za učenike, aktivnosti u online okruženju, izrada različitih vrsta digitalnih sadržaja, uređivanje izložbenog panoa u prostoru škole |
| Vremenik aktivnosti,  programa  i/ili projekta: | * Siječanj/veljača 2025. godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja: | * Praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje, zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, objava učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * Troškovi nabave potrebnih materijala |

### 12.1.6. „Dan ružičastih majica“

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Pomoći zajednici u prihvaćanju i prepoznavanju različitosti koje nas okružuju; * Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju kao velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim kratkoročnim i dugoročnim teškim posljedicama |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Odgajanje učenika za toleranciju i prihvaćanje različitosti; |
| Nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Učenici od I do VIII. razreda, učitelji, ravnateljica, školska pedagoginja |
| Način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta: | * Nošenje ružičastih majica kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili drugih odjevnih predmeta ružičaste boje; * Predavanje i radionice o vršnjačkom nasilju i počeku obilježavanja Dana ružičastih majica (Pink Shirt day) |
| Vremenik aktivnosti,  programa  i/ili projekta: | * Zadnja srijeda u 26. veljače 2025. godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja: | * Evaluacija nakon provedbe aktivnosti * Fotografiranje, |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * Troškovi nabave potrebnih materijala |

### 12.1.7. „Sigurnost u prometu“

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **SIGURNOST U PROMETU** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * Naučiti učenike kako se ponašati u prometu * Naučiti učenike kako se pravilno voziti u automobilu te kako se ponašati na cesti |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * učenicima I. razreda osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta: | * djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije. |
| Način realizacije  aktivnosti, programa i/ili  projekta: | * predavanje uz prezentaciju |
| Vremenik aktivnosti,  programa  i/ili projekta: | * tijekom rujna 2024. godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja: | * razgovor s učenicima o naučenom |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema troškova |

## 12.2. Projekt Sigurnije škole Hrvatskog crvenog križa

**Kurikulumsko područje** : društveno – humanističko i umjetničko područje

**Projekt Sigurnije škole Hrvatskog crvenog križa**

**1.Ciklus (razred):** prvi (I.) do osmi (VIII.)

**2.Cilj**:. pripremiti se za izvanredne situacije, znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost škole

**3.Obrazloženje cilja:** obavijestite sve ljude koji rade u školi, učenike i njihove roditelje o tome zašto je toliko važno pripremiti se za izvanredne situacije, znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost vaše škole. Važno je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.

**4.Očekivani ishodi i postignuća:**

stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške

**5.Način realizacije:**

* Oblik: radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, izrađivati materijal koji je povezan brojem 100.
* Sudionici: učenici  1. do 8. razreda i razrednice
* Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, , promatranje,  objašnjavanje, demonstracija
* Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* Trajanje izvedbe: cijelu školsku godinu kroz Sat razrednika

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće**:  potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima, portal Sigurnije škole HCK

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba:**  Nikolina Orešković

## 12.3. Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ)

**Kurikulumsko područje** : OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Sat razrednika- Živjeti zdravo

Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ)

**1.Ciklus (razred):** prvi (I.**)** do osmi (8.)

**2. Cilj:.** ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

**3.Obrazloženje cilja:** edukacija iz prve pomoći djece i mladeži može znatno doprinijeti prevenciji ozljeda i lakšem prevladavanju negativnih posljedica nesreća i ozljeda

**4.Očekivani ishodi (učenik će moći) :**

- njegovati osjećaj solidarnosti,

- razviti sposobnost empatije

- razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici**: učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** jedan sat -tijekom školske godine.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema za prvu pomoć

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

## 12.4. Preventivni program Vještine za adolescenciju

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): 7.-8. razred**

**2. Cilj:** Osnaživanje učenika radom na razvoju socijalnih vještina u izborima primjerenih ponašanja u odnosu prema ovisnostima i rizičnim ponašanjima

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razvijanje socijalnih vještina kod učenika je potreba vremena u kojem živimo.

Učenici stječu vještine koje im mogu pomoći u nošenju s izazovima i izboru zdravih stilova života

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

* ojačati samopouzdanje
* razviti komunikacijske vještine/ vještine slušanja
* pozitivno upravljati emocijama
* razvoj odgovornog ponašanja
* donositi bolje odluke
* postavljati svoje ciljeve zdravog života
* unaprijediti odnose s vršnjacima
* osnažiti obiteljske odnose

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** radionice, projekti
* **Sudionici:** učenici, razrednici 7. i 8. razreda, pedagoginja
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, savjetodavni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale, savjetodavni rad
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2023./2024. i 2024./2025. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji

Materijalni resursi: trošak kopiranja radnih listića za učenike

Moguće teškoće: manja motivaciji za sudjelovanje kod učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, prema preporuci UNODC i MZO

**8. Odgovorne osobe:** Razrednici 7. i 8. razreda, pedagoginja

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

## 12.5. Predavanje - „Klimatske promjene i očuvanje bioraznolikosti i georaznolikosti“

**1. Ciklus (razred): 1.-8. razred**

**2. Cilj:**

**-** približiti učenicima osnovnih škola ključne koncepte povezane s klimatskim promjenama

- istaknuti važnost očuvanja bioraznolikosti i georaznolikosti

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će biti upoznati s osnovnim konceptima poput atoma i molekula, ugljikovim dioksidom, stakleničkim plinom te ih se priprema za razumijevanje jednog od najvećih globalnih izazova našeg vremena.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

- učenici će bolje razumjeti pojmove poput ekosustava, bioraznolikosti, georaznolikosti i klimatske promjene

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** predavanje
* **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, predavači
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika tijekom predavanja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale, savjetodavni rad
* **Trajanje izvedbe:** tijekom listopada 2024. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji

Moguće teškoće: manja motivaciji za sudjelovanje kod učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima o naučenom

**8. Odgovorne osobe:** predavači, učitelji

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

## 12.6. Predavanje - „Vidjeti i biti viđen“

**1. Ciklus (razred): 1. razred**

**2. Cilj:** educirati učenike o prometnim pravilima i propisima te prometnoj sigurnosti

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će naučiti kako biti sigurni na putu od kuće do škole, prometna pravila i propise te kako odgovorno postupati u automobilu i izvan njega.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

* Učenici će naučiti prometna pravila
* Naučiti kako prepoznati opasnosti na cesti
* Naučit će kako pravilno koristiti nogostup
* Uočavanje prometnih svjetala
* Naučiti kako propisno prelaziti cestu
* Vježbanje vizualnog kontakta s vozačem
* Upoznavanje s rizicima prelaska ceste
* Naučiti kako pravilno sjediti u automobilu

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** predavanje
* **Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljica, djelatnici HAK-a
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, savjetodavni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale, savjetodavni rad
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2024./2025. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji

Moguće teškoće: manja motivaciji za sudjelovanje kod učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima o naučenom

**8. Odgovorne osobe:** djelatnici HAK-a, učiteljica

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

## 12.7. Predstava „Raspucavanje“

**1. Ciklus (razred): 5.,6.,7 i 8.**

**2. Cilj 1.** –cilj predstave je edukativno i preventivno dati doprinos suzbijanju neprihvatljivih ponašanja u nogometu, sportu, ali i društvu u cjelini.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i kazalištu, razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu. Otkrivati važnost kazališne umjetnosti u procesu osobnoga razvoja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivno mišljenje o čitanju tekstova i gledanju kazališnih predstava
* Uočiti poteškoće, muke i nesigurnosti tinejdžera koje se stvaraju na njima dobro poznatom terenu škole.
* Poslušati i pogledati ispovijesti tri dječaka različite nacionalnosti
* Shvatiti važnost progovaranja o osjetljivim temama
* Razvijati sposobnost zaključivanja i izražavanja osjećaja i misli
* Proširiti spoznaje o kazalištu i predstavama

**5. Način realizacije:** predstava u školi

* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Gledaju kazališnu predstavu, analiziraju, iznose svoje dojmove
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima
* **Trajanje izvedbe: listopad 2024. godine**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- razgovor s učenicima o predstavi

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Slavica Jerković, Marijana Valentić, Tatjana Šimunić, Beba Romac

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

## 12.8. „Sigurnost djece i učenika u prometu“

**1. Ciklus (razred): 1.-8. razred**

**2. Cilj:** osposobiti djecu i učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici i roditelji će naučiti kako biti sigurni na putu od kuće do škole, prometna pravila i propise te kako odgovorno postupati u automobilu i izvan njega, bilo da su u ulozi pješaka ili vozača.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

* Učenici i roditelji će naučiti prometna pravila
* Naučiti kako prepoznati opasnosti na cesti
* Naučit će kako pravilno koristiti nogostup
* Uočavanje prometnih svjetala
* Naučiti kako propisno prelaziti cestu
* Vježbanje vizualnog kontakta s vozačem
* Upoznavanje s rizicima prelaska ceste
* Naučiti kako pravilno sjediti u automobilu

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:**
* **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, razrednici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima i izradi panoa, savjetodavni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale, savjetodavni rad
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2024./2025. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji

Moguće teškoće: manja motivaciji za sudjelovanje kod učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima i roditeljima o naučenom

**8. Odgovorne osobe:** razrednici 1.-8. razreda, stručna služba

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole Perušić, Perušić, Hrvatske mladeži 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Perušić, 4. listopada 2024.

Klasa: 012-03/24-01/06

Ur.br.: 2125-31-24-01-01

**Ravnateljica:** **Predsjednik Školskog odbora:**

Snježana Milković Tatjana Šimunić